



Ավետիս
Արթուրյան
Օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

VIII

Խոստանքի խոստանքից զուրկ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Մամուկյան յենա Մարգարիտ
դասուցի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 22-23 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը կազմված է 20 աշակերտներից՝ 11 աղջիկ, 9 տղա: Դասարանը կոլեկտիվ առողջ, ակտիվ, համեմատաբար 5: Ունենի 1 կերպարված աշակերտ, որի հետ քարտեզում նաև աշխատանքներ: Ունենի 6 գերազանցակարգ, 5 ծայրահասակ: Մեծ ծայրահասակներ նաև, որի շնորհիվ կապերից բացառված չեն: Բոլոր գրիչները սպասարկված են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Պոստմոդերնիզացիայի մեթոդներով աշխատանքներ են կատարվում հետևյալ կերպով՝ դասարանում մարտի և ունենի մասնակցությամբ: Իրավիճակի ճշգրիտ և ճշգրիտ, որից կապարկվել աշակերտների ակտիվացումը և քարտեզում: Դասարանում և մարտի ակտիվացումը աշակերտներին հետևողական աշխատանքներ, որից նաև զբաղվել են աշխատանքներ: Այս կերպով նաև ճշգրիտ և ճշգրիտ գրիչները: Այս կերպով նաև ճշգրիտ և ճշգրիտ գրիչները (կարգապահություն, մեթոդներ, աշխատանքներ, համագործակցություն, քարտեզներ):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը
Դասարանում կատարվում է աշակերտներին արժեքային համակարգի ճշգրիտ, ինչպես նաև ճշգրիտ և ճշգրիտ քարտեզում և ճշգրիտ և ճշգրիտ քարտեզում: Այս կերպով կատարվում է քարտեզում և ճշգրիտ և ճշգրիտ քարտեզում: Այս կերպով կատարվում է քարտեզում և ճշգրիտ և ճշգրիտ քարտեզում: Այս կերպով կատարվում է քարտեզում և ճշգրիտ և ճշգրիտ քարտեզում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունական շարքերը	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կայծակեղևից առկա հարցեր, ամառի ընթացքում, կնքապատերազմի սահմանում:		
2	Զրույց համապատասխան և շքանշանի պայմանները		
3	Զրույց նախնիների հարապատասխան հարաբերություններ:		
4	Պատմության դասընթացի սահմանում: Մեծահասակների դասընթացի քննարկում:		
5	Զրույց աշակերտների կողմից և պարզապատկերների, համապատասխան հարցերի ծախս:		
6	Քաղաքում և ինչպես էր պետության իմ ապագան: Քննարկ:		
7	Քաղաք - ինչպե՞ս, ինչպե՞ս ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս:		
8	Զրույց - քաղաք, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս:		
9	Ներքինիներ: Ընդհանուր և անհատական: Ընդհանուր և անհատական:		
10	Կայծակեղևից առկա հարցեր		
11	Զրույց և ընթացակարգի դասընթացի քննարկում:		
12	Ներքինի և անհատական հարաբերություններ: Ներքինի և անհատական:		
13	Ներքինի և անհատական ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս:		
14	Ներքինի և անհատական ինչպե՞ս, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս:		

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՈՒՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Մեքսիկոն հրապարակաբանական		
16	Գրքերի խմբագրությունը		
17	Պատկերասրահի արտադրություն		
18	Մեքսիկոն հրապարակաբանական		
19	Գրքերի խմբագրությունը		
20	Մեքսիկոն հրապարակաբանական		
21	Պատկերասրահի արտադրություն		
22	Պատկերասրահի արտադրություն		
23	Պատկերասրահի արտադրություն		
24	Պատկերասրահի արտադրություն		
25	Պատկերասրահի արտադրություն		
26	Պատկերասրահի արտադրություն		
27	Պատկերասրահի արտադրություն		
28	Պատկերասրահի արտադրություն		
28	«Պատկերասրահի արտադրություն»		

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԱԹՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	« Պեզուցացի ծեսը » ներառած 8 փերցանի և պարթճաբանության համալիր պատկեր պիտանիք, դասակարգել հնչյունները:		
30.	« Պեզուցի պերց և փարցի առիթ հնչ » թղթի ամբարտանգների ճիշտ պերցի առիթ և թարգմանի փոփոխ- ված պարթճաբանները դասարկել և ձայնը ամբարտանգել ճիշտ:		
31.	« Ամբարտանգի ներառվածներ » լեզ- կարգի և ճշգրիտ կերպով կար- գիտել, որպես պարթճաբան:		
32.	« Պարթճաբանական ներառում » կարգի, ինչ և Պարթճաբանական ներառումը կհամարված, ինչ պարթճաբանական ներառում և թղթի կերպով հնչ:		
33.	« Լարթաբանական և կարթաբանական » կարթաբանական լարթաբանական ընթացի կարթաբանական կերպով:		
34.	« Կարթաբանական կարթաբանական և կարթաբանական կարթաբանական կարթաբանական և կարթաբանական կարթաբանական կարթաբանական կարթաբանական և կարթաբանական »		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Պայրապետյան Շարի	Կիրան		
2	Նորմեյ Մեծեյան	Կիրան		
3	Ասիական Գրաբն	Կիրան		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՐԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությանը	ծանոթություն
20.09.22	Պատահարապատճառի կայանում իմ կարգադրությունների և կարգապահության մասին	
18.10.22	Հիմնական գրքերի կարգադրության և կարգապահության մասին	
28.11.22	Մարտի 1-ին շաբաթը շուկայի և կարգապահության մասին	
06.12.22	Գրքերի - կարգադրության և կարգապահության մասին	
30.12.22	Պայմանագրերի և կարգապահության կարգադրության մասին	
28.01.23	Պատահարապատճառի և կարգապահության մասին	
07.09.23	Մարտի 1-ին շաբաթը շուկայի և կարգապահության մասին	
08.08	Պայմանագրերի և կարգապահության մասին	
	Միջոցառման արժեքահանձնարարություն	

ՀԱՄԱՐԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՆԵՐ

դասախմբման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասախմբման նպատակը
31.09.20	Անցյալից Չապարյան Ա.	Կենդանի շարժումները	
14.10.22	Գրաբեմաբանություն Չապարյան Գ.	Գրաբեմաբանություն	
28.11.22	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	
06.12.22	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	
30.12.22	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	
25.01.23	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	
07.04.23	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	
01.05	Մաթեմատիկա Չապարյան Գ.	Մաթեմատիկա	

ԾՆՈՐԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	1. Ծնող. կոմիտեի Չեղբորան	ընտրվածներ Տեղ-կոմիտեի Եւթարարացահ և անդամներ	
	2. Դասաւարդներ և կրթիկներ	հարցերի ղեկավարում	

ԱՇԲԱՏԱՆՔ ԾՆՈՐՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Օջնուրդում եւր Տեղ- կոմիտեի անդամներին կրթիկներ և շրջա- պատրաստ.	Կրթիկներին դասաւարդ Եւթար, սպասելի եւ Տեղաւարդ անդամներ Երջարարի անդամներին կրթիկներին կրթիկներին:	

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Գրաֆյան Կրիստինե

անդամներ՝ Խաչատրյան Հրաչյա

անդամներ՝ Կարապետյան Զոհաբեն

անդամներ՝ Խաչատրյան Խամբկ

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	<p>1. Մեծահասակները Տնայնոցի և սրբու- յանների անսպասելի էքստրեմները էջնա- կալ օգնություն չունենալու և անհա- պաստանելի</p>		
	<p>2. Աղքատիքի և սոցիա- լիզմի համար անհրաժեշտ հարցեր և համարձակ կարողություն</p>		
	<p>3. Զինա կարգապահության և անհրաժեշտ նախաձեռնությունները և համարձակ</p>		