

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն  Վ. Բարսեղյան

08-09-2022թ.



ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՀՀ Սյունիքի մարզի

<<Դավիթբենկի միջն.դպրոց>>ՊՈԱԿ

10-րդ դասարան

2022-2023 ուստարի

Դասղեկ՝ Ջ. Բարսեղյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Ներածություն

10-րդ դասարանում սովորում է 4 աշակերտուհի: Ձևավորված է համերաշխ կազմակերպված կոլեկտիվ: Աշակերտները իրար նկատմամբ հանդուրժող են, սիրալիր և կարեկից: Թինա Հարությունյանը ուսման առաջավոր է: Անի Վարդանյանը աշխատասեր է, բայց չունի բավարար ընդունակություն, էլենա Եղիազարյանը ավելին աշխատելու դեպքում կհասնի բարձր առաջադիմության: Դասարանի ետ մնացող աշակերտուհին Լիլիթ Թումանյանն է: Աշխատանքներ կտարվի աշակերտների առաջադիմությունը բարձր հիմքերի վրա դնելու համար:

Դասի համարը, ամիս ամսաթիվ	Դասի թեման
1 02-09-2022թ.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2 09-09	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
3 16-09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4 23-09	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ

07-10	ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6 14-10	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7 21-10	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8 04-11	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9 11-11	Հոգու կրթություն:
10 18-11	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11 25-11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12 02-12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:
13 09-12	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14 16-12	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:
15 23-12	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
16 13-01-2023թ.	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
17 20-01	Հայոց բանակ
18 27-01	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
19 03-02	Հիգիենիկ հարցեր:
20 10-02	Մարդկային արատներ:
21 17-02	Մարդկային արատներ:
2 24-02	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
23 03-03	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
24 10-03	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
25 17-03	Հանճարները սիրո մասին:
26 24-03	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:

27 06-04	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
28 14-04	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
29 21-04	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
30 28-04	Հաղթանակների ամիս մայիս:
31 05-05	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
32 12-05	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
33 19-05	Ամփոփիչ դաս:
34 26-05	Բաց դաս /Էքսկուրսիա/

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դաս/եր/,„որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: