

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՆԱԽԱԳԱՀ՝



ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Վ. Հովհաննիսյան

Ա. ԱՐԱՄՅԱՆ

„ 03 „սեպտեմբերի 2022 թվական

„ 03 „սեպտեմբերի 2022 թվական

ԴԻԼԻՉԱՆԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

Ուսումնական Հաստատության

գործունեության

Ն Ե Ր Ք Ի Ն Գ Ն Ա Հ Ա Տ Մ Ա Ն

հաշվետվություն

2021 – 2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

**ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ Ուսումնական Հաստատության գործունեության
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ հաշվետվություն**

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը **Տավուշի մարզի Դիլիջանի ավագ դպրոց ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն **Տավուշի մարզ քաղաք Դիլիջան Մյասնիկյան 61**

Հեռախոս, ֆաքս, էլ.հասցե **026827431 094 464634 araaram@mail.ru**

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ըստ 3 ուս.տարիների

	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
Դասարաններ թիվը					
5- ընդ դասարան					
6- ընդ դասարան					
7- ընդ դասարան					
8- ընդ դասարան					
9- ընդ դասարան					
10- ընդ դասարան	3	3	4	5	4
11- ընդ դասարան	3	3	3	4	5
12-ընդ դասարան	2	3	3	3	4
Ընդամենը	8	9	10	12	13

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ըստ 3 ուս.տարիների

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
Դասարաններ թիվը					
4- ընդ դասարան					
5- ընդ դասարան					
6- ընդ դասարան					
7- ընդ դասարան					
8- ընդ դասարան					
9- ընդ դասարան					
10- ընդ դասարան	72	69	95	94	82
11- ընդ դասարան	82	69	66	96	92
12-ընդ դասարան	35	78	37	69	96
Ընդամենը	189	216	228	259	270

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր սովորողների վերաբերյալ՝ ըստ 3 ուս.տարիների

Ցուցանիշը	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ ընթացիկ տարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ :	189	217	228	252	267
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ ընթացիկ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	191	216	229	259	266
Ուս.տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2		7	39	3
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ հաստատության բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով	8707	7776	6235	8386	16564
Ուս.տարվա ընթացքում հեռացված սովորողների թիվը	0	0	0	0	0

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր սովորողների ուսուցիչների վերաբերյալ

Ցուցանիշը	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	25	24	22	23	23
Ուսուցիչների միջին բեռնվածությունը (մեկ ուսուցչի միջին բեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամանակը)	17.75	18,8	18,8	22,6	22,3
Ուսուցիչների բացակայությունների թիվը (ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	53	57	32	190	142

Աղյուսակ 5.Տվյալներու սուցիչներ հստակ իրաչափության վերաբերյալ

Ուսուցիչների թիվը	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
Մինչև 30 տարեկան	2	2	2	2	1
31- 40 տարեկան	4	4	4	4	5
41-50 տարեկան	5	4	3	3	2
51 -55 տարեկան	2	2	2	1	1
56 և ավելի	12	12	11	11	13

Աղյուսակ 6.Տվյալներ հաշվետվության լրացման պահին հաստատության ղեկավար կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները կոչումները և այլն
Արա Արամյան	Տնօրեն	14	17	
Անահիտ Ավագյան	Տնօրենի տեղակալ ուս. աշխ.գծ.	22	30	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ¹

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Տվյալ հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Կրթությունը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հովհաննիսյան Վահե	Նախագահ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Փիրումյան Ջուլիետա	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Մակվեցյան Գևորգ	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Ամյան Սուրեն	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Հովհաննիսյան Մարիա	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Իսկանդարյան Անի	քարտուղար	2021 թվականից	բարձրագույն	
Բոջիկյան Արտակ	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	
Սահակյան Շուշանիկ	անդամ	2021 թվականից	բարձրագույն	

Մաս 2. Հաստատության անվտանգությունը

1. Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Բացառություն է կազմում շենքի առջևի մասը : Փողոցը շենքից հեռացված է 45 –50 մետր :
2. Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց 25 – 50 մետր հեռավորության վրա : Հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ /վերգետնյա, ստորգետնյան/այլն/:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Հաստատության տարածքը մաքուր է: Հաստատության լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառողների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Հաստատության շենքի նրբաշահագործման անվտանգությունը նկարագրող ցանկի շնորհիվ

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների համար ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգությանն սանիտարահիգիենիկ նորմերը,

կազմակերպված են երկաթաբաշխության պահպանման համապատասխան ծառայությունները

Հաստատության շենքը վերանորոգված է : Պարբերաբար իրականացվում է մասնակի վերանորոգում :

Շենքը կայուն է թեքամիների, սողանքների, երկրաշարժերի, հրդեհների ազդեցության նկատմամբ :

Կիսանկուղային և նկուղային հարկերը ունեն խոնավության որոշ աստիճան :

1. Շենքում առկա են պահուստային լեքեր, սակայն դրանք բացվում են դեպի ներս :
2. Հաստատությունում պահոված է կապի կարտակարգ իրավիճակների ազդարար մանամակարգով :
3. Շենքի աստիճանների լայնությունը նրդոնների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին : Սակայն դրանք հարմարեցված չեն հաշվանդամ սովորողների պահանջներին :
4. Շենքի հարմարեցված չեն հատուկ կարիքներ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժմանը և ուսուցմանը : Միայն համակարգչային մասն է հարմարեցված կարիք ունեցող սովորողների համար :
5. Ազատ տեղաշարժման պահովող պայմաններով . լայն դռներ, թեք հարթակներն այլն հաստատությունը ապահովված չէ :

¹ Հաստատությունից եկավար կազմի փոփոխության վերաբերյալ տեղեկատվությունը ներկայացվում է տնօրենի կողմից վավերացված առանձին տեղեկանքի տեսքով:

- 6. Հաստատությունն ապահովված է բավարար վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով :
- 7. Հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
- 8. Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն և այլ ծանր իրերն ամրացված են հատակին, բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը:
- 9. Հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն :
- 10. Ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն մետաղյա վանդակաճաղեր շարժական չեն :

2.3. Դիտարկում- փաստագրում. սովորողների և աշխատակազմի տարահանումը նկարագրող ցուցանիշները :

Հաստատությունում մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարահանման պլան, որում հաշվի է առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները,

Հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարահանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով,

Տարահանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով,

Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

2.4. Հաստատության նախագծային հզորությունը և նկարագրող ցուցանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը

- 1. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը՝ ըստ լիցենզիային կից սահմանված թվի:
- 2. Դասասենյակների նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
- 3. Հաստատության մարզադահլիճում կարող է միաժամանակ մարզվել հաստատության սովորողների թվի 20 տոկոսը, դրները լայն են և հարմար տարահանման համար:

Աղյուսակ 8 . Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ 2021 – 2022 ուս . տարի

Դասասենյակի համարը	Դասարան	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների հեռավորությունը միմյանցից
2.09	10 ¹	50	շարք.	9-17	50 - 60
3.03	10 ²	50	շարք.	10-19	50 - 60
3.07	10 ³	50	շարք.	9-18	50 - 60
2.03	10 ⁴	50	շարք.	14-27	50 - 60
2.02	11 ¹	50	շարք.	12-24	50 - 60
2.10	11 ²	50	շարք.	8-16	50 - 60
3.08	11 ³	50	շարք.	9-17	50 - 60
2.11	11 ⁴	50	շարք.	10-19	50 - 60
2.07	11 ⁵	50	շարք.	8-15	50 - 60
3.02	12 ¹	45	շարք.	13-25	50 - 60
2.08	12 ²	50	շարք.	16-31	50 - 60
3.06	12 ³	19	շարք.	5-10	50 - 60
3.10	12 ⁴	50	շարք.	15-30	50 - 60

Դիտարկման ամսաթիվ 12.11.2021թ .

2.5. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ գործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային կրթական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ և հմտություններ

Աղյուսակ 10 . 2019թ. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում ավագ դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, /գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/

1.	<p>Աղյուսակ 10</p> <p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:</p>	<p>Ավագ դպրոցի աշխատակազմը և 10-12 դասարանների աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում և աղետների ժամանակ գործելու վարքականոններին:</p> <p>Աշխատակազմը ընդհանուր կազմում է 33 մարդ, որոնցից.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 մարդ ադմինիստրատիվ աշխատող - 22 մարդ ուսուցիչ - 15 մարդ տեխնիկական աշխատող <p>Դպրոցում առկա է</p> <ul style="list-style-type: none"> - ՔՊ և տարիանման պլաններ, որը կազմված է 2014թ. շտկված՝ 2015-2016 և 2016-2017, 2017-2018թ, 2018-2019թ և 2019-2020թ ուս. տարիներում - Արտակարգ իրավիճակների և ռիսկերի նվազեցման ԱԻ գործելու պլան, որը կազմված է 2016-2017 ուստարում - Հրդեհամարման վահանակ, ստացված 2012թ. անդորագիր թիվ --- - Կրակմարիչներ 16 հատ ստացված 2012թ անդորագիր թիվ --- - վերալիցքավորված 2014թ հունիսին - Էլ. և ձեռքի զանգ - Բարձրախոս - Ստացիոնար և բջջային հեռախոսակապ - Ինտերնետ
2.	<p>Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերն ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:</p>	<p>Դպրոցի միջանցքներում և դասարաններում փակցված է ԱԻ-ում գործելու տարիանման պլանը և համապատասխան ազդանշանների դեպքում սովորողների գործելու կարգը ըստ ՔՊ և տարիանման պլանների:</p> <p>Աշխատակազմը և սովորողները գիտեն հրդեհամարման և կրակմարիչների տեղերը և դրանց օգտագործելու ձևերը, դպրոցում չի գործում հրշեջ ծորակները:</p>

