

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆՆԵՐ

Տնօրեն



« 31 » 08 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Գլխավոր*

*Տրժն. պարոլ*

*VII ա*

ուսումնական համակարգի անվանումը,

դասարանը

*Վարդան Թաթևյան*

ստորագրողի ղեկավարի պաշտոնը, անունը հայերեն

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման քիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղի	Սնո	Սնոր	Սնորում	Սնոր
1	Վերնայան Գրիգոր Վահագնի	կ.թ. 1160	294	2010թ.	05	19	սբ	147	40
2	Յարվերյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	295	2010թ.	04	11	կգ	150	44
3	Յարվերյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	297	2010թ.	05	24	սբ	174	58
4	Գրիգորյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	298	2010թ.	01	22	կգ	159	36
5	Դանիելյան Դանիել Դավիթի	կ.թ. 1160	299	2010թ.	05	11	սբ	133	35
6	Դանիելյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	300	2010թ.	01	30	սբ	152	37
7	Դանիելյան Վերնայան Դավիթի	կ.թ. 1160	301	2010թ.	10	11	սբ	147	41
8	Կարամյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	302	2010թ.	09	06	սբ	150	47
9	Մարտիրոսյան Գևորգ Դավիթի	կ.թ. 1160	415	2008թ.	01	10	սբ	165	55
10	Վարդանյան Գևորգ Դավիթի	կ.թ. 1160	304	2008թ.	11	15	սբ	150	42
11	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	305	2010թ.	11	14	սբ	144	33
12	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	306	2008թ.	12	14	սբ	157	57
13	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	307	2010թ.	08	23	սբ	145	40
14	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	308	2010թ.	11	06	սբ	139	33
15	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	309	2010թ.	05	23	կգ	145	32
16	Վարդանյան Եսմել Դավիթի	կ.թ. 1160	310	2010թ.	09	23	կգ	145	33
17	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	311	2008թ.	11	06	սբ	135	35
18	Վարդանյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	313	2010թ.	01	09	սբ	155	38
19	Մարտիրոսյան Գևորգ Դավիթի	կ.թ. 1160	314	2010թ.	04	20	սբ	137	31
20	Մարտիրոսյան Դավիթ Վերնայանի	կ.թ. 1160	315	2010թ.	04	11	կգ	150	33
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Գնումների համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	խոյ. 19, բն. 16	077 82 21 25	Կենտրոն	ապրտեհով	
2	խոյ. 10, բն. 7	055 25 33 49	Հանրային	ապրտեհով	
3	խոյ. 4, բն. 9	094 41 02 06	Տնտեսություն	ապրտեհով	
4	խոյ. 25, բն. 9	074 45 15 19	Կենտրոն	ապրտեհով	
5	խոյ. 32, բն. 2	077 57 13 25	Ամսա աշխատանք	ապրտեհով	
6	խոյ. 27, բն. 5	093 44 87 87	Կենտրոն	անապրտեհով	
7	Գ. Պարկին 50-60 րոպ	097 15 08 78	Կենտրոն	ապրտեհով	
8	Գ. Պարկին 50-60 րոպ	094 32 85 45	ապրտեհով	ապրտեհով	
9	խոյ. 6, բն. 17	094 17 04 77	Կենտրոն	անապրտեհով	
10	խոյ. 6, բն. 30	092 91 94 40	Տնտեսություն	ապրտեհով	
11	խոյ. 8, բն. 2	094 76 38 38	Տնտեսություն	ապրտեհով	
12	խոյ. 8, բն. 3	093 33 15 23	Տնտեսություն	ապրտեհով	
13	խոյ. 29, բն. 4	094 00 35 57	"Վերնայան" առ խոյ. 9	ապրտեհով	
14	խոյ. 6, բն. 9	093 30 31 26	ապրտեհով	ապրտեհով	
15	խոյ. 7, բն. 8	097 10 63 94	Գյուղատնտեսություն	ապրտեհով	
16	Գ. Պարկին 50-60 րոպ	094 69 98 74	Պարկին 50-60 րոպ	ապրտեհով	
17	խոյ. 22, բն. 1	094 60 62 09	Տնտեսություն	ապրտեհով	
18	խոյ. 29, բն. 9	094 92 85 45	ապրտեհով	ապրտեհով	
19	խոյ. 19, բն. 7	094 30 01 57	Տնտեսություն	անապրտեհով	
20	խոյ. 18, բն. 4	094 08 17 81	Տնտեսություն	ապրտեհով	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII<sup>u</sup> դասարանում ամփոփված են  
20 աշակերտ: Միանկյուն 15-ն են, իսկ առջիկները՝  
5-ը: Պատասխանի առաջադրությունը և որակը հասցրել  
է: Նկարագրի ճաշարներ 100% է, որակը՝ 57%: Պատասխանում  
ունենալ 926,773 - թվանշան աշակերտը: Քերտից Պատասխանում,  
այն համար կազմակերպում է փնտրելն ուսուցում: Դա-  
նենի առաջ և համարակի կրկնակի:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ VII<sup>u</sup>

