Հաստատում եմ
Տնօրեն Գ.Թալյան
02-09-2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

ՀՀ Սյունիքի մարզի

<<Դավիթբեկի միջն.դպրոց>>ՊՈԱԿ

2022-2023 ուստարի

IV դասարան

Դասղեկ՝ Ն.Հարությունյան

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ
1.
Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:
V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:
2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:
Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:
1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման
միջոցով,բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման
միջոցով,ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական
մոտեցում,է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.
2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և
արտահայտությունները, դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.
3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար
պատասխանատվություն կրել,բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ
մրցակցություն,դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և
ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ
իրավունքները,է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ
մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.
4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած
գիտելիքները,բ. դրսևորել ստեղծագործական
երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի
մասին,դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր
արժեքները.
5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային
գործունեություն,բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և
պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական
վարքը,դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքիմիջոցով:
1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու
նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր
մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ,
օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը, ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակալական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)- 2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում IV դասարանում սովորում են 3 աշակերտ՝ 2 տղա և 1 աղջիկ: Աշակերտները ակտիվ են և հետաքրքրությամբ են մասնակցում դասերին: Բոլոր աշակերտները շփվող են, հոգատար:Ազատ կարողանում են արտահայտել սեփական կարծիքը: Դասարանում չկա ԿԱՊԿՈՒ սովորող:

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, սերտ համագործակցություն ծողների հետ: Ապահովել բարեկիրթ միջավայր երեխաների հայեցի, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական, ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական դաստիարակության համար: Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, աշխատանքտանել աշակերտների կարգապահության, հաճախումներին ուսումնական առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ: Դասղեկի ժամերի ընթացքում զրուցել գեղեցիկի, հոգևոր արժեքների, հայոց բանակի, հերոսների, մարդկային լավ ու վատ հատկանիշների, արվեստի ու արհեստի, պարտականությունների,պատասխանատվության, աշխատասիրության ու գիտելիքի արժևորման մասին:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն___Դաստիարակել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, ազգասիրություն և խիզախություն: Ապահովել ազգայինի և համամարդկայինի միաձուլումը՝ չկորցնելով մեր մշակույթի հոգևոր արժեքները:Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն__Ձևավորել գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքներ, գեղեցիկը նկատելուև գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկություն: Այս պատակով աշակերտներինծանոթացնե լաշխարհահռչակ նկարիչների և բաժիշտների գործերին: Բացատրել գրքի կարևորության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն_Հայրենիքի պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացի ձևավորելո նպատակով հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայ ազգային հերոսների մասին, քառօրյա պատերազմի մասին:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն___Հետևել երեխայի շարժողականկ արողություններին հմտությունների ձևավորմանը, առողջության պահպանմանն ուամրապնդմանը: Զրուցել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման կարևորության մասին, ներկայացնել covid-19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում գործունեության կազմակերպման և սովորողների համար ներկայացվող կանոնները: Անցկացնել սպորտի, առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ, քաջալերել սպորտով զբաղվող աշակերտներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն_«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»: Կարևորել աշխատանքի նկատմամբ սիրո դաստիարակությունը: Հաճախակի զրուցել աշխատանքի, արհեստների, մասին: Նշել, որ աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ մարդը նրանում տեսնում էին չոր նշանակալից բան:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն_Աշխատանք տանել, որպեսզի երեխաները գիտակցեն, որ Երկիր մոլորակն ունի բնապահպանական հիմնախնդիրներն ունի բոլորիս օգնության կարիքը: Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը__Ծնողների հետ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակներ ձևավորել: Խթանել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)Գիտելիքի օր բ)Աշխատանքային պլանի կազմում գ) Դասարանի հերթապահության կազմակերպում դ) Ծնողական ժողով ե) Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	01.09-02.09 2022թ.	Դասղեկ, ԴԱԿ Ծնողներ աշակերտներ
II շաբաթ	ա/ Ծնողական խորհրդի ձևավորում բ) Դ/ժ<<Իմվարքը տանը և շրջապատում>>	07-09-2022թ.	Դասղեկ Ծնողներ աշակերտներ
III շաբաթ	ա)Զեկույց. «Աշակերտի օրվա ռեժիմը» բ)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	14-09	ԴԱԿ դասղեկ
I Vշաբաթ	ա)Մասնակցել ՀՀ անկախության 30 ամյակին նվիրված միջոցառումներին. «30 ամյա իմ անկախ հայրենիք…» բ) Դ/ժ<<Մեր քաջ հերոսները>>	20.09.2022	դասղեկ
Vշաբաթ	ա) Դ/ժ<<44 օրյա պատերազմը>> բ) Շնորհալիների ցուցակի կազմում	27-09-2022	դասղեկ
VIշաբաթ	ա)Դասավանդող ուսուցիչների հետ համագործակցություն բ)Դ/ժ «Տոն, որ միշտ մեզ հետ է» գ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. բացիկների պատրաստում	05-10-2022	դասղեկ
VII շաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք ուսման մեջ թերացող	12-10-2022	դասղեկ