Աղյուսակ 11 . Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	--	---

20.10.2021թ	10-Ա, 10-Բ, 10 – Գ , 10-Ե	Տարհանում հակառակորդի կողմից քիմիական հարձակման ժամանակ: - Սովորողների տարհանումը համաձայն դպրոցի ՔՊ և ԱԻ պլանի - Համաձայն հաշվարկների անձնակազմի տեղաբաշխումը թաքստոցներում թիվ 1.2.3 - Առաջին բուժօգնության ցուցաբերումը սուժաներին Օգտագործվել է. - Հակազգացներ - Շնչադիմակներ - Ապաստարաններ թիվ 1.2.3 - Սեղան, պատգարակ, բարձրախոս, էլ.զանգ, լամպ, մոմ, բամբակ, մաշկա	Աշխատակազմ – 15 Սովորողներ - 93
01.03.2022թ.	10-12-րդ դաս.	Վարժանքներ հակառակորդի օդային հարձակման ժամանակ - Աշակերտների տարհանումը համաձայն դպրոցի ՔՊ և ԱԻ պլանի - Փրկարարական ջոկի և առաջին բուժօգնության ջոկերի գործողությունները արտակարգ իրավիճակներում - Ուսուցչական և աշակերտական անձնակազմի տեղավորումը համաձայն դպրոցի ՔՊ և ԱԻ պլանի Օգտագործվել է. - Թաքստոցներ թիվ 1, 2, 3 - Ստերիլ վիրակապ - Շինաներ - Պատգարակ - Լինգ, Բահ, քլունգ, պարան, դոյլ	Աշխատակազմ – 15 Սովորողներ - 252

Աղյուսակ 12. Տվյալներ Դիլիջանի ավագ դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը և նյութերի առկայությունը	Մասնակիցների թիվը
----------	----------	---	-------------------

04.09.20210թ.	10-12-րդ դասարան	Վերանայվել է ՔՊ շտաբ և շահառու խմբերի կազմը և վերընտրվել են նորերը	24 մասնակից 3 շահառու խումբ
09.09.2021թ.	10-11-րդ դասարան	Անվտանգ կենսագործունեության պարապմունք Անհատական պաշտպանական միջոցներ	185 մասնակից աշխատակից 6 ուսուցիչ
11.09.2021թ.	10-12-րդ դասարան	Վարժանքներ «անձնակազմի տարիանում քիմիական հարձակման ժամանակ» համաձայն դպրոցի ՔՊ և ԱՌՆ պլանի	252 մասնակից սովորող 22 աշխատակից
16.10.2021թ.	10-11-րդ դասարան	Պարապմունք « Անհատական պաշտպանական միջոցների օգտագործման կանոնները»	185 մասնակից 8 աշխատակից
26.11.2021թ.	ուսուցիչներ և տեխնիկական աշխատակիցներ	ՔՊ և ԱԲ թեմայով մեթոդական պարապմունքներ	22 ուսուցիչ 13 տեխ. աշխատակից
02.03.2022թ.	10 - 12-րդ դասարաններ և դպրոցի աշխատակազմ	Տարիանում և առաջին բուժօգնություն համաձայն ԱԲ և ԱՌՆ պլանի	257 մասնակից սովորողներ 41 աշխատակից
06.05.2022թ.	10 - 12-րդ դասարաններ և դպրոցի աշխատակազմ	ՔՊ օրվա միջոցառում	257 մասնակից սովորողներ 41 աշխատակից

13. Ջեռուցման առկայությունը և տեսակը

Ցուցանիշները.

1. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով
2. Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ : Ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին.
3. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին

**Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ
Դիտարկման ամսաթիվ 12.03.2021թ .**

Դիտարկման ամսաթիվ	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Դասարան	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
11.10	2.03	10-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
13.10	3.02	10-3	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
15.10	3.08	11-2	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
18.10	2.08	12-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
20.10	2.07	11-3	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
22.10	2.09	11-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
3.11	3.09	11-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
5.11	3.03	10-3	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
8.11	Սպորտդահլիճ		Լոկալ(գազ)	23 ⁰	շուրջօրյա
11.11	2.03	10-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
15.11	3.03	11-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
17.11	Գրադարան		Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
19.11	3.09	11-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
22.11	2.09	11-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
24.11	2.08	10-2	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
26.11	Միջանցք 3-րդ հարկ		Լոկալ(գազ)	20 ⁰	շուրջօրյա
1.12	3.02	11-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
6.12	3.08	12-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
8.12	3.03	10-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
13.12	Միջանցք 2-րդ հարկ		Լոկալ(գազ)	20 ⁰	շուրջօրյա
16.12	2.03	11-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
20.12	3.02	10-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
10.01.2022թ.	3.08	11-2	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
12.01	3.09	12-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
14.01	3.03	12-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
18.01	2.09	11-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
21.01	Ուսուցչանոց		Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
25.01	2.07	12-2	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
28.01	2.08	10-3	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
1.02	Հանդիս. Սրահ		Լոկալ(գազ)	20 ⁰	շուրջօրյա
4.02	3.03	12-3	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
8.02	3.09	11-3	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
11.02	3.08	10-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
15.02	Գրադարան		Լոկալ(գազ)	20 ⁰	շուրջօրյա
18.02	2.03	11-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
21.02	3.02	11-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
25.02	Սպորտդահլիճ	12-2	Լոկալ(գազ)	24 ⁰	շուրջօրյա
1.03	2.07	12-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
4.03	3.09	11-1	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
9.03	2.03	10-1	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
14.03	3.02	12-2	Լոկալ(գազ)	22 ⁰	շուրջօրյա
21.03	2.09	11-2	Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա
29.03	Գրադարան		Լոկալ(գազ)	21 ⁰	շուրջօրյա

