

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Ամսագրով

Տնօրեն՝

Մարգարիտա Կարսյան

« 31 »

09 սեպտեմբեր

20 *22*թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ՀՈՌ-ՈՄԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ »

ՊՈԱԿ ՆՈ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ԳԱՅԱՆՏ ՀՈՎՅԱՆՆՍՄԻ ՀԱՅՐԱԴՐՍՅԱՆ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	« Խնկաբեանք արևելային կուլտուրաների պահպանումը զբոսաշրջության զարգացման համար... »	6.09	դասուցիկ
2.	« Բարեր լեզու գրեթե, այն - քանի որ նա... » թեմ. զբոսաշրջության	13.09	դասուցիկ աշակերտք
3.	« Եթե նա լիքեր... » թեմ. ֆեմալ	20.09	աշ. դասուցիկ
4.	« Ուսուցիչ փոխ... » Կարևորագույն	27.09	դասուցիկ. աշ.
5.	« Ես էլ ֆեյ Եման ԿԵ... » զբոսաշրջության կարևորագույն	4.10	դասուցիկ աշակերտք
6.	« Ինչպես պատրաստել... » թեմ. Եսոյ ֆեմալ կուլտուրաների պահպանումը և զարգացումը	11.10	աշակերտք դասուցիկ թեմա. ուս.
7.	« Ինչպես արտադրել... » իրավունքները և պարտականությունները զբոսաշրջության համար... »	18.10	աշակերտք դասուցիկ.
8.	« Պե՞տք է արտադրել... » թեմ. Եսոյ զբոսաշրջության, զբոսաշրջության ու զբոսաշրջության	1.11	դասուցիկ աշակերտք
9.	« Գնահատելի ինքնաշարժ... » ինքնաշարժային ուղևորություն (արտադրություն) և զբոսաշրջության (թեմա)	8.11	աշակերտք դասուցիկ
10.	« Զբոսաշրջության ինքնաշարժ... »	12.11	դասուցիկ
11.	« Գնահատելի ինքնաշարժ... » - Եսոյ զբոսաշրջության, աշակերտք, զբոսաշրջության կարևորագույն:	15.11	դասուցիկ
12.	« Ինչպես աշակերտել... » Եսոյ զբոսաշրջության թեմ. աշակերտները և աշակերտները. աշակերտները և աշակերտները:	22.11	դասուցիկ զբոսաշրջության աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.	«Կարող և՛ օգրակապ քննել» թե՛՛: ճկամարկն թափ և որակաւե հարկաւեիչ քննելը	29.11.	թաւաղնիկ աշակերտք.
14.	«Չից և պեղոսքոն» թաւ քննարկաւ, պեղոսքոն	6.12	թաւաղնիկ ԿԾԽ.
15.	«Չիցքիկ պարոնքոնեւելը աւե- հարի և հաւարակնքաւե իւղիքիւնի թաւաւ» - պեղոսքոն- ելի աշակ., թե՛ աշխարհի թե՛ հաւաւեակաւքաւե Ի թաւաւիւնի:	13.12	թաւաղնիկ պարոն. թաւ. ԿԾԽ Տեղեկաւքաւ. Կաւե հաւաւի.
16.	«Չիցաւքի և թաւաւքաւքի քննելը» քննելի աւաւեւաւաւաւ. և աշակ. պարոնեւելի:	10.12	թաւաղնիկ աշակերտք
17.	«Աշակ. և աշակ.» քննարկաւ և աշակ. թե՛ պարոն. թե՛:	20.01	թաւաղնիկ աշակերտք պարոն. թաւ.
18. Թ	«Չիցաւքի և թաւաւքաւքի քննելի թե՛ կաւեւաւ»	17.01	թաւաղնիկ Տեղեկ. հաւաւի.
19.	«Չիցաւքի և թաւաւքաւքի քննելի» կաւ - աշակ. թե՛ հաւաւաւ պարոնեւելի:	24.01	աշակերտք թաւաղնիկ պարոն. թաւ.
20.	«Չիցաւքի և թաւաւքաւքի քննելի»	31.01.	թաւաղնիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Քաղաքակն ազդի վիսուալներ	7.02	աշակերտք
	Ծառերի քննարկում և առարկ.		ԱԵԽ դասը.
21.	« Կայսերական թանգարան » ցուցման հայ ցուցմանը Ծառեր	14.02	քաղաքակն և քննարկ
22.	« Չիպուզաքի ծառեր » վերջինից քննարկելից պատմաբանական-գրքերի կազմի համարձակությունը	21.02	քաղաքակն և աշակերտք
23.	« Մասնաբանություն փայլապատ » ցուցման - փնտրելով:	28.02	քաղաքակն և աշակերտք
24.	« Բնիկ և պարզ ներկայում » ցուցմանը հանդիսանալից պատմություն:	7.03	քաղաքակն և աշակերտք
25.	« Կայսր ՕՍԾ կնիկ » ներկայում ներկայում: ռեպուբլիկայի ծառերից: Անթրոպոլոգիայի կայսրականություն: Ֆեյթի քննարկում « Վարդի »	14.03	քաղաքակն և աշակերտք ասպետ - կայսր հանդիսանալից
26.	« Մասնաբանություն աշխատանք » Ծառեր - քննարկում և պատմություն հայ. թանգարանում հայ	21.03	քաղաքակն և աշակերտք
27.	« Գեղարվեստի աշխատանք » ցուցման հայ. աշխատանք. ներկայում. Ծառեր:	4.04	քաղաքակն և քննարկ հանդիսանալից

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
28.	« Դ՞՞ կ'ընկալվե՞ք » շաբաթաթուղթ.	11.04.	բաժնիկ Արշակունյաց
29.	« Մարտի և գեղեցկության օրը » Բաժնիկապատկեր. նախաձեռնություն:	18.04	Արշակունյաց բաժնիկ ԱԾԽ, դաս. ԿԾԽ.
30.	« Նիսիսի շաբաթ » կայ. Մասնակցությունը մարտի և գործողություններին:	25.04	բաժնիկ Արշակունյաց Արարծ. ուս.
31.	« Դրոշմի և՛ մի մասնագիրք-յուն: Գրքի մասնագիրք. մասին:	2.05	Արշակունյաց բաժնիկ
32.	« Մի օր 5 արդյո՞ք ինչպե՞ս » Գրքի մասին պատկերներ ինչպե՞ս արդյո՞ք վերաբերում:	10.05	Արշակունյաց բաժնիկ
33.	« Չե՞ք արևը արևը »: Գրքի կազմակերպչները մասին:	16.05	բաժնիկ Արշակունյաց
34.	« Մարտի վերջին և՛ մարտի »	23.05	Արշակունյաց բաժնիկ: