

Վավերացնում եմ

Տնօրեն

08.09.2022

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը



Երախտավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

Ն. Գրիգորյան

08.09.2022 թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Հոստիսիանա Կարամյան մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2023 թվականի *Օգոստոս* -ի *19* -ի թիվ *01* -ի

Ո Ր Ո Հ Ո Ւ Մ Ո Վ

**ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ
2022- 2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Ժամանակ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ	Կատարող
1.	<p align="center">ՆԻՍ 1</p> <p>Հայոց լեզվի և գրականության մասնախմբի կազմի հաստատում :</p> <p>Հաստատության մանկավարժական խորհրդի կազմում մեթոդախավորման անդամների ընտրություն :</p> <p>Մեթոդական նամակների , երաշխավորությունների , ուսումնական ծրագրերում փոփոխությունների</p>	<p align="center">Օգոստոս</p>	<p>Կազմակերպել ուսուցումից դուրս մնացած աշակերտների հետ լրացուցիչ պարապմունքների ժամանակացույցը, ամփոփել արդյունքները</p> <p>Ներկայացնել նոր ուսումնական տարվա ուսումնական ծրագրերը, պետական չափորոշիչները, արտակարգ դրության իրավիճակից ելնելով</p>	<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ, փոխտնօրեն</p>

<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	<p>մասին :</p> <p>Առցանց ուսուցումից դուրս մնացած աշակերտների հետ լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպում և արդյունքների քննարկում</p> <p>Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչների համապատասխան ուսումնական ծրագրերի կազմում՝ հաշվի առնելով համավարակի պայմանները , ուսումնական պլանների, նախագծերի քննարկում,</p> <p>Նախորդ ուսումնական տարվա առցանց աշխատանքների ամփոփում, հեռավար ուսուցման</p>		<p>(1-ին կիսամյակ 13 շաբաթ, 2-րդ կիսամյակ 21 շաբաթ) կազմել թեմատիկ ծրագրեր՝ կատարելով գրավորների քանակի և անցկացման ձևի հետ կապված փոփոխություններ:</p> <p>Ներկայացնել նախորդ տարվա առցանց աշխատանքների վերլուծությունը, նոր ուսումնական տարվա ռազմավարությունը՝ հենված նախորդ տարվա առցանց ուսուցման ուսումնասիրության վրա՝ :</p> <p>Ելնելով նոր ձևավորված դասարաններից և մյուս դասարանների առկայությունից, լրացուցիչ բաղադրիչի ժամերից, կատարել</p>		
---	--	--	---	--	--

<p>10.</p> <p>11.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում,</p> <p>Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում,</p> <p>Մեթոդիավորման առարկաների թեմատիկ պլանավորումների հաստատում :</p> <p>Խնդիրներ , որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում .</p> <p>. ՏՀՏ փորձի փոխանակում . Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում . Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում / բանավոր , գործնական , թեմատիկ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Նախնական դասաբաշխում</p>	<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ, փոխտնօրեն</p>	
---	--	------------------	-----------------------------	--	--

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>, կիսամյակային / . Ուսուցիչների տարակարգի բարձրացում . Թարմացնել և համալրել տվյալների բազան .Հետևել մատենավարությանը և ծրագրի կատարողականին :</p> <p>Կազմակերպել օնլայն միջոցառումներ:</p> <p>Առաջարկություններ մասնախմբի ուսուցիչների կողմից :</p> <p style="text-align: center;">ՆԻՍՏ 2</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն և մայրենի առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն:</p>	<p>Հեկտեմբեր</p>	<p>Քննարկել Ենոքյա շաբաթների հետ կապված ինքնուրույն աշխատանքները ճիշտ կազմակերպելու մեթոդաբանությունը</p> <p>Քննարկել և հաստատել ուսուցիչների թեմատիկ ծրագրերը, որոնց մեջ ընդգրկված են արդեն հստակեցված գրավորների քանակը (2 թեմատիկ, 1 կիսամյակային 1-ին կիսամյակի համար)</p> <p>Համացանցի նյութերի օգտագործում և կիրառում հայոց լեզվի և գրականության ժամերին (գրողների</p>	<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	---	------------------	---	----------------------------------	--