Ջրամատակարարման(կոյուղացման) առկայությունն տեսակի հարձանագրումը Ցուցանիշները .

1. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով :

2. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար :

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/այո	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
ոչ	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը							
	Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո բոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-002	1-ին հարկ	1	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
1-003	1-ին հարկ	1	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
1-005	1-ին հարկ	4	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-001	2 – րդ հարկ	6	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
3-001	3 – րդ հարկ	1	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
3-002	3 – րդ հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
Կիսան կուղ	Կիսանկուղ	1	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

15. Հաստատությունում սննդի կետի առկայությունը և սննդի կազմակերպումը

Ցուցանիշներ.

1. Հաստատությունում առկա է սննդի կետի կազմակերպման համար անհրաժեշտ բոլոր պայմանները :

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	<u>Ոչ</u>
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	<u>Ոչ</u>

Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության						
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքու և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո բոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	

		Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Աղյուսակ 16. Հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի արձանագրման քարտի ձև

Ցուցանիշը. Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը					
Ամսաթիվ	Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողները և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
	2 – րդ հարկ 20.7 մ ²	-	անբավարար	բավարար	մասամբ

2.5. Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
-	-	-	
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Կախվածություն համակարգչից>> թեմայով զրույցներ,		2020-21ուս .տարվա ընթացքում	
2.<<Ինչպե՞տչասել վնասակար սովորություններին>>թեմայով իրավիճակային խաղեր		2020-21ուս .տարվա ընթացքում	10-12
3.<<Գիտեսարդյոք ծխախոտի վնասակար ազդեցությունները>>թեմայով զրույցներ :		2020-21ուս .տարվա ընթացքում	10-12
4.Ոստիկանի հետ համատեղ դասախոսությունների և հոգեմետ նյութերի թեմայով:		2020-21ուս .տարվա ընթացքում	10-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
-	-	-	
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.	Տարվա ընթացքում	10-12	1.<<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտությունները>>թեմայով սեմինար-քննարկում
2.	Տարվա	10-12	2.Վերլուծել գրական ստեղծագործություններ կոնֆլիկտների զարգացման մակարդակներին համապատասխան և գտնել այդ ստեղծագործություններում առկա կոնֆլիկտների լուծումները:

			Հարուկի Մուրակամիի <<Լռություն>>ից հատվածների քննարկում և վերլուծություն:
.....			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողների հետ հանդիպումներ դասղեկի և հոգեբանի մասնակցությամբ <<Ծնողավարման հմտությունները>>թեմայով	2019 նոյեմբեր	72	Խորհրդատվականաշխատանքներ տարվեցին ծնողների հետ՝ լինելավելի հանդուրժող, կարողանալու և ևրնակալել երեխային՝ հաշվառնելով նրատարիքային և հոգեբանական առանձնահատկությունները
2.<<Հայրը և մայրը առաջին դաստիարակներն են>>, <<Հորդերը և տանիքում>>, <<Մեր տանայում>> թեմաներով գրույցներ ծնողների հետ ծնողական ժողովներին	2019 դեկտեմբեր	72	Երեխայի դաստիարակման հարցում խթանելի այր ծնողի անմիջական մասնակցությունը
3.Ծնողների իրազեկելու ծնողական դաստիարակության երեք իմնական խմբերի մասին՝ 1.ավտորիտար, 2. հանդուրժողական, 3.ավտորիտատիվ:	2019 նոյեմբեր	65	Սեմինար-քննարկում ծնողների հետ
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները /	Մասնակիցների թիվը
1.Աշակերտների բանավեճ <<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ վարակակիրները պետք է ինտեգրված լինեն հասարակությանը>>թեմայով	2020 փետրվար	11-12	67
2.Զրույցներ <<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումները>>թեմայով	2020 մարտ	11-12	71
3.Հանդիպում համապատասխան բժիշկ-մասնագետի հետ	Ընթացքում	11-12	35
4.Կինոդիտում. իրազեկման դաս <<Ընդդեմ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի>>.....	Ընթացքում	11-12	68
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանրապես, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.<<Ֆիզիկական և հոգեբանական բռնություն>>թեմայով համագործակցային հանդիպում-գրույց անչափահասների գծով տեսուչի հետ	2019 հոկտեմբեր	10-11	107
2.Հոգեբանի անկում, պատիստենդն շված թեմաներով. <<Հոգու գեղեցկությունն անհամեմատ բարձր է>>, <<Կոնֆլիկտները մեր կյանքի անբաժան մասն են>>, <<Խաղաղությունն իմ պատկերացմամբ>	2020 հունվար փետրվար	- 10-11	35

– Դիվիզիոնի ավագ պրոգնի աշակերտները իրենց առումնառությանը նթացքում և ներդրվելով արքիկոպիտ շեղումներ, ուսումնառությու նը անցել է առողջ և կառուցողական մթնոլորտում: Եղել են վարքի շեղման մասնակիղ եպքեր, որոնք շտկվել են դասղեկների և հոգեբան իշարունակական աշխատանքի շնորհիվ, ինչի արդյունքում մեծացել է աշակերտների տեղեկացվածության աստիճանը, սերտացվել է ծնողների կապը պրոգնի հետ: Աշակերտները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել պատիթերթերի, դիդակտիկ նյութերի, ստենդերի ստեղծման, հավաքագրման և պատրաստմանը նթացքում:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում
Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ		Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
		Դասարանները			Դասարանները			Դասարանները		
		4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.
Հայոց լեզու				96			7,22			12,01
Գրականություն				96			7,03			
Ռուսաց լեզու				96			7,48			
Օտար լեզու	Անգլերեն			96			7,34			
	Գերմաներեն						9,00			
Աշխարհագրություն				96			7,54			
Հայոց պատմություն				96			6,61			12,26
Համաշխարհային պատմություն				96			6,93			
Հայոց Եկեղեցու պատմություն				96			8,04			
Հասարակագիտություն				96			7,99			
Հանրահաշիվ				96			6,58			11,97
Երկրաչափություն				96			6,52			
Ինֆորմատիկա				96			8,22			
Ֆիզիկա				96			7,41			
Քիմիա				96			6,99			
Կենսաբանություն				96			7,39			
ՆԶՊ				96			8,32			
Ֆիզկուլտ				96			8,63			
Ընդամենը				96						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ		Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
		Դասարանները			Դասարանները			Դասարանները		
		4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.
Հայոց լեզու				69			7,72			12,9
Գրականություն				69			7,8			
Ռուսաց լեզու				69			7,81			
Օտար լեզու	Անգլերեն			69			7,87			
	Գերմաներեն						8,17			
Աշխարհագրություն				69			7,9			
Հայոց պատմություն				69			7,3			13,1
Համաշխարհային պատմություն				69			7,4			
Հայոց Եկեղեցու պատմություն				69			7,9			
Հասարակագիտություն				69			8,3			
Հանրահաշիվ				69			6,7			14,7
Երկրաչափություն				69			6,7			
Ինֆորմատիկա				69			8,2			
Ֆիզիկա				69			7,4			
Քիմիա				69			7,3			
Կենսաբանություն				69			7,5			
ՆԶՊ				69			8,7			
Ֆիզկուլտ				69			8,7			
Ընդամենը				69						

Աղյուսակ 20 . Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ .

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու						3,31
Հայոց պատմություն						1,63
Մաթեմատիկա						0,24
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2017-2018 ուս. տարի	2018-2019 ուս. տարի	2019-2020 ուս. տարի	2020-2021 ուս. տարի	2021-2022 ուս. տարի
	Դասարանները	Դասարանները	Դասարանները	Դասարանները	Դասարանները
	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	35/18.32	26/11,9	19/6,57	19/7,54	16/5,99
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	97/50.78	27/12,4			170/63,67
Ավարտման գործակից	100	100	100	100	100
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	22/62.9	53/67,8	59/88%	46/66,7	66/68,75
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	3/8.6	2/2,5	4/6%	0/0	2/2,08
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	0	0	0	0	0
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	5/14.3	0	2/3%	2/2,9	8/8,3
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	30/85.7	68/87,1	57/85%	60/86,9	76/79,2
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	8707	7776	7854	8386	16564
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	0	8	7	31	10/2,25
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	0	5	4	31	4/1,5

-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	3	3	0	6/2,25
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	0	0	0	0	0

17-րդ և 18-րդ ցուցանիշների հաշվարկի համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական տվյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակ 20-ը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 Ուս.տարի	2018-2019 Ուս.տարի	2019-2020 Ուս.տարի	2020-2021 Ուս.տարի	2021-2022 Ուս.տարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	39 / 20.4	37	34	32	28/10,49
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	18 / 46.2	8	17	9	11/39,29
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	18 / 9.42	8	4	9	11/9,09
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	2 / 11.1	1	0	2	1/4,12
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	0
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	41	44	21	21	
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մրցանակների ստացած մասնակիցների թիվը և տոկոսը	9	13	4	12	
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	41	23	10	12	
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	2	23	12	12	

1.1. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017 -2018 Ուս.տարի	2018 -2019 Ուս.տարի	2019 -2020 Ուս.տարի	2020 -2021 Ուս.տարի	2021-2022 Ուս.տարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	24 / 96	23	22	22	22
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	25 / 100	24	22	22	22
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3 / 12.0	2	4	3	2
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՄ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	22 / 88.0	21	0	0	0
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ	3 / 12	1	0	0	0

վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը					
Ուսուցիչների միջին տարիքը	48.48	49,25	50,3	51,2	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	5	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	20	23	22	22	23
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	25	24	22	22	23
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	25	24	22	22	23
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	371	589	472	1140	668
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0	
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0	0	
ՌԻստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	340	356	210	140	156
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	98	80	40	15	36

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ

Ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները գնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել և՛ դիտարկում-փաստագրում, և՛ հարցումներ:

Այս կետին վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.

