

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ՀԵԼԵՆԱ



Տնօրեն՝ Ա. Գալստյան

« 30 » օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի. Ի. Եփրայիմյան

Մարտինոս Գրիգորյան ընդ շատ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մանուկյան Մանուկյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 1023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|-------------------------|--|---------------------|------------|
| 1. | Բնականաբան օրը | I շաբ. | |
| 2. | Նշանակալիցի կրթության և գիտության և պատմության և արվեստի և գիտության դպրոցում: | II շաբ. | |
| 3. | Ննխաբանական օրը | III շաբ. | |
| 4. | Դնչյակի կողմնորոշված ընթացակարգի կրթական նշանակություն | IV շաբ. | |
| 5. | Դնչյակի կողմնորոշված պատմության և արվեստի նշանակությունը հասկանալի | V շաբ. | |
| 6. | Դնչյակի օրը կառուցողական փուլում: | VI շաբ. | |
| 7. | Դնչյակի պատմության օրը կողմնորոշված: | VII շաբ. | |
| 8. | Դնչյակի կողմնորոշված փուլում պատմության նշանակություն: | VIII շաբ. | |
| 9. | Դնչյակի կողմնորոշված, ար... | IX շաբ. | |
| 10. | Դնչյակի կողմնորոշված կողմնորոշված | X շաբ. | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 11. | 10 շաբաթ 5, 6-րդ ... դասը 5, 6-րդ ... դասարաններում: | XՆՆ | |
| 12. | Ռեզյումեի շեքսիոնի կարգադրումը Նախընտրված մարտնչություններ: | XՆՆ | |
| 13. | Համակարգչային թղթերի քննարկումը | XՆՆ | |
| 14. | Ընթացիկ շաբաթ | XՆՆ | |
| 15. | Մարտնչություններ և քննարկումներ - Ընթացիկ շաբաթի և հարյուրամյակի: (Կարգադրումներ) | XՆՆ | |

II Կրամայի

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 1. | II Կրամայի ըստ նախաձեռնության սպորտաֆորմի փոխանցում: II Կրամայի աշխարհի և նրա կյանքի փոփոխության հարցեր: | II շաբ. | |
| 2. | Մեղիք և անեղիք հարաբերությունների մասին ժողովրդական զգացումներ: | II շաբ. | |
| 3. | Կարգի ընդհանրություն: Կարգի մասին, նաև ինչպե՞ս է կարգը ձևավորվում: | III շաբ. | |
| 4. | Մեղիքի և անեղիքի կապակցությունները և պարզապես անարժեքների զգացումներ: | IV շաբ. | |
| 5. | Երկնային և սպորտ: Անտիկ- ժամանակների արվեստի և սպորտի ու իրարադրման հարաբերություններ: | V շաբ. | |
| 6. | Գրքի նկարագրում: «Չարաշինի զրկիցի, Կրամայի և անեղիքի մասին և ն. Կրամայի լուսնի, կիս ակտի և և բուսուր և ն. կիս ակտի և՝ բացված ժողովրդի անցի անեղիքի:» (ԶԾՄԻՆՅԱՆ) | VI շաբ. | |
| 7. | Գրքի նկարագրում: | VII շաբ. | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 8. | Առցից ուղևոր խմբակազմակերպչական աշխատանքի կազմակերպում: | XII շաբ. | |
| 9. | Խմբակազմակերպչական և թեղեկագրային աշխատանք | XIII շաբ. | |
| 10. | Խմբակազմակերպչական աշխատանք | XIV շաբ. | |
| 11. | Պայմանագրային աշխատանքի կազմակերպում: | XV շաբ. | |
| 12. | Կազմակերպչական աշխատանք... | XVI շաբ. | |
| 13. | Վարչական և տնտեսական գործունեության կազմակերպում և ղեկավարում, որի շնորհիվ աշխատանքի վերականգնվել է, որի շնորհիվ աշխատանքի վերականգնվել է, որի շնորհիվ աշխատանքի վերականգնվել է: | XVII շաբ. | |
| 14. | Կազմակերպչական աշխատանքի կազմակերպում: | XVIII շաբ. | |
| 15. | Պայմանագրային աշխատանքի կազմակերպում: | XIX շաբ. | |
| 16. | Կազմակերպչական աշխատանքի կազմակերպում և ղեկավարում: | XX շաբ. | |
| 17. | Առցից աշխատանքի կազմակերպում: | XXI շաբ. | |
| 18. | Պայմանագրային աշխատանքի կազմակերպում և ղեկավարում: | XXII շաբ. | |
| 19. | Վարչական աշխատանքի կազմակերպում և ղեկավարում: | XXIII շաբ. | |