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>Դասագրքեր , աշխատանքային տետրեր :</p> <p>Հետևել մատենավարությանը , ծրագրի կատարողականին :</p> <p>Միջոցառումներ / Գիտելիքի օր , Անկախության օր / շարադրություն :</p> <p>Զեկույցներ :</p> <p>ՆԻՍՏ 3</p> <p>Համավարակի</p>		<p>կենսագրական ֆիլմերի դիտում, հայտնի ասմունքողների լսումներ.</p> <p>Նպատակը քննարկված մեթոդի ներդնումը համավարակի պայմաններում համապատասխան դասերին</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>1.</p>	<p>պայմաններում դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների որոնում և մշակում:</p> <p>Ուսուցման արդի մեթոդների կիրառում:</p> <p><<Մեղու>> մրցույթի կազմակերպում</p> <p>Հետևել մատենավարությանը , ծրագրի կատարողականին :</p> <p>Կազմակերպել օնլայն միջոցառումներ:</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ :</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն և մայրենի առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն 5-րդ դասարանում :</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p><<Շնորհանդեսների ներմուծումը դասապրոցեսներում>> թեմայով՝ նպատակը տվյալ ձևը տարածել և լայնորեն կիրառել բոլոր ուսուցիչների հոդմից</p>	<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	---	----------------------------------	--	---	--

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ :</p> <p>Նախապատրաստվել առարկայական օլիմպիադաներին :</p> <p>Ջեկույցներ:</p> <p>ՆԻՍ 4 Քննարկել և ամփոփել համադպրոցական աշխատանքները :</p> <p>Անցկացնել համադպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից:</p> <p>Ջեկույցներ:</p>	<p>Հունվար</p>		<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	---	----------------	--	---------------------------------	--

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն 6-րդ դասարանում :</p> <p>ՆԻՍ 5</p> <p>Համադպրոցական առարկայական օլիմպիադաների ամփոփում:</p> <p>Ստուգարքներ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների ամփոփում :</p> <p>Միջոցառումներ :</p> <p>Ծրագրի կատարողականի ստուգում և մատենավարություն :</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն և</p>	<p>Փետրվար</p>		<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	---	----------------	--	-----------------------------	--

<p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>մայրենի առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն 7 -րդ դասարանում :</p> <p>Զեկույցներ:</p> <p>ՆԻՍ 6</p> <p>Կիսամյակի ամփոփում :</p> <p>Տարածքային օլիմպիադա:</p> <p>Ընթացիկ աշխատանքներ :</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն և մայրենի առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն</p>	<p>մարտ</p>		<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	---	-------------	--	-----------------------------	--

<p>5.</p> <p>6.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>8 -րդ դասարանում :</p> <p>Զեկույցներ:</p> <p>Ընթերցման հանրապետական օլիմպիադա / 6-րդ դասարան , 1-ին , 2-րդ փուլեր /:</p> <p>ՆԻՍ 7</p> <p>Միջոցառումներ , բաց դասեր :</p> <p>Ընթացիկ աշխատանքներ :</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ :</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն և մայրենի առարկաների դրվածքի</p>	<p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p>		<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
---	--	---------------------------	--	---	--

<p>1. ուսումնասիրություն 9-րդ դասարանում :</p> <p>2. Միջոցառումներ . Մայրենիի օր:</p> <p>3. Գիրք նվիրելու օր:</p> <p>4. Ընթերցման հանրապետական օլիմպիադա / 6-րդ դասարան , 1-ին , 2-րդ փուլեր /:</p> <p>Զեկույցներ:</p> <p style="text-align: center;">ՆԻՍ 8</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ :</p> <p>Ընթացիկ աշխատանքներ :</p> <p>Միջոցառումներ:</p> <p>Զեկույցներ :</p>	<p>հունիս</p>		<p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p>	
--	---------------	--	---------------------------------	--

ՆԻՍ 9

Փոխադարձ
դասալսումներ :

Միջոցառումներ :

Ընթացիկ
աշխատանքներ:

Համադպրոցական
միջոցառումների ,
գրավոր
աշխատանքների
քննարկում և
ամփոփում :

Զեկույցներ:

<p style="text-align: center;">ՆԻՍ 10</p> <p>Նախապատրաստվել և անցկացնել ստուգարքներ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ :</p> <p>9-րդ դասարանի աշակերտների հետ տանել քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ :</p> <p>Ստուգարքների և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների քննարկում և ամփոփում :</p> <p>Կիսամյակի ամփոփում :</p> <p>Տարեկանի ամփոփում:</p> <p>Ավարտական քննություններ:</p> <p>Զեկույցներ :</p>				
--	--	--	--	--

	<p>ՆԻՍ 11</p> <p>Քննությունների արդյունքների ամփոփում :</p> <p>Մասնախմբի տարեկան աշխատանքների ամփոփում և գնահատում :</p> <p>Ուսուցիչների վերապատրաստում :</p> <p>Զեկույցներ :</p>				
--	--	--	--	--	--