1. հաստատությունն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովորական գրականությանը, գույքով և սարքավորումներով և որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոցներ, սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (ֆոտոխմբակ, նկարչական խմբակ, երաժշտական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

3.3. կետի այս ցուցանիշներին և չափանիշներն հաստատության համապատասխանության գնահատումն իրականացնելու նպատակով նախ անհրաժեշտ է կատարել դիտարկում-փաստագրում և համապատասխան փաստաթղթերի ուսումնասիրություն և արդյունքները ամփոփել ստորև Աղյուսակներ 22 և 23-ում:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	50
Ընթերցասրահիառկայությունը և տարածքը քմ-ով	60
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	14
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	23
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	6616
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4535
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	398
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	852
-ամսագրերի թիվը	64
-այլ	767
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	13.09.2019
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	27

Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	25
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	36
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	197
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնում է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մտե՞նալ գրադարանի գրադարակների/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հազեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Գրադարանը բարվոք վիճակում է: Գրադարանը հազեցած է գեղարվեստական, տեղեկատվական, ուսումնամեթոդական գրքերով: Գրադարանից օգտվում են և ուսուցիչները, և աշակերտները, և դպրոցի այլ աշխատակիցներ: Գրադարանի հիմնախնդիրը ինտերնետ չունենալն է: Գրադարանի գործունեությունը բարելավելու համար գրադարանին անհրաժեշտ է ինտերնետ:

Աղյուսակի լրացումից բացի, գրադարանի գործունեության արդյունավետության վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և հաստատության սովորողների ու աշխատակիցների գրադարանի աշխատանքից բավարարվածության աստիճանի բացահայտման, ինչպես նաև լիարժեք ինքնավերլուծություն կատարելու նպատակով հաստատությունը պետք է ուսումնասիրի հիմնական շահառուների կարծիքը նշված հարցերի շուրջ: Այդ նպատակով հաստատությունը պետք է իրականացնի հարցումներ սովորողների ու նրանց ծնողների, ուսուցիչների, վարչական կազմի և գրադարանի աշխատակիցների շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթով: Հարցաթերթում ընդգրկված հարցերը կարող են լինել վերը բերված Աղյուսակ 22-ի շրջանակներում, սակայն չպետք է սահմանափակվեն դրանցով, քանի որ պետք է բացահայտեն ուսուցիչների և սովորողների բավարարվածության աստիճանը հաստատության գրադարանի պայմաններից, ընձեռնած հնարավորություններից և այլն:

Հարցման արդյունքները ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանցյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացնել ստորև (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Աղյուսակ 25. 1Տվյալներ ուսումնականության բազայի առկայության և օգտագործման հաճախականության վերաբերյալ

	Առկայությունը	Օգտագործման հաճախականությունը
Լաբորատորիաներ, այդ թվում՝		
Ֆիզիկա	Առկա է	պարբերաբար
Քիմիա	Առկա է	պարբերաբար
Կենսաբանություն	Առկա է	պարբերաբար
Մարզադահլիճ	Առկա է	պարբերաբար
Ռազմական Վարժասարք	Առկա է	պարբերաբար
Ռազմահայրենասիրության	Առկա է	պարբերաբար
Ռազմագիտության	Առկա է	պարբերաբար
Ընթերցասրահ	Առկա է	պարբերաբար
Այլ		

Աղյուսակ 25.2 Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներ և պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ		Վերանորոգված է	84	14	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		Վերանորոգված է	59	7	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ		Վերանորոգված է	44	11	
Ռազմագիտության		Վերանորոգված է		15	

կաբինետ					
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ		Վերանորոգված է	12	2	
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	չունենք				
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	չունենք				
Միջոցառումների դահլիճ		Վերանորոգված է	6		
Սպորտդահլիճ		Վերանորոգված է	21	3	

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների

համար

Ցուցանիշներ	2017-2018 Ուս . տարի	2018-2019 Ուս . տարի	2019-2020 Ուս . տարի	2020-2021 Ուս . տարի	2021-2022 Ուս . տարի	Փոփոխությունն երի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	7.64	9,04	10,36	11,45	11,6	աճ
Մովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	16,2	15,5	20,7	22,9	24,3	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	23.9	24,1	22,8	25,2	20,5	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	339303	2750430	272804	287021	277895,7	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	1213,3	1617,9	1773,5	1799,7	191658,6	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	1435	3692,2	2285,25	2916,2	267241,5	նվազում
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	836800	1078300	106300	1297,6	118094,4	նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017 թ .	2018 թ .	2019 թ .	2020 թ .	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0	0	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0	0	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	90%	89%	89%	93,3%	92,2%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	10%	11%	11%	6,9%	7,8%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	0	0	0	0	0

