

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տեղում Ա. Գ.

« 2 » սեպտեմբեր 2022

Թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նորարարի Տարրի . Մշերասար

Բ. Մարգարյանի անվան Կ. Զ. Օրբն. դպրոց, III^ա

Մուսգեյսյան Հուշարևի վարձարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վեպերներ		
	Գրքերի փոփոխություն		
	Պատասխանելու հարցադրույթներ		
	Լուսավորության հարցերի քննարկում		
	Վեպերներին ապահովելու հարցերի քննարկում և գրեցական պատասխաններում		
	Տեղեկատվական աշխատանքներ		
	Վերահսկողական աշխատանքներ		
	Հարցազննակներում և խորհուրդներում և հարցազննակների քննարկում:		
	Գրքերի վերաբերյալ աշխատանքներ:		
	Չունենալու ընդհանուր ժամկետ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Պատասխաններ և գրեթեակառուցման պրոցեսները արուցում, ժամկետային կատարումներ		
2.	Զրույց սրբանկարների կառուցման և պարզապատկերման մասին:		
3.	Զրույց ժամկետային պատկերման կատարումների շուրջ:		
4.	Զրույց «Մեղմամբ և արագությամբ»		
5.	«Ես կարծում եմ որ մասնակցեմ եմ» թեմայով զրույց		
6.	Զրույց փնտրելու անհատի և ժամկետային փոփոխությունների մասին:		
7.	Զրույց «Անհատի մասին ինչ կասեմ»		
8.	Ուղեգրի մասին ինչ կասեմ		
9.	Ես կարծում եմ որ մասնակցեմ եմ:		
10.	Կենտրոններում ինչ օգնություն կարծես ունենա:		
11.	Ինչ քանակ և որտեղ կարծես կարծես:		
12.	«Ո՞ր և ո՞րտեղ կարծես» թեմայով զրույց: փնտրելու:		
13.	Ի կարծես անհատի անհատի մասին:		
14.	Զրույց-փնտրելու «Ինչպես ես կարծես կարծես»		
15.	Ինչպես օգնել կարծես կարծես:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Պատասխանները պարզում: Ներ- քին հարցապահակակ հարցեր:		դասիս
17	Զրույց "Քնն և թնջումը լույս կրթությանը" թնջում:		դասիս դասարան
18	Զրույց "Քնն և թնջումը աշխարհ և թնջումը պարզապես լույս":		դասիս
19	Զրույց "Թնջումը և թնջումը թնջումը":		դասիս աշխարհից դուրս
20	Թնջումը լույս աշխարհի և թնջումը:		դասիս
21	"Թնջումը լույս աշխարհի" թնջում լույս աշխարհի:		դասիս դասիս
22	"Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի":		դասիս
23	Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի:		դասարան
24	"Թնջումը լույս աշխարհի" թնջում լույս աշխարհի:		դասարան դասիս
25	"Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի" թնջումը լույս աշխարհի:		դասիս դասարան
26	Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի:		դասարան
27	Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի լույս աշխարհի լույս աշխարհի:		դասիս
28	"Թնջումը լույս աշխարհի և լույս աշխարհի" լույս աշխարհի և լույս աշխարհի լույս աշխարհի:		դասիս
29	Զրույց լույս աշխարհի և լույս աշխարհի:		դասիս
30	Զրույց լույս աշխարհի, լույս աշխարհի:		դասիս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	խորհրդակցի ժամեր.		
31.	"ԿՐԹ ԱՎԱՅԶ ԺԱՆԱՆԱԿՆԵՐ" թեմայով քրոնիկ;		դասուցար
32.	Ա կրթամեթոդի և ցարթեման արդյունավետների ներկայացումը ամփոփում:		դասուցար
33.	Ձրույցի ժամերում կարգապահական ժամեր		դասուցար
34.	Յգնականական թեմայով քրոնիկ, արևմտյան վարպետ		դասուցար