

Տավուշի մարզ
Դիլիջանի ավագ դպրոց

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ

Ա.Արամյան



2022թ.

**ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին

Ծրագրեր և դասագրքեր

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|---|---|--------------------------|----------|
| 1 | <p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում</p> | | Առարկայական մեթոդավորում | |
| 2 | <p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. ծանոթացում պետական չափորոշչին,</p> <p>2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2022-2023 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի</p> <p>3. ծանոթացում պետական ծրագրերին,</p> <p>4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին,</p> <p>5. ծանոթացում հումանիտար առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին,</p> <p>6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում,</p> <p>7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>10. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>11. արդյունքների ամփոփում,</p> <p>12. թեմատիկ պլանի վերանայում,</p> <p>13. Մեթոդավորման` 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում:</p> | <p>Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբերի դեկտեմբերի հունիս</p> <p>հունիս</p> | Առարկայական մեթոդավորում | |

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|----------------------------|----------------------------------|----------|
| 1 | Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: | Սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ | |
| 2 | Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի, գերմաներենի, ռուսերենի դասերի 10-12-րդ դասարաններում: Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն: | հոկտեմբեր | Մեթոդափափորման նախագահ, անդ. | |
| 3 | Անհատական խորհրդատվություն մեթոդափափորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ: | Տարվա ընթացքում | Փորձառու ուսուցիչներ | |
| 4 | Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորում, գրական կերպարների ուսումնասիրություն: | Նոյեմբեր | Մեթ. անդամներ | |
| 5 | Ուսուցչի էթիկան: Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողություններին հմտությունների ապահովումը 10-12-րդ դասարաններում: | դեկտեմբեր | Մեթ. անդամներ | |
| 6 | Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ: | Մարտ | Մեթ. անդամներ | |
| 7 | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ | |
| 8 | Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 10-12-րդ դասարաններում; | Տարվա ընթացքում | Նախագահ, անդ. | |
| 9 | ԿԳՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման անդամներ | |
| 10 | Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման անդամներ | |
| 11 | Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն: | Սեպտեմբեր | Մեթոդափափորման անդամներ | |
| 12 | Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման անդամներ | |
| 13 | Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման | |

| | | |
|--|--|----------|
| վերանայում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում: | | անդամներ |
|--|--|----------|

Ուսումնասիրություններ

| № | Աշխատանքի անվանումը | Ժամկետը | Նշումներ |
|-----------------------|---|---------|----------|
| Մեպտեմբեր 2022 | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10րդ դասարանում: Մ'նագորդային գիտելիքի ստուգում | | + |
| 2 | Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 11-րդ դասարանում: | | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | |
| Հոկտեմբեր 2022 | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել դասավանդումը 10-րդ դասարանում: | | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել գրականության դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում: | | |
| 3 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել լիայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում: | | |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | |
| Նոյեմբեր 2022 | | | |
| | | | + |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել օտար լեզուների դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում: | | + |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 11 -րդ դասարանում: | | + |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | + |
| Դեկտեմբեր 2022 | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում: | | + |
| 2 | Ստուգողական գրավոր աշխատանքներ տնօրենի կողմից | | + |
| 3 | Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ: | | + |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | + |
| Հունվար 2023 | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 10-րդ դասարանում: | | |
| 2 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | |
| Փետրվար 2023 | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 10-րդ դասարանում: | | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 11-րդ դասարանում: | | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | |

| | | Մարտ 2023 | |
|---|--|-----------|--|
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 12-րդ դասարանում: | | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10-րդ դասարանում: | | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | | |

| | | Ապրիլ 2023 | |
|---|--|------------|--|
| 1 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 12-րդ դասարանում: | | |
| 2 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 10-րդ դասարանում: | | |
| 3 | Ստուգումների վերլուծություն: | | |

| | | Մայիս 2023 | |
|---|--|------------|--|
| 1 | Տարեվերջյան ստուգողական գրավոր աշխատանքներ: | | |
| 2 | 80-120 և 120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպումը: | | |
| 3 | Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ: | | |

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|--------------------|--------------------------|----------|
| 1 | Հումանիտար առարկաներից 1-ին կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Առաջին կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 2 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Առաջին կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 3 | Հումանիտար առարկաներից 2-րդ կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Երկրորդ կիսամյակ | Մեթոդ. նախագահ | |
| 4 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Երկրորդ կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 5 | Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդ. նախագահ | |
| 6 | Մատենավարության ստուգում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդ. նախագահ | |
| 7 | Ծրագրերի կատարողականի ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդ. նախագահ | |
| 8 | Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդ. նախագահ | |
| 9 | 120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում: | Մայիսի 12 | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |
| 10 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: | Դեկտեմբեր, փետրվար | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|-----------------|----------------------------------|----------|
| 1 | <p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p> | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ | |
| 2 | Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ | |
| 3 | Գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, ուսումնական նյութերի, ստենդների, պատի թերթերի ստեղծում | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ | |

Մեթոդական միավորման անդամների կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվելիք փոխադարձ դասալսումներ

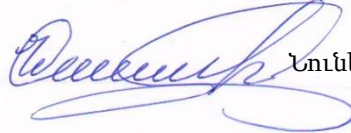
| | Օրը,ամիս,ամսաթիվ | Դասալսում ուսուցչի ազգանուն | Առարկան | Դասալման նպատակը | Դասալսող ուսուցչի ազգանունը |
|--|------------------|-----------------------------|---------|------------------|-----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Զեկուցումներ

Միջոցառումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|---|-----------------|---|----------|
| 1 | Նշանավոր անհատներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ | |
| 2 | Գրքերի քննարկումների կազմակերպում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ | |
| 3 | Ստեղծերի ստեղծում: | Տարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 4 | Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում: | դեկտեմբեր | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դասղեկներ | |
| 6 | Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դասղեկներ | |
| 7 | Ներկայացումների դիտում և քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դասղեկներ | |
| 8 | Ազգային տոների նշում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դասղեկներ | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝



Նունե Հովհաննիսյան