

ՀՀ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ ՄԵԾ ՊԱՐՆԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ Մ. ՄԵԼՔՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ



Մշակվել է 14.02.2022թ

Ճշգրտվել է \_\_\_\_\_

ՀՀ ը/կ	Միջոցառման անվանումը	Կատարման ժամկետը (ժ+ ժամ.րոպե)	Պատասխանատու կատարող	Իրականացվող աշխատանքներ (միջոցառումներ)	Կատարողներ (ընդգրկվողներ)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>I. Քաղաքացիական պաշտպանության միջոցառումների իրականացումը քաղաքացիական պաշտպանության համակարգի խաղող պայմաններից ռազմական դրության աշխատանքային ռեժիմի փոխադրման ժամանակ</b>					
1.	Անձնակազմի ազդարարում	Մինչև 0.20	Դպրոցի տնօրեն, ՔՊ պետ	Համայնքի ղեկավարի կողմից ազդարարման մասին հրահանգ ստանալով համաձայն ազդարարման սխեմայի կազմակերպվում է դպրոցի անձնակազմի ազդարարում: Ազդարարման ավարտի մասին զեկուցում են համայնքի ղեկավարին	Դպրոցի անձնակազմ
2.	Անձնակազմի հավաք և խնդիրների առաջադրում	1.00-1.30	Դպրոցի տնօրեն, ՔՊ պետ	Անձնակազմը ներկայանում է աշխատանքային վայր: Դպրոցի տնօրենը ստուգում է ենթակա անձնակազմի հավաքի ընթացքը և իրավիճակին ծանոթանալու, դպրոցի խնդիրների և հետագա գործողությունների ճշգրտման նպատակով ներկայանում է համայնքի ղեկավարին, կամ անհնարինության դեպքում՝ խնդրադրվում նրա կողմից կապի միջոցներով: Դպրոցի տնօրենը ելնելով դպրոցի առջև դրած խնդիրներից՝ անցկացնում է խորհրդակցություն, որի ընթացքում դպրոցի ղեկավար կազմին տեղեկացնում է ընդհանուր իրավիճակի մասին, պարզաբանում դպրոցի, ինչպես նաև քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումների խնդիրները, գործողություններն ու դրանց իրականացման կարգը: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձնում աշխատող անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպման և դպրոցի աշխատանքային գործունեության կայունության ապահովման միջոցառումների իրականացման վրա	Դպրոցի անձնակազմ
3.	Շուրջօրյա հերթապահության կազմակերպում	Սկսած 2.00-ից	Դպրոցի ՔՊ պետի տեղակալ	Կազմվում է շուրջօրյա հերթապահության գրաֆիկ: Հերթափոխի պետ նշանակվում է պատասխանատու աշխատող դպրոցի ղեկավար կազմից: Իրականացվում է հեռախոսագրերի (կարգադրությունների, ազդանշանների) և այլ տեղեկատվության ընդունում, գրանցում և կատարման ապահովում:	Հերթապահ անձնակազմ
4.	Հիմնական ցուցանիշների ճշգրտում	Սկսած 03.00-ից	Դպրոցի ՔՊ պետի տեղակալ	Ուսումնասիրվում են դպրոցի «Հիմնական ցուցանիշները», անհրաժեշտության դեպքում կատարում համապատասխան ճշգրտումներ և փոփոխությունների մասին տեղեկացնում են դպրոցի տնօրենին	Դպրոցի ղեկավար կազմ
5.	Դպրոցի տարածքում առկա պաշտպանական կառույցների պատրաստ վիճակի բերում	Սկսած 10.00-ից	Դպրոցի ՔՊ պետի տեղակալ	Ելնելով պատասպարվողների թվաքանակից՝ պաշտպանական կառույցները բերվում են պատրաստ վիճակի: Վերջիններիս բացակայության կամ անբավարարության դեպքում կազմավորումների ուժերով նախապատրաստվում են շենքի նկուղային, կիսանկուղային կամ առաջին հարկի փակ տարածքները	Կազմավորումների հրամանատարներ և անձնակազմ

6.	Պետպահուստից հատկացվող անհատական պաշտպանության միջոցների ընդունման և բաշխման նախապատրաստում	Սկսած 06.00-ից	Դպրոցի քՊ պետի տեղակալ	Վերադաս մարմնի հետ ճշգրտում է անհատական պաշտպանության միջոցներ ստանալու կարգը: Ճշգրտում է դպրոցում դրանց ընդունման և անձնակազմի բաշխման կարգը	Դպրոցի ղեկավար կազմ
7.	Դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումների կազմի ճշգրտում, անձնակազմով համալրում և գույքով ապահովում	Սկսած 06.00-ից	Դպրոցի քՊ պետի տեղակալ	Ճշգրտում է քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումների ցանկը, հաստիքացուցակներն ու անհրաժեշտ գույքով ապահովվածությունը, համալրվում է անձնակազմը և հազեցվում գույքով	Կազմավորումների հրամանատարներ և անձնակազմ
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության հետախուզական կազմավորումների պատրաստականության բերում	Սկսած 06.00-ից	Դպրոցի քՊ պետի տեղակալ	Պատրաստականության է բերվում քաղաքացիական պաշտպանության հետախուզական կազմավորումը և դիտարկման կետը	Հետախուզական կազմավորման հրամանատար և անձնակազմ
9.	Կազմակերպության գործունեության կայունության ապահովմանն ուղղված միջոցառումների ճշգրտում և իրականացում, նյութատեխնիկական ապահովման միջոցների պահպանման կազմակերպում	Սկսած 08.00-ից	Դպրոցի քՊ պետի տեղակալ	Իրականացվում են կազմակերպության կայուն գործունեությունն ապահովող միջոցառումները: Արտադրության հումքի և պատրաստի արտադրանքի պահեստները հնարավորին սահմաններում հերմետիկացվում են, ապահովվում են դրանց օգտագործման և պահպանման արդյունավետ պայմանները: Կազմակերպության ղեկավարությունն անցնում է շուրջօրյա աշխատանքային ռեժիմի	Դպրոցի տնտեսվար