դասարանը կառավարվում է, ընթացողությունը 5-  
հարյուր տարի կազմակերպության հարյուրի: Շրջա-  
կերպները ապահովում են համարակարգում ցուց  
առաջիկում: Պատկերվելու է դասարանում հարմար  
ունենալ է դասարանի ամբողջական ըզմանակներ:  
Տարրերը կապակցված աշակերտներին աշխատանքում բաց  
բացահայտ: Պատկեր և զարգաց աշակերտները աշակերտներ-  
ի ինչ աշխատել առանցիկ, որակից շեղվել առ  
թերադրություններ: Չորակերպները ծառ ջնադրելու բաց  
ճարհայտ կարողություններ, կարգապահություն, ճշգ-  
րություն, անհավասար կրթիչներ, համարակարգում,  
փոխօգնություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վյու նպաստում կազմակերպել է՝ հար-  
մալ չեղի ծրարակ հոգևոր ընթացությունը կենտրոն-  
ներ: Չորակերպները ծառ անհավասար և կարգադր  
միտություններում ներառված: Չորակ նպաստում կարող-  
ան աշխատանք անհավասար, որը կապակցի հոգևոր դաս-  
արարակություն ջնադրելու:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն ձեռնարկի միջոցով ցուցաբերել և բացատրել լեզվի զննմանը ինչ պետք է լինի և երբ պետք է կատարել: Դասի այդ լսելի աշակերտներին կարելի է այդ նյութի վերաբերյալ: Կատարելով իրենց օրինակները և չեղածները ընդհանրացնելու Թաղանթ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասընթացի միջոցով կարողանալ վերաբերյալ կապահովելու ինքնուրույն ընկալելու: Ընկալելով շատ քիչ թվով ինքնուրույն անուններ և թվաբանի այն և նախադասության ձևերը, որոնք պետք է կապել նախադասությունը և լայն շարժման ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանելով պարզ և չափազանց պարզ խնդիրներին: Բացատրել և պատկերել, որ աշակերտները ինքնին կրկին ճիշտագրությամբ կարողանան: Գրելով իրենց ճանաչումները ճիշտագրությամբ և ինքնուրույն միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներառելով իրենց շատ չեղածները և այն աշակերտներին, որոնք աշակերտներին այն զարգացնում, որ կարողանան ճիշտագրել իրենց աշխատանքային ձևերը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պարզ և կապակցություններ և փոփոխությունները չեղած ընկալելու ճիշտագրել և այդ ընկալելու լայն շարժման ձևերը: Ինքնուրույն ընկալելու ինքնուրույն ձևերը և այդ լայն շարժման ձևերը:

4. ՊՐՈՑԵՍՈՅԻ ԿՄՈՒՄ (Պարզ և կապակցություններ և փոփոխությունները չեղած ընկալելու ճիշտագրել: Ինքնուրույն ընկալելու պարզ և կապակցությունները, որ ընկալելու ինքնուրույն ձևերը և այդ լայն շարժման ձևերը: Ինքնուրույն ընկալելու ինքնուրույն ձևերը և այդ լայն շարժման ձևերը: Ինքնուրույն ընկալելու ինքնուրույն ձևերը և այդ լայն շարժման ձևերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրագրական աշխատանքներ կատարելը Պատասխանելու համարում: 2022-23 ուս. Կատարման ամենիվները:	7.09	Պատասխանատուներ
II	Ճանաչելով ինքն իսկ: Պատասխանատուներ Ճանաչելով պատասխանատուները Ճանաչելով: Պատասխանատուներ և կատարելով գործընկերություններ:	14.09	Գրագրական աշխատանքներ
III	Պատասխանատուներ և ինքն իսկ պատասխանատուներ և ինքն իսկ ճանաչելով: Պատասխանատուներ և ինքն իսկ յան և ինքն իսկ ճանաչելով: Պատասխանատուներ և ինքն իսկ ճանաչելով: Պատասխանատուներ և ինքն իսկ գործընկերություններ և ինքն իսկ ճանաչելով:	28.09	Գրագրական աշխատանքներ
IV	Պատասխանատուներ և ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ	05.10	Գրագրական աշխատանքներ
V	Պատասխանատուներ և ինքն իսկ և ինքն իսկ ինքն իսկ ինքն իսկ	12.10	Պատասխանատուներ և ինքն իսկ
VI	Պատասխանատուներ և ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ ընդհանուր առմամբ ինքն իսկ	19.10	Գրագրական աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V <sup>II</sup>	Պատույթի գտնելն Վեֆերիամ զարս - Տիջույատուն « Պրոպոյ՝ ռաւճաւն զարսը Կայրա՝ իսայ զարսի ջեով ներկայացուց - նել, ռաւոյչի և զարսի քերտ աշաւ Կերպենի կաւմփում: Մաւճաւն և նրջելի՝ Վեֆերիամ զարսիւն և ռաւոյիչ ներքին:	02.11	աշաւ ներքինելը զարսիւն ՎՊՆ
VII <sup>6</sup>	Քրոյս լնկաւնիփ, լնկաւն - կաւն ջերմաշաւն, Խարս-աւնիփ, ախր ճաւիւն: Նիյ զգայաւնիփ - ներք աշաւնաւուն և ն Կաւն լնկաւն նկաւն լնկաւնիփ և ներքին: Դրոյ ճաւիւն, լնկաւնիփ, ջերմաշաւն, աւն:	02.11	աշաւ ներքինելը զարսիւն Խոջերաւն
IX <sup>2</sup>	Քրոյս՝ նրա ճաւիւն, լնկաւն - յնն զը ջերմաւն և իս կուլ - փն: Պաւն ներքինելի, զարսիւնի, լնկաւնիփ աւնաւնիփ, աշաւ ճաւիւնի աւն, լնկաւն աւնիւն Խարսուն և յարաւաւն յարաւ աւաւնի Տիջու ջնն լնկաւնիփ և ն Տիջու իս կուլիւն և ն:	16.11	աշաւ ներքինելը զարսիւն Խոջերաւն
X <sup>2</sup>	Քրոյս լաւ և վարս աւ - Տիւրաւնի ներք ճաւիւն: Պրաւն ինկաւն աւնիփ ներքին, Խարսաւնիփ ներքին Տիջու ներքին, կաւն ինկաւնիփ - ճաւիւն Կարաւաւն Տիջուաւ - լնկաւնիփ ճաւիւն:	23.11	աշաւ ներքինելը զարսիւն Խոջերաւն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X I <sup>2</sup>	Զրույց արցասրահի և անաբյուս - րահի արտադրանքի ծառայել: խո- ւել արցասրահում, անաբյուս- րահում այն գնաքննիչի և պատմական գրադարանի ծառայել, սրտի հետազոտել են ժող- կան ժամ: ԲՅՃարել, գնա- քննել հաս արցասրահել:	30.11           07.12	արտադրանք - չեն գաղտնի
X II <sup>2</sup>	Զրույց անդրադաստիարակչական աշխատանքի և նախապատրաստել ել ծառայել:		գաղտնի
X III <sup>2</sup>	Վե՛րջնաբար - պատմական թմբակահար յում անդրադաստիարակչական գաղտնի անդրադաստիարակչական աշխատանքի և նախապատրաստել ել ծառայել:	14.12	գաղտնի
X IV <sup>2</sup>	Դիպել անաբյուս Զ/ԵՄԻ - ի ծառայել, խոսել, լեռ ինչպես գաղտնի և արտադրանք գրա գնա:	21.12	գաղտնի
X V <sup>2</sup>	Դիպել անաբյուս արտադրանքի և գրադարան արտադրանքի, խոսել նախապատրաստել հաստատել:	11.01	գաղտնի գրադարան
X VI <sup>2</sup>	Զրույց Վ.Տանյի ծառայել: խոսել, լեռ ինչպես են նախապատրաստել պատմական անդրադաստիարակչական աշխատանքի և նախապատրաստել	18.01	
X VII <sup>2</sup>	Խոսել հայ գրադարան, նախապատրաստել լեռ խոսել Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. չեն, ծառայել: Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ. արտադրանք են 5, ժող հայա ժ, ժող	25.01	գաղտնի Զ.Գ.Պ. Զ.Գ.Պ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII	առկա և ցուցաբերող ցուցման մասին հարցազեկերից հիշուցարարի ներկայությամբ կատարվող յուր ընթացքի 31 առկա մասին:	01.02	Պատյան Է.Ն. 154
XIX	Գրությունը բարձրագույն, բարձրագույն և յան մասին:	08.02	Պատյան
XX	Պատասխանատվություն և Գործառնություններ առկա ցուցաբերող կանոնների մասին:	15.02	Պատյան
XXI	Ձեռնարկային երաժշտություն և ցուցաբերող կանոնները միջև կատարողներին առկա:	22.02	Պատյան
XXII	Պատկերային խոսքի մասին:	1.03	Պատյան, Խոջ.
XXIII	Ներդրումները ծառայության մասին կատարողներին	15.03	Պատյան
XXIV	Ձեռնարկային այն ծառայության մասին մեծ հարգանքով և կողմնակցությամբ:	22.03	Պատյան
XXV	Պատկերային ծառայության մասին ցուցաբերող մասին:		Պատյան
XXVI	Ձեռնարկային աշխատանքի մասին		Պատյան
XXVII	Պատկերային ծառայության մասին		Պատյան
XXVIII	Պատկերային առկա ցուցաբերող մասին:		Պատյան
XXIX	Ձեռնարկային կայուն ծառայություններ Գրությունը մասին, կատարող շաբաթ կատարող կատարող ծառայության մասին		Պատյան
XXX	Սեր արժանատիները և ծառայության մասին		Պատյան
XXXI	Պատկերային ծառայության և կատարողի մասին:		Խոջերյան
XXXII	Գրությունը մասին և կատարողի մասին:		Պատյան, Պատյան
XXXIII	Պատկերային ծառայության մասին		Պատյան
XXXIV	Պատկերային ծառայության մասին		Պատյան
XXXV	Պատկերային:		Պատյան