	աշակերտների հետ բ) Հերթապահության ստուգում գ) Դ/Ժ <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>		
VIIIշաբաթ	ա) Կազմակերպել աշնանային այգու դիտում: բ) Դ/ժ**<<<u>Խոսքի կուլտուրա</u> >>**	19-10-2022	դասղեկ
IX շաբաթ	ա)Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն» բ) «Արագ, ուժեղ, համարձակ» սպորտլանդիային մասնակցել	02-11-2022	դասղեկ
X շաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք հետադիմող երեխաների հետ: բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) Դ/ժ«Իմ սիրելի գրողը»	09-11	դասղեկ
XI շաբաթ	ա) Համագործակցել ծնողների հետ բ) Դ/Ժ <<Որտեղից է սկսվում հայրենիքը>> դ) Ծնողական ժողովի անցկացում	16-11	դասղեկ
XII շաբաթ	ա)<<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>> բ) Դ/Ժ <<Բարությունը կփրկի աշխարհը >>	23-11-2022	դասղեկ
XII շաբաթ	ա)Դասագրքեր ստուգում բ)Գնահատականների վերանայում գ) Դ/Ժ <<Բարի գալու՛ ստ, ձմեռ>>	30-11	դասղեկ
XIIIշաբաթ	ա)Զրույց 1988-իերկրաշարժի մասին բ) Դ/Ժ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ »:	07-12-2022	դասղեկ
XIVշաբաթ	ա) Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան: բ) Դ/Ժ **<<**Աշխատանքը բարիքէտալիս**>>**	14-12-2022	դասղեկ

X Vշաբաթ	ա)Մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին: բ) Դ/Ժ<<Իմ երազած Ամանորը>> գ) Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում դ)Ծնողական ժողով:	21-12-2022թ.	դասղեկ
XVIշաբաթ	ա)Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ գ) Դ/ժ**<<**Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ**>>**	11-01-2023թ	դասղեկ
XVII շաբաթ	ա)Աշխատանքային տետրերի և օրագրերի ստուգում բ) Դ/Ժ **<<**Հայրենիքի սերը կյանքից առավել**>>**թեմայով**:**	18-01-2023թ	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII շաբաթ	ա)Մասնակցել հայոց բանակի 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին Բ) Դ/Ժ<<Ես զինվորիկն եմ իմ երկրի>>	25-01-2023	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XIX շաբաթ	ա) Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստին բ) Դ/Ժ **<<**Աշակերտների զբաղվածությունը**>>**	01-02-2023թ	Դասղեկ
XX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Ինչպես երեխաների մեջ սերմանել ազնվություն»: բ)Աշխատանքի կազմակերպում: Դասասենյակի կահավորում:	08-02	Դասղեկ ԴԱԿ
XXIշաբաթ	ա)Կրկնել տարհանման կանոնները բ)Խաղի միջոցով կրկնել լուսացույցից օգտվելու կանոնները գ) Դ/Ժ Զրույց՝<<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>> թեմայով	15-02-2023թ	Դասղեկ աշակերտ
XXII շաբաթ	ա)Դ/Ժ<<Ու հնչում է որպես աղոթք, արքայական մեր լեզուն>> բ)Միջոցառումներ՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան գ) Դ/Ժ**<<**Հավերժ բարեկամ գիրքը»	22-02-2023թ	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ

XXIII շաբաթ	ա) Դ/Ժ <<Գարունն ասաց. Ես եկա>> բ)Ծնողական ժողովի անցկացում	01-03-2023թ	դասղեկ
XXIVշաբաթ	ա)Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում բ) Դ/Ժ **<<**Աղջիկ, կին, մայրիկ**>>**թեմայով	07.03-2023թ	դասղեկ
XXVշաբաթ	ա)Արտասահմանյան մանկագիրների ստեղծագործությունների ընթերցում և քննարկում բ) Դ/Ժ<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	15-03-2023թ	դասղեկ
XXVIշաբաթ	ա)Դասղեկի դասալսում բ) Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»	22-03-2023թ	դասղեկ
XXVIIշաբաթ	ա)Մերձ դպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ) Դ/ժ <<Ինքդ ովորեցի՞ր, սովորեցրու՛ ընկերոջդ>>	05-04-2023թ	դասղեկ
XXVIIIշաբաթ	ա)Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը բ) Դ/Ժ<<Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում>>	12-04-2023թ	դասղեկ
XXIXշաբաթ	ա) Ընթերցանության մրցույթ տարրական դասարաններում: բ) Դ/Ժ **<<**Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում**>>**	19-04-2023թ	դասղեկ
XXXշաբաթ	ա)Զրույց <<Ընկերասիրություն >>թեմայով; բ)Դ/Ժ **<<**Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր **>>**	26-04-2023թ	դասղեկ
XXXIշաբաթ	ա)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը: բ)Դ/ժ<<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>	03-05-2023թ	Դասղեկ աշակերտ
XXXII շաբաթ	ա) Տանել աշխատանքներ կապված գիտելիքների ստուգման հետ: բ/ Դ/Ժ <<Իմ իրավունքները և	10-05-2023թ	Դասղեկ աշակերտ

	պարտականությունները>>		
XXXIIIշաբաթ	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	17-05-2023թ	Դասղեկ աշակերտ
XXXIVշաբաթ	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում	24-05-2023թ	Դասղեկ աշակերտ