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուս.տարի	2018-2019 ուս.տարի	2019-2020 ուս.տարի	2020-2021 ուս.տարի	2021-2022 ուս.տարի
Մովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	0	0	0
Մովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	7	8	8	4	7
Մովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	9	9	4	9

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը				4	9	9	0	3
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				0	0	0	0	0
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	0	0	0	0	0
1. Դպրոցիներքին կարգապահական կանոնների խախտման պատճառով աշակերտին տրվել է խիստ նկատողություն		0	Արտահերթ ստիգմաբուժում	0	0	0	0	0
2. Սովորողների կողմից առաջարկվեց Նոյեմբերի 17-ը հաստատել ինքնավարման օր	19.11.2019	20	4 նիստ	36 աշ				
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրոցական կամ դասարանային					
Գիտելիքի և դպրության օր	01.09.2020	220						
Անկախության օր	19.09.2020	223						
Ուսուցչի օր	5.10.2020	30						
Ինքնավարման օր	19.11.2020	36						
Աշնանային էքսկուրսիաներ	21-28/10.2020	200						
Ամանորյա միջոցառում	19,20/12.2020	225						
Հայոց բանակի օր	29.02.2020	226						
Սուրբ Սարգսի տոն	10.02.2021	180						
<<Տյառնընդառաջ>> համադրոցական միջոցառում	14.02.2021	225						
<<Վարդանանց տոն>>	26.02.2021	31						
Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ	28.02.2021	100						
Համերգային ծրագիրն ընդլայնված մայրությանն զեղեցկության տոնին	7.04.2021	18						
Հուշարձանի մաքրման աշխատանքներ	22.04.2020	15						
Ռազմամարզական միջոցառում	15.04.2020	64						
Մեդիա գրագիտության շաբաթ	05.11.2020	220						
Մպորտային դահլիճի կոսմետիկ վերանորոգում և վերաբացում	10-20.02.2021	225						
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը								
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և	Մեկնաբանություն					

		տոկոսը	ան ույթ ուն				
Աշակերտների ընդհանուր ժողով	6.09.2020	190					
Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	17.09.2020	200					
Աշ. Խորհրդի կանոնադրությանն ախազգծի հաստատում		203					
Ամ նախագահի ընտրություն	16.10.2020	203					

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Ինքնավարության օր	19.11.2021թ.	95%	Համադպրոցական
Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	01.09.2020	90%	Համադպրոցական
<<Երկրաշարժը, նրա հետևանքները, պաշտպանվելու կանոնները Զրույց-գեկուցում, ցուցադրության առկայությամբ	07.12.2020	98%	Համադպրոցական
Ամանորի ուրախ հանդես	19-20.12.2020-	97%	Համադպրոցական
Կրթության օրվան նվիրված բանավեճ	24.01.2021	10%	

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ու.տարի	2018-2019 ու.տարի	2019-2020 ու.տարի	2020-2021 ու.տարի	2021-2022 ու.տարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	80%	80%	80%	3	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների, հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	12-90%	12-90%	10-95%	10	13
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	4-40 %	4-40 %	2-20 %	2-20%	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	7	8	4	4	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	80%	80%	100%	100 %	100%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	10 %	20 %	20%	80 %	60 %
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	100 %	90 %	98%	100%	100 %
Կայքը	Մեկնաբանություն				
1. http://www.dasaran.am					
2. http://ktak.am					
3. http://www.armedu.am					
4. http://www.atc.am					
5. http://www.emis.am					
6. http://www.zoom.com					

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Մաս 5-ում բերված 20-ից 24-րդ չափանիշների և ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների/տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետև լրացնել ստորև աղյուսակ 31-ը:

