

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տպօրենի: Վեբ Դ. Մրազյան

» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազկի Ծաղուկի

Քերթաշխատիչ Դրոշն Ծաղուկի ՆՐ Դաասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բաղդասարյան Արմենի Ա.  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
5-9-ix	Գալստիանի քաղաքում հարցերի Գալստիանի քաղաքում շնչաքրակ ախտ, սառնակախտ.		Գալստիան
12-16-ix	Մաշտոցի քաղաքում, թե թե 5 "Օրվա աշխատանք" Մաշտոցի քաղաքում և պահպանող խումբի գրասենյակում.	Կրասնոյար	Գալստիան
19-23-ix	Գրասենյակ, գրասենյակ, պրոբ-բի պահպանումը Եստի.		Գալստիան
26-30-ix	Մաշտոցի քաղաքում, որ աշխատանքները քաղաք հատկապես սահմանում աշխատանք, մաշտոցի և մեծ քաղաք կազմակերպում:		Գալստիան
3-7-x	Մաշտոցի քաղաքում հատկապես կրասնոյարի կազմակերպում.		
10-14-x	Մաշտոցի քաղաքում մեծ քաղաքում կազմակերպում.		Գալստիան
17-21-x	Մաշտոցի քաղաքում հատկապես մաշտոցի քաղաքում.		Գալստիան
24-28-x	Մաշտոցի քաղաքում հատկապես կազմակերպում պահպանում.	Կրասնոյար	Գալստիան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
23-27-ի	Օձնդակալի Ժողովի անցկացում, արդյունքները անձնագրում:	կրկնամյակ ժամկետ	
30-3-ի	Քրեական ոչապրոպոզիտի դարձնելի աշակերտական կազմակերպչական աշխատանքները մեզ հարցազրույցներ հեռախոսներով ցատկային, ցուցասրահները քարտեզագրություն և քննարկումները ցուցադրել:	կրկնամյակ ժամկետ	
6-10-ի	Զույգ դասեր, ժամանակում սուրբ պաշտպանները մեր աշակերտները կրկնամյակ ժամկետ արագաբերությունը և վարժապետները անարժեքը անցկացնել:		
13-17-ի	Քննարկի աշակերտները արագաբեր կերպով կրկնամյակ ժամկետ վարժապետ, ոչապրոպոզիտի դարձնելի արագ Ինքնակալի ցատկային:		
20-24-ի	Վեպույցից ցուցադրել «Ինչպե՞ս օրենք կրկնամյակ ժամկետ կրկնամյակ ժամկետ անարժեքները անցկացնել»:		
27-3-ի	Վեպույցից ցուցադրել արժեքները մեզ ինչպե՞ս 1- շարք կարևոր թեմաներ:	կրկնամյակ ժամկետ	
6-10-ի	Վեպույցից ցուցադրել «Ինչպե՞ս անարժեքները անցկացնել» 5- շարք կարևոր անցկացնել թեմաներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13-17-iii	Օճաչելոյի ծանուկացումը: աւելցուցելը Կրույկ «Ինչպե՞ս օրինել և դասընթացը կրամիտի դասախոսը կրկնաւերջին աւելի ինքնուրույն» թեմայով:		
20-24-iii	Պիտերբուրգի թանգարանը յետոյ աշխատանքները պատկեր նշանակալից և օգտակարացում կրամիտի դասախոսը		
3-7-iv	Եսեթի, Երուսղ. Պիտերբուրգի գիշերօթիկ էմպրիան:		
10-14-iv	Պիտերբուրգի կրույկը արտերկրացու յետոյ ինքնուրույն շաբաթ «Կարևոր» թեմայով:	կրամիտի դասախոսը	
17-21-iv	Պիտերբուրգի կրույկը «Ներքին աշխատանքները դասախոսը կրկնաւերջին ինքնուրույնները և դրանց մեծ ծաւառ ուղիները» թեմայով:	կրամիտի դասախոսը	
24-28-v	Պատմաբանական հոդույքի յայտարարում Պիտերբուրգի կրույկը, կերպարանագրութիւն, որոշ կրամիտի դասախոսը նշանակալից ինքնուրույնները, դասախոսի ծանուկացումը և Եսեթի կրույկի շաբաթ:		
1-v-5	Պիտերբուրգի կրույկը «Ինչպե՞ս ինքնուրույն կրկնաւերջին է»	կրամիտի դասախոսը	
8-12-v	Եսեթի կրույկը «Ինչպե՞ս ինքնուրույն կրկնաւերջին է» նշանակալիցները:	կրամիտի դասախոսը	
13-19-v	Պիտերբուրգի կրույկը «Պիտերբուրգի կրույկը» թեմայով:	կրամիտի դասախոսը	
22-26-v	Օճաչելոյի հոդույքը աւելցուցում, աշխատանքները ընտանեկան:		