II. Քաղաքացիական պաշտպանության միջոցառումների իրականացումը հակառակորդի հանկարծակի հարձակման դեպքում

10.	<<Օդային տագնապ>> ազդանշանի դեպքում դպրոցի անձնակազմի գործողությունների կազմակերպում	անհապաղ (մինչև 00.15)	Դպրոցի տնօրեն, քՊ պետ	<p>&lt;&lt;Օդային տագնապ&gt;&gt; ազդարարման ազդանշանը տրվում է կապի և ազդարարման բոլոր միջոցներով: Միացվում են դպրոցի տարածքում գտնվող զանգերը և 3 րոպե տևողությամբ տրվում է անընդհատ տատանվող ձայնային ազդանշան: Շարժական բարձրախոսային սարքերի օգնությամբ 2-3 րոպե տևողությամբ տրվում է &lt;&lt;Օդային տագնապ&gt;&gt; տեքստային հաղորդագրություն: Ազդարարման սարքավորման բացակայության դեպքում ազդարարումը իրականացվում է հարվածելով սուր ձայն արձակող իրերին:</p> <p>Աշխատող անձնակազմը վերցնում է աշխատատեղում առկա անհատական պաշտպանության միջոցները, զբաղեցնում տվյալ տեղամասին ամրագրված (մոտակա) թաքստոցը և փակում դռները: Հնարավորության դեպքում դպրոցում առկա անհատական պաշտպանության միջոցները և ճառագայթային ու</p>	Պատասպարվում է դպրոցի ողջ անձնակազմը: Խուճապի, անկարգությունների և պատասպարման ընթացքին խանգարող այլ երևույթների կանխման նպատակով գործում են հասարակական կարգի պահպանման, համայնքի թաքստոցների սպասարկման
-----	--	-----------------------	-----------------------	---	---

				քիմիական հետախուզության սարքերը տեղափոխվում են թաքստոցներ: Իրականացվում է դպրոցի լրիվ (կամ մասնակի) լուսաքողարկում: Փակվում են գազի և ջրի մուտքի փականները	կազմավորումները:
11.	<<Օդային տազնապի ավարտ>> ազդանշանի դեպքում դպրոցի անձնակազմի գործողությունների կազմակերպում	Անհապաղ  01.00-04.00	Դպրոցի տնօրեն, ՔՊ պետ	<p>Կապի պահպանված միջոցներով և սուրհանդակների ներգրավմամբ ազդանշանը հասցվում է բոլորին, այդ թվում՝ թաքստոցներում պատասպարվածներին,</p> <p>Ստուգվում և հնարավորության դեպքում վերականգնվում է կապը համայնքի ղեկավարության հետ,</p> <p>Ճշգրտվում և հնարավորության դեպքում վերականգնվում (համալրվում) են աշխատունակությունը պահպանած կազմավորումները: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում հետախուզական կազմավորումների վերականգնման վրա:</p> <p>Իրականացվում է դպրոցի տարածքի բազմակողմանի հետախուզությունը, առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնելով թաքստոցներում պատասպարվածների, ինչպես նաև փլատակներում մնացածների հայտնաբերման, անվտանգ տարածք դուրսբերման և առաջին օգնության կազմակերպման վրա:</p> <p>Ուսումնասիրվում, ամփոփվում և համայնքի ղեկավարին տեղեկացվում է հակառակորդի գնդակոծման (ուրակոծման) հետևանքով օբյեկտում ստեղծված իրավիճակի և մարդկային ու նյութական կորուստների մասին:</p> <p>Աշխատունակությունը պահպանած ՔՊ ուժերի միջոցով իրականացվում են փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքներ, անհրաժեշտության դեպքում ներկայացվում է լրացուցիչ ուժերի և միջոցների պահանջարկի հայտ:</p> <p>Ուսումնասիրվում է դպրոցի գործունեության վերականգնման հնարավորություններն ու նպատակահարմարությունը, մշակվում և համայնքի ղեկավարությանն է ներկայացվում աշխատանքային գործունեության վերականգնման միջոցառումների պլան-ժամանակացույց:</p>	