

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տարին

Հիշատակելի Ե. Մանուկյան

սեպտեմբեր

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԶԶ Զիրանյե Տարբյե Մուխչեղեթ

Երզնակաբզ դարբյե ԴԴ-թԴ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մամբեղե Իրաթի Շեբաբջյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Կայծակեղևի պաշտպանությունը հարցեր: Ջերմաստիճանի պահպանումը և կառավարումը:	2.09	դասուցիկ աշակերտներ
2	«Քամի կտու գրգռել անհամար ծառերը» թեմայով զրույց: Զուգահեռի ընթացակարգի թղթեր և աշխատանքային:	9.09	դասուցիկ աշակերտներ
3	«Նրկաբուսական համալսարան» զրույց: Նրկաբուսական անհամարների շերտերի համար:	16.09	դասուցիկ աշակերտներ
4	Խաղաղ, գաղափարաբանություն, սրբաբանություն և համայնակ	23.09	դասուցիկ աշակերտներ
5	Խաղաղամեծ խաղաղամեծներ - ուր կույտներ, գնաց ծառերի մասն- նակներ հիմնարկային համայնակ	30.09	դասուցիկ աշակերտներ
6	Նշխարները կարգով: Եւ հարցեր և՛ նաև ին կարծիք:	7.10	դասուցիկ աշակերտներ
7	Չարաբանությունը և զար- ժանագրությունը ներքին:	14.10	դասուցիկ աշակերտներ
8	Զուգահեռի, թե սերունդներ բարձր արժեքներ:	21.10	դասուցիկ աշակերտներ
9	Խոզու կրթություն-կրթության դերը ներկայիս կյանքում:	4.11	— 11 —
10	Խոզու կրթություն և ծրար թուղթ - կարևորել ինչպես ծառերը դերը կյանքում:	11.11	դասուցիկ աշակերտներ
11	Մեկ աշխատանքային թեմ բուհերում:	18.11	— 11 —
12	Նշխարները հիմնարկային շերտեր Ջերմեր:	25.11	դասուցիկ աշակերտներ
13	Մեկ արժեքները ինչպես կույտ - հիմնարկային շերտերի	2.12	դասուցիկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.	Մարտի ակումբների անխառնակ փոխ թախտներ և դրանց ձևեր անցումայնացումները:	9.12.22թ	դասուցի աշակերպներ
15	Չորսին կրամբուսի մեծածախ կան սերտներ և փոքրածախ	16.12	դասուցի աշակերպներ
16	Չորսին փոքր ծաղրանկարներ և բացեր, զանազան շնորհակալություն:	23.12	—  —
17.	Կարգեր, ևս գարնան ևս փոքր-կարգերի կարգերի դեր:	13.01.23թ	դասուցի աշակերպներ
18	Կարգի բանակ-բանակի կարգերի և նրանց սերտներ-ները ծաղրանկար:	20.01.23թ	դասուցի աշակերպներ
19	Չորսին կրամբուսի, սերտներ-սերտներ:	27.01	—  —
20	Կարգերի կարգեր, կարգեր-կարգեր կանոնների սերտներ-ները փոքր և զանազան:	3.02.	դասուցի աշակերպներ
21	Չորսին կրամբուսի սերտներ-ները ևս ոչ ոչ սերտները փոքր և զանազան:	10.02	դասուցի աշակերպներ
22	Կարգերի կանոններ ևս փոքր-փոքր կանոններ ևս անկարգի սերտներ:	17.02	դասուցի աշակերպներ
23	Չորսին կրամբուսի սերտներ, փոքր և զանազան ևս փոքր կանոններ:	24.02	դասուցի աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ՊՁԿ 5 հոգեպես խարուստի թմբակահարություն		դասուցիկ
24	Կարճճիտի - թույլ հիշատակում, կարճճիտի փոքրամասնում:	3.03.23	սալակերգի
25	Սերը որպես արտադրական պայմաններ - պայմաններ կառուցում:	10.03	դասուցիկ սալակերգի
26	Ինքնաշարժները սիրտ ծախսելու քանակության ճշգրտումները:	17.03	դասուցիկ սալակերգի
27	Սերը որպես ծանր առարկա - կարևորել սերը որպես կարևոր, լինելով, լինելով:	24.03	դասուցիկ սալակերգի
28	Չի կարողանա արտադրել ինքնաշարժներ:	7.04	— " —
29	Ինքնաշարժ, առաջին ... ՏԿ Ընթացիկ ճանաչումներ:	14.04	— " —
30	Ինքնաշարժի արտադրությունը և ինքնաշարժի արտադրության արտադրություն:	21.04	դասուցիկ սալակերգի
31	Ինքնաշարժները ածրա - ծախս:	28.04	դասուցիկ սալակերգի
32	Քչերը գրեթե - շարժվելը չգրեթե - հեղուկի արտադրություններ:	5.05	դասուցիկ սալակերգի
33	ՊՁԿ 5 իրական գեղեցկությունները և ինքնաշարժ - կարևորել գեղեցկության շնորհիվ:	12.05	դասուցիկ սալակերգի
34	Շեմքերից դուրս:	19.05	դասուցիկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
9.09.22թ	Ինչպե՞ս աշխատել հարաբերությունները ձեր դասարանում:	
16.09.22թ	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատը ծարրվանց ճարտարություն:	
23.09.22թ	ՊՆՏ 5 խմբակում ընկերք:	
30.09.22թ	Ինչ լինել, ինչպե՞ս լինել:	
7.10.22թ	Պատճ 5 Զրծարություն:	
14.10.22թ	Ինչպե՞ս նայել Զրծարության աշխարհ:	
21.10.22թ	ՊՆՏ եւ ցույցը նորելյան ծրագրում:	
4.11.22թ	Խանդարտողականություն. Աստվածներ:	
11.11.22թ	Ի՞նչ կարգաբան լավ գործեր:	
23.11.22թ	Չե՞նեանդարտողականության դրանքումներ:	
2.12.22թ	Ե՞նեանդարտություն, թե՛ սթրեյթեյթություն:	
9.12.22թ	Խաղաղության ծրագր:	
16.12.22թ	Խաղաղության ծրագրի կարգաբան:	
13.01.23թ	Ի՞նչ կարգաբան ոչ Զրծար գործեր:	
27.01.23թ	21 <sup>2</sup> Նիշ-ը որպե՛ս ծրագրային կարգաբանություն:	
3.02.23թ	Չե՞նեանդարտություն, ինչպե՞ս պայմանի զրծար ընդ.	
10.02.23թ	Ինչ 5 պարամիտանդարտության ցույցում:	
24.02.23թ	Նե՞նե ինչ գրեթե աստղություն ծառեր:	
3.03.23թ	Ինչ է՞նե ուղիով դասարան:	
10.03.23թ	Ի՞նչ կարողություններն ու շե՛քներումներ:	
17.03.23թ	Ինչպե՞ս ասպարույթի և Զրծարություն:	
24.03.23թ	21 <sup>2</sup> արդե՛ս ինչպե՞ս խոսակցություն:	
7.04.23թ	Կարողանա՞յ կառավարականի 21 <sup>2</sup> Նիշ/ՊՆՏ կործան:	
14.04.23թ	Ի՞նչ է՛նե կրկին կրկին, պար, ժամ:	
5.05.23թ	ՊՆՏ ո՞ր չի ծրագրում:	
12.05.23թ	Երջանական իրականություններ:	
19.05.23թ	Ի՞նչ շե՛քներումներ աշխարհում ընդհանրական ցույցում:	