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Շաբաթօրյակ	18.04.2020 17.04.2021 23.04.2022	227 198 201	Բարեխղճորեն կատարեցին մաքրման աշխատանքներ
Ծառատունկ	12.04.2020 10.04.2021 16.04.2022	70 90 64	Ակտիվ մասնակցություն ունեցան ծառատունկին
Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի պահպանություն	22.04.2020, 08.05.2020 23.04.2021 08.05.2021 23.04.2022 08.05.2022	18 16 25 19 20 20	
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ռազմամարզական մրցումներ	14.09.2020	18	
Քաղաքի օրվան նվիրված միջոցառում	03.10.2020 10.10.2022	90% աշ, 80% համայնք	Ակտիվ մասնակցեցին համերգային ծրագրին
Հայկական բանակի օրը Դիլիջանի գորամաս	28.01.2021թ- 28.01.2022թ.	30 աշ.	Գեղարվեստական ծրագիր
Հնգամարտի մրցումներ	09.10.2020	10	
10-12-րդ դասարանցիների համայնքային սպարտակիադա	14-16.10.2020	30	
Նոր տարի	28.12.2020	170	200
Հայոց բանակի օր	29.01.2021	200	Մոմավառություն
Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ գիրք նվիրել սահմանամերձ գոտու գորամասերին	20.02.2021	150	100
Վերջին դաս, առցանց Վերջին զանգ	22.05.2021 03.06.2022	69 աշ, 92 աշ	
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
Արտակարգ իրավիճակների վարքականոնների տիրապետում	5 օր	ԱԻՆ	220
Այցելություն ԿԲ	Փետրվար, 2021	Դիլիջանի ԿԲ	50
Աղբի տեսակավորման դասընթաց	03.11.2021թ.	Երիտասարդական գաղափարներ ՀԿ	14 աշ.
Դիլիջանի համայնքային կենտրոնի հետ համագործակցություն ա/ կամավորության ծրագիր բ/ առաջնորդության ծրագիր	Տարվա ընթացքում	ԴՀԿ	50 20

Դիլիջանի UWC սովորողների հետ համագործակցություն	Տարվա ընթացքում	Դիլիջանի UWC	10
<<Թումո>> ստեղծարար կենտրոն»	Տարվա ընթացքում	<<Թումո>>	50
<<Դեռահասների կյանքի հմտություն >>թեմայով դասընթացների շարք: Համայնքային նախագծերի իրականացում:	29.03-04.04.2021թ.	Երիտասարդական գաղափարներ ՀԿ	7 աշակերտ
«Ինչպես եմ տեսնում Դիլիջանը վաղը» ռազմավարական դասընթաց UWC-ում	13.12.2021թ.	UWC Դիլիջան	23
Համայնքային երիտասարդական քննարկում՝ տեղական «Ժողովրդավարություն»-ը դպրոցի շրջանակներում:	21.12.2021թ.	Դիլիջանի Երիտասարդական Համագործակցության կենտրոն	10
Երկրաշարժի մասին դասընթաց, «Երկրաշարժ» ֆիլմի դիտում, տարհանում	22.12.2021թ.	Գյումրիի ԱԻ կենտրոն	250
<<Ես՝ մեդիա դեմք>> թեմայով հանդիպում ԵՄՀ լրագրության կրթական ծրագրերի ղեկավար Տիգրան Հարությունյանի ԵՄՀ հանրային կապերի պատասխանատու Էդգար Ամիրջանի հետ:	03.12.2021 07-11.11.2022	Երիտասարդական գաղափարներ ՀԿ	10-12-րդ դասարանների աշակ.
<<Ինչպես հաղթահարել աղքատությունը>>- Բիզնեսի կառավարման պլիտտային դասընթաց 10-րդ դասարանցիների համար:	2 օր 09.03.2022թ.	Դիլիջանի Երիտասարդական համագործակցության կենտրոն	67 աշ.
<<Երկրաշարժ>> թեմայով սեմինար: Ի՞նչ է երկրաշարժի մագնիտուդը: Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները:	01.03.2022թ	ԱԻՆ-ի ներկայացուցիչներ	160 աշ.
<<Ժողովրդավարական քաղաքացիության ուսուցում. առաջին անգամ ընտրող >>ծրագրի շրջանակներում ինտերակտիվ հանդիպում Դիլիջան համայնքի ղեկավարի հետ:	04.04.2022թ	Դիլիջանի համայնքապետարան	20աշ.
Հայրենասիրական դաս Դիլիջանի զինկոմի հետ:	06.04.2022թ.	Դիլիջանի զինկոմ	10 դաս. 50 աշ.
<<Սթրես: Սթրեսի կառավարում>> թեմայով ինտերակտիվ դասընթացներ:	14-18.03.2022	Հուլյաի կամուրջ ՀԿ	10-րդ և 11-րդ դաս 195 աշ.
Հայ երգի մրցույթ-փառատոն	09.05.2022թ	Զվարթնոց Վերածննդի հիմնադրամ	10 աշ
44-օրյա պատերազմում զոհված Դիլիջանի ավագ դպրոցի 6 շրջանավարտների հիշատակին նվիրված դասարանների անվանակոչում	27.05.2022	Դիլիջանի ավագ դպրոց	Համայնք
44-օրյա պատերազմում զոհված Դիլիջանի ավագ դպրոցի 6 շրջանավարտների հիշատակին նվիրված հուշաքարի բացման արարողություն	28.05.2022	Դիլիջանի ավագ դպրոց	Համայնք
Հաճախակի հանդիպումներ Դիլիջանի ավագ դպրոցի՝ 44-օրյա պատերազմում զոհված 6 շրջանավարտների ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում		

Անփոփելի աստատության և համայնքի համագործակցության չափանիշները և ցուցանիշները, վերլուծելիքնաք, կատարել է զբաղմունքը և առաջարկել լուծումներ դրանց արել ավանվերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք