Հաստատում եմ՝

Եղվարդի թիվ 3 հիմնական դպրոց Լ.Աղայան

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

ԵՂՎԱՐԴԻ N3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների

/ՄԿԱ/ գծով տնօրենի տեղակալներ

Սիլվա Գևորգյանի և Ալվարդ Իսահակյանի

2022 – 2023 ուստարվա տարեկան աշխատանքային պլան

Դաստիարակությունը մեծ գործ է, նրանով է վճռվում մարդու ճակատագիրը:

Վ.Գ. Բելինսկի

Եթե մանկավարժությունը ցանկանում է մարդում դաստիարակել բոլոր տեսակետներից, ապա նա պետք է նախ նրան ճանաչի բոլոր տեսակետներից:

Կ.Դ. ՈՒշինսկի

ՆՊԱՏԱԿԸ

Դաստիարակության նպատակն է դաստիարակել մարդուն, որը կարողանա կառուցել սեփական կյանքը, լուծել առաջացած խնդիրները, ինքնահաստատվել սոցիալական միջավայրում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

-Անհատի մոտ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորում:

-Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:

- Նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացում:

- Դաստիարակել աշակերտների մեջ հարգալից վերաբերմունք կատարվող իրադարձությունների և շրջապատող մարդկանց նկատմամբ:

-Դպրոցում ստեղծել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ, որը կնպաստի յուրաքանչյուր երեխայի հնարավորությունների բացահայտմանը:

-Դպրոցի աշակերտական ինքնավարության զարգացումը և երեխաների

գործունեության ակտիվացումը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

-Ընդհանուր կարգապահական աշխատանք

- Կազմակերպական աշխատանք

- Աշխատանք դասղեկների հետ

- Աշխատանք ուսուցիչների հետ

- Աշխատանք ծնողների հետ

-Դպրոց- ընտանիք կապը

- Աշխատանք աշակերտների հետ

-Աշխատանք հատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտների հետ

-Հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ

- Գրադարանավար

-Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

- Արտադասարանական խմբակներ

- Սոցիալապես անապահով երեխաներ

-Պետական հասարակական կառույցներ

-Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԸՍՏ ԲՆՈՒՅԹԻ

Քաղաքացիական *Հայեցի դաստիարակություն*

Ռազմահայրենասիրական *Գեղագիտական*

Աշխատանքային *Բնապահպանական*

Ֆիզիկական *Հոգևոր դստիարակություն*

Դպրոցում առողջ միջավայրի ստեղծում

Նպատակը՝ առողջ ապրելակերպի սովորույթների ձևավորում.

Խնդիրներ

1) երեխաներին և դպրոցի աշխատակիցների միջավայրի առողջապահական ստանդարտների համապատասխանություն.

2) առողջ ապրելակերպի անցնելու ուղիների նպաստում և քարոզում

3) ձևավորել ամուր հավատ և անձնական պատասխանատվություն սեփական առողջական վիճակի ձևավորման գործում.

4) դաստիարակել վարք տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության, շրջակա միջավայրի եւ մշակույթի. պահպանման համար

Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն.

Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն
Կենսամակարդակի ուսումնասիրում
Հարաբերությունները ծնողների, հարազատների հետ
Առարկայական պատրաստվածության մակարդակը
Դաստիարակության նկարագիրը.
Արտադպրոցական զբաղվածությունը, ազատ ժամանակի կազմակերպումը.
Առողջական վիճակը:
Աշխատանք բազմազավակ ընընանիքների հետ.
Աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքների հետ:

պ №	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Î³ï³ñÙ³Ý Å³ÙÏ»ïÁ	Կատարող	Պատասխանատու
1		3	4	5
	ա/ Կորոնավիրուսի հետ կապված /համակարգել և կազմակերպել դիմակների, ձեռքերի մշակման մաշկային հականեխիչների, ախտահանիչ միջոցների, անձեռոցիկների ապահովվածությունը՝ առնվազն 1 շաբաթվա պահուստով: բ) համակարգել որպեսզի օրվա ընթացքում անձնակազմը և սովորողներն ապահովվեն անհրաժեշտ դիմակներով և ախտահանիչ նյութերով, հեռահար օգտագործման ջերմաչափով՝ առնվազն դպրոցի մուտքերի թվով: գ) անհատական օգտագործման ջերմաչափերով՝ ըստ անհրաժեշտության գործածման համար:	սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	**COVID-19 Հանձնաժողով** Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալներ Բուժքույր Մ/մ Դասղեկներ	Տնօրեն
	Համակարգել և վերահսկել դպրոցի ախտահանման աշխատանքները. Մինչև դասերի սկիզբը՝ նախորդ օրը երեկոյան կամ դասերը սկսելուց առաջ բոլոր դռները, պատուհանները, սեղանները, աթոռները, գրատախտակները, սանհանգույցները ախտահանվում են ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով հաստատված մեթոդական ուղեցույցին համապատասխան:	Ուստարվա ընթացքում	Տնտեսվար Բուժքույր Դասղեկներ	Տնօրեն
	Վերահսկել և համակարգել դպրոցում ալկոհոլի հիմքով ախտահանիչ միջոցներով հասանելիությունը, այդ թվում՝ – դպրոցի մուտքի մոտ, – միջանցքներում, – դասասենյակներում, – դահլիճներում, – ուսուցչական և այլ աշխատանքային սենյակներում, – սանհանգույցներում: -աշխատանքները դպրոցում կազմակերպել սահմանված հնգօրյա աշխատանքային ռեժիմով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնտեսվար Բուժքույր Մաքրուհիներ	Տնօրեն
	Պահպանել կանոնադրությամբ,ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ	Տնօրեն
	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	Տնօրեն

	անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:		Գրադարանավար Դասղեկներ	
	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական,արտադպրոցական աշխատանքները : ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ			
	Նշանակել դասղեկներին , կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխաանքները և դասղեկների գործունեությունը,հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառույթները,պլանները ներկայացնել հաստատման մինչև սեպտեմբերի 30-ը , նաև էլեկտրոնային տարբերակով/:	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, ՄԿԱ	Տնօրեն
	Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ:Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն . նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն : Դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:	ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ դասղեկներ	
	Լսել դասղեկների, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին,քննարկել ,տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Դպրոցում հմտություններ ունեցող ակտիվ ուսուցիչների փորձի փոխանակում, լավագույն դասի պլանի, նրանց կողմից ստեղծված էլ. կրթական նյութերի տարածում / forum.armedu.am/forum/կրթական-ոլորտ/մասնագետի-անկյուն, պաշարների շտեմարան, կրթական կայքեր,նյութեր,ամսագրեր/	Ուստարվա ընթացքում ՈՒստարվա ընթացքում	դասղեկներ ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսուցիչներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Տնօրեն
	Դասղեկական աշխատանքների բարելավում: Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործական,	ՈՒստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ

	քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում): Հայտարարել դաստեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, այդ թվում՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում, «Բնապահպանություն և կայուն զարգացում, «Մեդիա գրագիտություն, «Ինքնագնահատում, «Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում, «Հանդուրժողականություն <<Թմրանյութեր>>, <<Վնասակար սովորույթներ>>, <<Բնության արհավիրքներ>>,<<Ընկերասիրություն և մարդասիրություն>> , Քաղաքացիական դաստիարակություն, Հայրենասիրություն ,Էթիկայի կանոներ,Գեղագիտական ճաշակ և հմտություններ, Էկոլոգիական դաստիարակություն,Բարոյահիրավական հատկանիշներ/խիղճ, պատասխանատվություն,արդարություն,պատիվ և արժանապատվություն/, Ես եմ տերը իմ հայրենիքի ,Հայաստանի ներկան, անցյալն ու ապագան,Ով է իսկական քաղաքացին ու այլ թեմաներով: Առարկայական ուսուցիչների հետ համագործակցությամբ՝ դաստիարակչական բաղադրիչի արդյունավետ ինտեգրում ծրագրային նյութի մեջ	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Դասղեկներ ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար	ՄԿԱ գծով տեղակալ Տնօրեն
	Կատարել դասալսումներ /հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ : Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել,վերլուծել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման տետրում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններն ու առաջարկությունները:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալներ մ/մ նախագահներ	Տնօրեն
	Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի,դասղեկի աշխատանքային գործունեությունը . արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական և ներկայացնել խրախուսման:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար մ/մ նախագահներ	Տնօրեն
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես ԱԽ-ի անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով <<ԱԽ-ի ձևավորում>>, <<ԱԽ-ի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում>>, << Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում>>, <<Կամավորական հանրօգուտ աշխատանք>>, <<Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում>> հնարավորության դեպքում համագործակցել միջազգային կազմակերպությունների	Հոկտեմբեր ՈՒստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալներ, դասղեկներ, ԴԱԿ, ԱԽ	

