

Հաստատում եմ:

Հրագրանի N 1 ավագ դպրոցի

Տնօրեն *Ջեյնի* Ն. Հայրապետյանին

Քննարկվել և հավանության է

արժանացել «29»օգոստոս 2022

կայացած N3 ՄՄ նիստում:



Հրագրանի Խ. Արովյանի թիվ 1 ավագ դպրոց

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ Ք. Հունանյան

2022-2023 ուստարի

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՌԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ՝
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ՊԼԱՆ**

Հ / Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելություն կազմակերպում <u>«Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի րականացնող ուսումնական հաստատություններում, սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման»</u> կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
2	Դասարանների կազմավորման, հոսքերի ձևավորման նախագծի ներկայացումն անկախ Ժամկետային խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում <u>«Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի րականացնող պետական ուսումնական հաստատություն դասարանների կազմավորման»</u> կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
3	Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություններ կայացումն անկախ Ժամկետային խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրոյթներին ապահովում	Օգոստոս

4	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումներին առաջարկություններին երկայնացում մանկավարժական խորհրդին ստում</p>	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում</p>	<p>Օգոստոս</p>
5	<p>Ուսումնական պարապմունքներին դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում</p>	<p>Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին» համապատասխան</p>	<p>Օգոստոս</p>
6	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլաններին ստուգում և հաստատում</p>	<p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջներին համապատասխանության ապահովում</p>	<p>Օգոստոս</p>
7	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումներին տարեկան աշխատանքային պլաններին երկայնացում տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին արդյունավետ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Օգոստոս</p>
8	<p>Սովորողներին ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում</p>	<p>Սովորողներին ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլաններին պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>
9	<p>Սովորողներին առաջադիմություն և կատմամբ վերահսկողություն (ԼԴՎ)</p>	<p>Սովորողներին մոտ ձևավորված գիտելիքներին, հմտություններին, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումներին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>

		Ուսումնասիրություն և դիտարկում	
10	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողություն հրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր
11	Սովորողների ուսումնական պարամետրերի մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողություն հրականացում	Սեպտեմբեր
12	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Լերդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոցլեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Սեպտեմբեր
13	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածություն վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան	Սեպտեմբեր

14	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ օրացման ապահովում	Սեպտեմբեր
15	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցիչ կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Սեպտեմբեր
16	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Լերդպրոցական վերահսկողություն)	«Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Հոկտեմբեր
17	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցիքներ կողմ մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ օրացման ապահովում	Հոկտեմբեր
18	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ԼԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակություն ստուգում	Հոկտեմբեր
19	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայություն մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
20	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչ ական անխափան գործընթացի ապահովում	Հոկտեմբեր

21	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդներով և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Հոկտե մբեր
22	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատություն և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողություն իրականացում	Հոկտե մբեր
23	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատություն և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողություն իրականացում	Նոյեմ բեր
24	Սովորողների առաջադիմություն և կատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ծեղվող գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմ բեր
25	Ցածր առաջադիմություն և ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցություն տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում. ուսուցիչների հետ համատեղ մշակում է գործողություններ առաջադիմության բարելավման	Նոյեմ բեր

		<p> ուղղությունները : Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է «Գիտություն ասպարեզում հմառաջին քայլերը» ծրագրում : </p>	
26	<p> Սովորողներին վարքի նկատմամբ հսկողություն իրականացում </p>	<p> Հաստատություն կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողներին սովորողներին վարքագծի կանոնների պահպանում </p>	Նոյեմբեր
27	<p> Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեություն ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ԼԴՎ) </p>	<p> Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակություն ստուգում </p>	Նոյեմբեր
28	<p> Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով </p>	<p> Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդներին տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում վերահսկում </p>	Նոյեմբեր
29	<p> Հաստատություն ուսուցիչներին կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայություն մշտադիտարկում </p>	<p> Ուսուցիչներին կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն </p>	Նոյեմբեր
30	<p> Ուսուցիչներին կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում </p>	<p> Ուսումնադաստիարակչ ական անխափան գործընթացի ապահովում </p>	Նոյեմբեր

31	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ օրացման ապահովում	Նոյեմբեր
32	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	«Անգլերեն»և «Ֆրանսերեն» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն:	Նոյեմբեր
33	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր
34	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվություններին հիման վրա (գեկոլոգոլ՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ	Դեկտեմբեր
35	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողներին ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում. ուսուցիչների հետ համատեղ մշակում է գործողություններ առաջադիմության բարելավման	Դեկտեմբեր

		<p>Ուղղութիւնները : Արտակարգ ընդունակութիւններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է «Գիտութիւն ասպարեզում հմառաջին քայլերը» ծրագրում :</p>	
36	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագրում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլի անցած սովորողներին անվանացանկի հաստատում (գրկուցող՝ տնօրէնի՝ Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>	Դեկտեմբեր
37	<p>Հաստատութիւն Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. բոլոր դասերի պլանավորման առարկութիւն մշտադիտարկում</p>	<p>Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողութիւն</p>	Դեկտեմբեր
38	<p>Սովորողներին Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. պարամունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. հաստատութիւն և դասարանի մակարդակներում Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. գործընթացի համակարգված հսկողութիւն իրականացում</p>	Դեկտեմբեր
39	<p>Դասադրոցի վերահսկողութիւն դասալսուների միջոցով</p>	<p>Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. դասավանդած առարկայի Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. գործընթացում Ն.Ս.Մ.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն.Ն. մեթոդներ և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	Դեկտեմբեր

40	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Երդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>Ճիշտ արաններում հոսքային առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն՝ գրավոր աշխատանքների միջոցով:</p>	Դեկտեմբեր
41	<p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ և րացման ապահովում</p>	Դեկտեմբեր
42	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն</p>	Դեկտեմբեր
43	<p>Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>	Հունվար
44	<p>Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>	Հունվար
45	<p>Հաստատություն 12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում</p>	<p>12-րդ դասարանում սովորողների ընտրություն և ձևավորում և առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատություն օրինակելի ուսումնական պլանի կարգաբանումն</p>	Հունվար

		ր ո վ	
46	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխումը նույնպես պարամունքներին դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխումը դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Հոլանդար
47	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին հետիջակականացվող աշխատանքներին պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Հոլանդար
48	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին բովանդակության վերահսկողություն	Հոլանդար
49	Սովորողներին առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողներին մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Հոլանդար
50	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողներին ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում. ուսուցիչների հետ համատեղ մշակում է գործողություններ առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած	Հոլանդար

		<p>սովորողներին ընդգրկում է «Գիտություն ասպարեզում հմառաջին քայլերը» ծրագրում:</p>	
51	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողություն իրականացում</p>	<p>Հաստատություն կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	Հոսանք
52	<p>Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	Հոսանք
53	<p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարում</p>	<p>https://matyan.emis.am/#/login կայք ում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում</p>	Փետրվար
54	<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	Փետրվար

55	<p>Հաստատության Ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայություն մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվաթեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար</p>
56	<p>Սովորողների առաջադիմությունն ակտիվացնելու վերահսկողություն (ԸԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրությունն և դիտարկում</p>	<p>Փետրվար</p>
57	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողություն իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Փետրվար</p>
58	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողություն իրականացում</p>	<p>Փետրվար</p>
59	<p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>

60	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները վիճակի մասին հաշվետվությունները կազմում են ներկայացրած մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունները կազմում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմությունը և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումները և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունները, եզրակացությունները հիման վրա</p>	Փետրվար
61	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողությունը դասալսումները միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից դասավանդած առարկայի ուսուցման ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդներով տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում</p>	Փետրվար
62	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննություններին ախապատրաստման աշխատանքները քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում</p>	Փետրվար
63	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննություններին ախապատրաստման հետ կապված հարցերը քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրագրություն (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>	Մարտ

64	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Երդպրոցական վերահսկողություն)	«Ռուսացլեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Մարտ
65	Սովորողներին ուսումնական պարամունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատություն և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողությունի րականացում	Մարտ
66	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողներին կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլ ընտրանքային ծրագրերի իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական համակարգի մեթոդական կարգի» պահանջներին համապատասխան	Մարտ
67	Սովորողներին վարքի նկատմամբ հսկողությունի րականացում	Հաստատության կողմից կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողներին սովորողներին վարքագծի կանոններին պահպանում	Մարտ

68	<p>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Հաստատու թյան ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>	Մարտ
69	<p>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մտյան ընդստեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>	Մարտ
70	<p>Էլեկտրոնային մտյան ների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամտյան ների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	Մարտ

71	<p>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմությունների արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմությունների ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	Մարտ
72	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և համապատասխան (ԼԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակությունը ստուգում</p>	Մարտ
73	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողությունը դասավանդողների միջոցով</p>	<p>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասավանդողների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը առաջադիմությունը դիտարկելու պատակով</p>	Մարտ
74	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ</p>	<p>Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ</p>	Ապրիլ

75	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողությունն (Լերդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Կենսաբանություն», «Ֆիզիկա», «Զիմիա», «Աշխարհագրություն» ոչ հոսքային ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն</p>	Ապրիլ
76	<p><u>Սովորողների վարքի</u> նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	Ապրիլ
77	<p>Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն</p>	<p>Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերահսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն</p>	Ապրիլ
78	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումներին միջոցով</p>	<p><u>Թեմատիկ, գոլգահեռ և համալիր</u> դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը առաջադիմությունը դիտարկելու պատակով</p>	Ապրիլ
79	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	Ապրիլ

80	Առարկայ ական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումներին կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայ ական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողներին մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդինիստում	Ապրիլ
81	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Լեռնապարոցական վերահսկողություն)	Ճիշտարաններում հոսքային առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն՝ գրավոր աշխատանքների միջոցով:	Մայիս
82	2022-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդինիստում	Հաշվետվության ներկայացում 120-200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս
83	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդինիստում	Քննությունների կազմակերպումը , վերահսկումը «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդաստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան	Մայիս

84	<p>Հաստատություն սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլ տվող թյուրաբան հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ավագ դպրոցի (10-11-րդ դասարաններ) սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլ տվող թյան հարց (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասուղեկներ)</p>	Մայիս
85	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Լեռնադպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն</p>	Մայիս
86	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվող թյուրաբան կազմում ներկայացնում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվող թյուրաբան կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողներին առաջադիմություն ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումներին ուսուցիչներին ներկայացրած հաշվետվող թյուրաբան, եզրակացող թյուրաբան հիման վրա</p>	Մայիս
87	<p>Ուսուցիչներին կողմից Էլեկտրոնային դասամատյաններով արման վերահսկողություն</p>	<p>https://matyan.emis.am/#/login կայք ում ուսուցիչներին կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում</p>	Մայիս

88	<p>Սովորողներին վարքի նկատմամբ հսկողություն իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողներին սովորողներին վարքագծի կանոններին պահպանում</p>	Մայիս
89	<p>Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացնում և տարածում</p>	<p>Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացնում</p>	Մայիս
90	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Սովորողներին մոտ ձևավորված գիտելիքներին, հմտություններին, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրությունը, վերլուծությունը և ամփոփում</p>	Հունիս
91	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողներին՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքներին ամփոփման, հաստատության կողմից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուլցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>		Հունիս
92	<p>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննություններին արդյունքներին ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>		Հունիս