	կողմից առաջարկվող ծրագրերի հետ և այլն:			
	Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնության աշակերտների ընդգրկում ԱԽ-ի կազմում և դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: ԱԽ-ի ուժերով նախաձեռնել միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, դպրոցական տարածքի մաքրում, համայնքային միջոցառումների մասնակցություն:	ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ, Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ Խմբակների ղեկավարներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	ԱԽ-ի համագործակցությունը ՀԿ-ների հետ	ընթացքում	ԱԽ, ԴԱԿ	ԴԱԿ
	ԱԽ-ի նախաձեռնությամբ օգնել դպրոցում սովորողների միջև ծագած վեճերի և այդ խնդիրներին լուծում տալու հարցում	մշտապես	ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Համագործակցել դպրոցի ԾԽ-ի հետ, նիստեր գումարել, քննարկել համատեղ լուծումներ տալ առաջացած խնդիրներին:	մշտապես	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	ԱԽ-ի մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը	մշտապես	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	տնօրեն
	Կազմակերպել՝ ա/միջոցառումների գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ,գրքի քննարկումներ, բ/Լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	Ուս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Փոխտնօրեն, դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտներին հուզող հարցերի քննարկում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ

	ԱԽ-ի և տնօրինության համագործակցությունը	մշտապես	ԱԽ, տնօրինություն	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտների հետ անհատական և խմբային զրույցների կազմակերպում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկ, հոգեբան, սոց. մանկ.	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտների բացակայությունների և ուշացումների հարցի քննարկում ԱԽ-ի նիստում	ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ	**Կատարման ժամկետը**	**Կատարող**	**Պատասխանատու**
	Օժանդակել դպրոցում ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու աշխատանքները. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր սովորողին տրամադրվող և աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը, տևողությունը, ծավալը, գրաֆիկը, բազմամասնագիտական աջակցության թիմը հաստատել տնօրենի կողմից: Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը: Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվանացանկը,նրանց ԱՈՒՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի: Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ <<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>> թեմայով,Համագործակցել մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոնի մասնագետների հետ: Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ,առողջ,ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ,որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:	Ուստարվա ընթաքցքում	ՄԿԱ Ուսմասվար Ուսուցիչ Մանկավարժահոգեբանական Գնահատման կենտրոն ՄԿԱ գծով տեղակալներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալներ ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար

	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՀԱՏՈՒԿ ՄՈՏԵՑՈՒՄ ՊԱՀԱՆՋՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին: Ծնողազուրկ երեխաների նկատմամբ հատուկ և	սեպտեմբեր մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ ՄԿԱ,ԾԽ,ԱԽ Հոգեբան Սոց.մանկավարժ	ՄԿԱ-ի գծով Փոխտնօրեններ Գրադարանավար ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ

	հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում համադասարանցիների, ուսուցիչների և աշակերտների կողմից Անհատական զրույցներ ծնողների հետ, կապված առանձնահատուկ մոտեցումներ ցուցաբերող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների նկատմամբ Կազմակերպել անահատական զրույցներ դժվար դաստիարակվող և բարդույթներ ունեցող աշակերտների հետ: Նմանատիպ շնորհալի աշակերտների բացահայտում խրախուսում և բոլոր կարգի միջոցառումներին մասնակից դարձնելու			ՄԿԱ,ԾԽ,ԱԽ Հոգեբան Սոց.մանկավարժ դասղեկներ
	²ÞÊ²Ï²Üø ÌÜàÔÜºðÆ Ðºî			
	Դպրոցում ԾԽ ժողովների և հավաքների գործընթացը կազմակերպել դրա անհնարինության դեպքում՝բացօթյա, դահլիճում կամ միջանցքում՝ համապատասխան հարմարեցմամբ՝ ապահովելով սոցիալական հեռավորություն ու հակահամաճարա կային կանոնների պահպանումը:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը: Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ,նիստեր, հավաքներ**:/Առցանց/** 1.Հրավիրել ԾԽ-ի նիստ,քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը: 2.Ստեղծել դպրոցի ԾԽ-ի կազմը և հաստատել	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԾԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	ա/ Ապահովել ծնողների ներգրավումը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական, ներդպրոցական միջոցառումներին: բ/ Կազմել գործողությունների պլան,որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ,դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շաբաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն)	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ ԴԱԿ Դասղեկներ Հոգեբան Սոց.մանկավարժ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ <<Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը՝ որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական>> Սեմինար հանդիպումներ, քննարկումներ, զրույցներ հետևյալ թեմաներով **ա/<<Ճանապարհ դեպի ապագա>>-ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ** **բ/<<Տուր ինձ քո ձեռքը, և ես կհասնեմ արևներին>>** **գ/<<Կոտրենք արգելքները,բացենք դռները>>** **դ/<<Բոլորը՝ տարբեր,բոլորը՝ հավասար>>**	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ Դասղեկներ ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ

	Կազմակերպել ծնողների համար անցկացվելիք զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել. Կազմակերպել <<Բազմազանություն և հանդուրժողականություն>>, <<Երեխաների սոցիալական պաշտպանություն>> թեմայով սեմինարներ,դասընթացներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Իրականացնել կրթության մեջ սեռերի հավասարության ապահովման համալիր ռազմավարություններ՝ այս ասպարեզում մոտեցումների, արժեքների և պրակտիկայի փոփոխության անհրաժեշտության ընդունման հիման վրա	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԾԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Մշակել և կազմակերպել պլան արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման համար. **Վիրտուալ ճամփորդություններ** ա/ Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ, պատկերասրահներ,կինոդիտումներ ե/Մատենադարան, դրամատիկական թատրոններ և այլն	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ ԾԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Համակարգել և ակտիվացնել ծնողներների ներգրավվածությունը և մասնակցությունը **/Ժամանակավոր բացառել/** <<Դպրոցական Կայուն Սնունդ>>/տաք սնունդ/ ծրագրի իրականացումը դպրոցում: Պարբերաբար անցկացնել մոնիտորինգ, արդյունքները քննարկել ԾԽ-ի նիստերում և առաջարկությունները ներկայացնել տնօրենությանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվարներ Բուժքույր ԾԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ **<<Դաստիարակության դրական մոտեցումներ>>** թեմայով : ա/ Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ: բ/ Ի՞նչ է պատիժը:Պատժի տեսակները: գ/ Երեխաների իրավունքները: դ/ Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ: ե/ Ակտիվ ունկնդրում: զ/ Խրախուսում: է/ Սթրեսի կառավարում:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ ԾԽ հոգեբան	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ
	Կազմակերպել և անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ: ա/Աղետների ռիսկի նվազեցման կրթություն_ դասընթացներ բ/վտանգի բացահայտում և գնահատում__զրույցներ գ/բնական և տեխնածին վտանգներ__պարապմունքներ	Ուստարվա ընթացքում	ԱԻՆ Զինղեկ Դասղեկներ	

Üºð¸äðàò²Î²Ü ìºð²ÐêÎàÔàôÂÚ²Ü Ð²Ø²Î²ð¶

²ßË³ï³ÝùÇ µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	Î³ï³ñÙ³Ý Å³ÙÏ»ïÁ	Կատարող	Պատասխանատու
Յուրաքանչյունը ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ	Տնօրեն
Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկաարժական խորհրդի նիստում:	ë»åï»Ùµ»ñ	Տնօրեն , ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ	Տնօրեն
Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Ամիսը մեկ անգամ առցանց հրավիրել դասղեկների նիստ և արդյունքները քննարկել նիստերում: Լսել զեկուցումներ առաջարկություններ դասղեկական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ

Արտադասարանական խմբակներ

	Աշխատանք բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
	Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները	ընթացքում	ՄԿԱ խմբակ. ղեկավ
	Թույլ առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների, ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում	ընթացքում	խմբակ. ղեկավ դասղեկներ
	Կազմակերպել խմբակների աշխատանքների կիսամյակային կամ տարեկան հաշվետվություններ / երգի,պարի խմբակների դեպքում՝ հաշվետու համերգներ,աստունքի խմբակի դեպքում ՝ միջոցառումներ, նկարչության, ձեռքի աշխատանքների խմբակների դեպքում ցուցահանդեսներ և այլն/	դեկտեմբեր-մայիս տարվա ընթացքում ապրիլ-մայիս	խմբակ. ղեկավ ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Սովորողների մոտ լավագույն գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ երգի-պարի,բնագիտություն,կենսաբանություն,ձեռնարկ. կրթություն, պատանի ֆիզիկոս Հսկողություն սահմանել պարապմունքների նկատմամբ:	ընթացքում	տնօրինություն

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ

	Աշխատանք բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ընթացքում	փոխտնօրեն գրադարանավար

	Դպրոցի հնարավորություններից ելնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած դասագրքերն ու գրքերը	ընթացքում	գրադարանավար ՄԿԱ
	Կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան տարելիցների վերաբերյալ	ընթացքում	գրադարանավար
	Ստեղծել /Պատանի ստեղծագործողի/ ակումբ:Նպաստել երեխաների ստեծագործական մտքի զարգացմանը:	ընթացքում	գրադարանավար
	Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին:	ընթացքում	գրադարանավար
	Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ, ղեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը	ընթացքում	գրադարանավար
	Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր	սեպտեմբեր	գրադարանավար

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

Համագործակցություն ՄԿԱ փոխտնօրենների և կազմակերպիչ պաշտոնային պարտականությունների շրջանում

	Աշխատանք բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
	Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	սեպտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
	Հերթապահության վերահսկում,կարգապահական հարցերի լուծում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱկ
	Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ,երեկույթներ,միջոցառումներ	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ
	Կազմակերպե և օգնել դասղեկներին համադպրոցական միջոցառումների նախապատրաստվելու գործում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ

Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան սոցիալական աշխատող

	Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում	կատարող	Ժամկ.	Պատ.
		հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	սեպտեմբեր	ՄԿԱ
	Կատարված աշխատաքի վերահսկողություն՝վերլուծություն, քննարկում, գնահատում և այլն	ՄԿԱ/փոխտնօրեն/ Հոգեբան	պարբերաբար	

Սոցիալական մանկավարժ

	Սոց մանկավարժի տարեկան պլանի քննարկում	կատարող	Ժամկ.	Պատ.
		Սոցմանկավարժ ՄԿԱ փոխտնօրեններ	սեպտեմբեր	ՄԿԱ
	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փոխտնօրեններ	պարբերաբար	

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Պետական և հասարակական կառույցներ

Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից

	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ Անհրաժեշտության	Ժամկետ Ընթացքում
	Համագործակցել քաղաքապետարանի, քաղաքային գրադարանի հետ	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ գրադարանավար		ընթացքում

Հասարակական և միջազգայի կազմակերպություններ

	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ /ՄԱԿ-ի	ՄԿԱ տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	Ժամկետ ընթացքթում

	Պարենի ծրագր/աշխատանքների իրականացմանը			

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ /բարոյական/ ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման , պատասխանատվության արժանապատվության ձևավորում, հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ.

Բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Տնօրեն ՄԿԱ-ի գծ.տեղակալ ԴԱԿ, ԱԽ
Զրույց երեխաների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին	ընթացքում	Դասղեկներ հոգեբան
Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներ և պարտականություններ	սեպտեբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները ընտանիքում	ընթացքում	Դասղեկներ դ/ժ հոգեբան
Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում Իրազեկել դպրոցական ինքնավարության կանոնադրությունը	սեպ-հոկտ.	ԴԱԿ դասղեկներ
Անկախության օր ՝Ես տերն եմ իմ անկախ Հայաստանի՝	սեպտեմբեր	ԴԱԿ Դասղեկներ Երաժշ.ղեկավար
Խաղ՝Ունեմ իրավունքներ, բայց պարտավոր եմ՝	հոկտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Քաղաքի օր ՝Արժանապատիվ քաղաքացի՝	հոկտեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Ուսուցչի օր / միջոցառում հեռավար/	հոկտեմբեր	ԴԱԿ,ԱԽ,երաժշ.ղեկավար
Զրույց -Քայլ դեպի հանդիպում կապված տարեցների տոնի հետ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Թանգարան բաց երկնքի տակ, հայկական հուշարձաններ, կոթողներ, խաչքարեր	նոյեմբեր	դասղեկներ
Ազգագրական երգեր, փառատոներ / հեռավար/	նոյեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Ինչպես պահպանել երեխային գայթակղությունից	ընթացքում	դասղեկներ, հոգեբան
Զրույց- Իսկական ընկերներ: Ինչպե՞ս օգնել երեխային՝ լավ ընկերներ ընտրելու	նոյեմբեր	Դասղեկներ,հոգեբան
Էքսկուրսիաներ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Այցելություն		դասղեկներ

Երեխայի իրավունքները հռչակագրի ուսումնասիրում	նոյեմբեր	Դասղեկներ /դժ/
Դասղեկի ժամեր		դասղեկներ
Երեխայի քաղաքացիական դիրքորոշումը		Դասղեկներ /դժ/
Նոր տարի ,Սուրբ ծնունդ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ,երաժշ.ուսուցիչ ԴԱԿ,ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց-Պարտքի և պատասխանատվության գիտակցում	դեկտեմբեր	դասղեկներ
՝Մարդու իրավունքների օրը՝	դեկտեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Այցելել անապահով ընտանիքների երեխաներին	դեկտեմբեր	Դասղեկներ,սոց.մանկավարժ
Զրույց-բարձր դասարանցիների հետ Քաղաքացիական կողմնորոշում	դեկտեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Բանակի օրը	հունվար	ՄԿԱ,ԴԱԿ, դասղեկներ ,ԱԽ Երաժշ.ղեկավար
՝Սերունդների բախում՝	հունվար	Դասղեկներ դ/ժ
Զրույց- Բարոյական արժեքներ	փետրվար	դասղեկներ
Սուրբ Սարգսի տոն	փետրվար	ԴԱԿ, դասղեկներ, ԱԽ
Այցելություն ՄԱԿ-ի գրասենյակ	մարտ	Դասղեկներ,ԱԽ
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	մարտ	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Զրույց-Ընտանիքի բարոյական արժեքները երեխայի դաստիարակության գործում		հոգեբան,դասղեկներ
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	ապրիլ	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Զրույց-Տիեզերագնացության օր	ապրիլ	դասղեկներ
Մեծ Եղեռնի հիշատակմանը նվիրված միջոցառումներ	ապրիլ	ԴԱԿ,դասղեկներ,ԱԽ
Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով ոստիկանի հետ	ապրիլ	ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց-Աշխատանքի կարևորման օր, Հայրենական Պատերազմում հաղթանակի օրը,	մայիս	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ,երաժշ. ղեկավար
Քննարկում ՝՝Արդյոք մեր իրավունքները պաշտպանված են՝	մայիս	Դասղեկներ

ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ

Բովանդակությունը	ժամկետ	կատարող
Դպրոցի բոլոր սրահներում շարունակել աճեցնել ծաղիկներ և թփեր	ընթացքում	ԴԱԿ,ԱԽ
Ստեղծել կանաչ անկյուններ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Մասնակցել քաղաքապետի կողմից կազմակերպված՝Մաքուր համայնք՝ խորագրով ակցիային	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ գիտելիքի մրցույթ	հոկտեմբեր	Կենսաբ.ուսուցիչ ԱԽ,դասղեկներ
Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին /դպրոցամերձ այգին մաքրել չորացած ճյուղերից, թփերից/	նոյեմբեր	ՄԿԱ,ԱԽ,ԴԱԿ, Դասղեկներ,տնտեսվար
՝Իմ շրջակա միջավայրը՝ խորագրով մրցույթ VII-VIII դաս.	նոյեմբեր	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Բոլոր դասարաններում կազմակերպել զրույցներ, ցուցադրել ֆիլմեր՝Բնության արհավիրքները՝ թեմայով	դեկտեմբեր	Դասղեկներ,/դ/ժ/
՝Նաիրի տեղեկատվական ցանց՝ կազմակերպության կողմից նկարահանված ՝Միջավայր՝ ֆիլմի դիտում և քննարկում	հունվար	Դասղեկներ /Դ/ժ/
Քննարկում ՝Ատոմակայանի դրական և բացասական հետևանքները՝	հունվար	Դասղեկներ /դժ/
Զրույց-Անտառահատումը և դրա ազդեցությունը Էկոլոգիայի վրա	փետրվար	դասղեկներ
Դասղեկական ժամերին անցկացնել զրույց ՝Արդյոք ես մաքուր եմ պահում իմ շրջապատը՝ թեմայով	փետրվար	դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի աղտոտման հիմնախնդիրները	մարտ	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել ծառատունկ	մարտ	Տնօրեն,ՄԿԱ,ԴԱԿ, դասղեկներ

Զրույց՝Բնությունը հրաշք է՝թեմայով	ապրիլ	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Շրջակա միջավայրի օր /հունիսի 5/	մայիս	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Քննարկում՝՝Օդի աղտոտման հետևանքները՝	մայիս	Կենսաբ. Ուսուցիչ դասղեկներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային հմտությունների և

կառուցողական վերաբերմունքի խթանում

Աշխատանքի բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
Զրույց <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	սեպտեմբեր	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Ծառատունկ	նոյեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ Դասղեկներ տնտեսվար
Մենք և մեր աշխատանքները <<Հմուտ ձեռքեր>> մրցույթ	դեկտեմբեր	Աշխ. ուսուց. ղեկավար
<<Ամենագեղեցիկ ձևավորված սրահը>> խորագրով մրցույթ	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ Աշխ. ուսուց. դասղեկներ
<<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն թեմայով>> զրույց	հունվար	դ/ժ
Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել /զրույց/	փետրվար	դասղեկներ
Մշակել դպրոցական հողամասը և սրահների ծաղիկները	մարտ	ԱԽ,ԴԱԿ
Զրույց –Մաքուր պահենք մեր տունը,դպրոցը, քաղաքը	մարտ	դ/ժ
Օգնել փոքրերին և մեծերին	ապրիլ	դ/ժ
Շաբաթօրյակ	մայիս	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Նշել աշխատավորների միջազգային օրը	մայիս	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված

պայմանների ստեղծում

վնասակար սովորությունների հանդեպ

բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Աշխատանքի բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
Սպորտային խմբակների կոմպլեկտավորում Օլիմպիադա/ օր.թեթև աթլետիկա,բասկետբոլ և այլն/	սեպտեմբեր	Ֆիզ.ուսուցիչ ց
Զրույց <<Առողջ և օգտակար սնունդը>>թեմայով	սեպտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Զրույց- կորոնավիրուս հիվանդությունից զերծ մնալու համար պահպանել բոլոր պահանջվող կանոնները	հոկտեմբեր	Բուժքույր բուժքույր
Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	հոկտեմբեր	բուժքույր
Անցկացնել առողջության օր /սպորտային մրցումներ/	հոկտեմբեր	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Հարցաշար <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>>	նեյեմբեր	Դասղեկներ բուժքույր
Անցկացնել <<Առողջ ապրելակերպ դպրոցում>> թեմայով զրույց	նոյեմբեր	դ/ժ
Շախմատի օլիմպիադա		Շախմատի ուսուցիչ
Հարցաշարի վերլուծություն	դեկտեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ
Անցկացնել զրույց՝նվիրված <<Սպիդի դեմ պայքարի>> օրվան		հոգեբան
Ինչպես պահել հասարակական վայրում ,ինչպես օգտվել տեխնիկայից և ճանապարհային երթևեկությունից	հունվար	Դասղեկներ դ/ժ
Սպարտակիադաներ <<Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները>>	փետրվար	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Մրցույթ՝ <<Անվտանգ անիվ>>		Դասղեկներ ,

		ֆիզ.ուսուցիչ
Ինչպես պայքարել կորոնավիրուսի դեմ		բուժքույր
Ծխախոտի բացասական հետևանքները	մարտ	Բուժքույր,հոգեբան
Միջդասարանական սպորտլանդիաներ		Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ դասղեկ
Դպրոցական սպորտային մրցումներ	ապրիլ	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչներ
Առողջ հոգի, առողջ մարմնում		դ/ժ
Քայլերթ		ԴԱԿ,դասղեկներ

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հարգանք մեր երկրի մշակույթի

և պատմության հանդեպ

Բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը, մեթոդները ձևն ու միջոցներն Կազմակերպել հեռավար ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ուսումնական հաստատության դիմորդների թիվը: /Ժամանակավոր բացառել / կամ հեռավար կազմակերպել Անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն Ուղղված միջացառումներ	ընթացքում	Զինղեկ,ԱԻՆ, Դասղեկներ,ՄԿԱ
Դասղեկական ժամեր. ՝Մեր հայրենիքը և նրա խորհրդանիշները՝	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ Արցախյան պատերազմ	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Նժդեհյան ընթերցումներ	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ
Քաղաքի օր /զրույց/ Մաքուր պահենք մեր տունը,դպրոցը, քաղաքը	հոկտեմբեր	դասղեկներ
Ճանաչողական խաղ ՝Իմ բնօրրանը՝/այց Եռաբլուր/	հոկտեմբեր	դասղեկներ
՝ՀՀ Ազգային հերասները՝ թեմայով զրույց	նոյեմբեր	դ/ժ դասղեկներ
Արշավներ և էքսկուրսիաներ պատմա-մշակութային հուշարձաններ	նոյեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Եղվարդի զոհված ազատամարտիկին Արցախյան պատերազմի հերոս, արծիվ,քաջարի զինվորներ/ զրույց/		ԴԱԿ,դասղեկներ պատմ. ուսուցիչ
Զրույցներ նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	դեկտեմբեր	դասղեկներ

Կազմակերպել ռազմամարզական խաղ- մրցույթներ	դեկտեմբեր	ՆԶՊ,դասղեկներ
՝Մեր անունն է հայկական բանակ՝ խորագրով միջոցառումներ սրահի ձևավորում Զրույց -Հայոց բանակի ռազմավարության պատմության ընթացքը	հունվար	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ Պատմ.ուսուցիչ
Զրույց-Քառօրյա պատերազմի հերոսները		Դասղեկներ /դ/ժ
Այցելություն Փառքի սրահ	փետրվար	դասղեկներ
Այց Պաշտպանության նախարարության թանգարան	մարտ	դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Վազգեն Սարգսյանին	մարտ	ԴԱԿ,դասղեկներ
Այց Ցեղասպանության թանգարան,միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Ցողասպանության զոհերի հիշատակին	ապրիլ	ԴԱԿ,դասղեկներ պատմ.ուսուցիչ
՝Դատապարտում և Ճանաչում՝ խորագրով դասղեկական ժամեր	ապրիլ	դասղեկներ
Հայրենասիրական բանաստեղծություններ ասմունքի մրցույթ	մայիս	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ
Մայիսյան հաղթանակները	մայիս	Դասղեկներ,/դ/ժ
Պաշտպանության օր	հունիս	ԴԱԿ, դասղեկներ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մշակութային արժեքների պահպանում և

փոխանցում սերունդներին

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպել ա/ Միջոցառումներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի զարգացմանը	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ դասղեկներ
§Ուսուցչի օր»	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
§Թարգմանչաց» տոն	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ ԴԱԿ ԱԽ
Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը հասարակական վերահսկողությանը	նոյեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ դասղեկներ
Մեդիագրագիտության կրթ. շաբաթ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ ԱԽ ԴԱԿ դասղեկներ
Միջդասարանական, համադպրոցական ինքնագործունեության փառատոներ, ազգային	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ

ավանդույթներ և տոներ		Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ	ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Երգի մրցույթ՝ նվիրված գարնանը և Մարտի 8-ին	մարտ	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Այցելություն թատրոններ և թանգարաններ	մայիս	Դասղեկներ