

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ _____ « _____ » _____ 20__ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մամուլի Ծառի Գ. Պրեզանտ

Պրեզանտի մամուլի ծառի ԽՈՒՄԳ ընտ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, - հասարակ

հասարակ, ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հասարակ, ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7-րդ շաբ.	Կարգապահ վերաբերման դասաքաղաքի ժողովուրդների և բարոյաբանների վերաբերման, ցուցիչ դասակարգի ցուցիչները հանդիսանում են	հոկտեմբ.	արձակուրդներ դասակարգ
8-րդ շաբ.	Ներգրվածության մասնակցության կարգապահության հասկացությունները վերաբերման և անհիմնական դրույթներ	հոկտեմբ.	արձակուրդներ դասակարգ
9-րդ շաբ.	Մարտնչական պայքարի արդյունքները և հետևանքները:	նոյեմբ.	արձակուրդներ սեպտեմբ. դասակարգ
10-րդ շաբ.	Տեղաբնակչության միջին վերաբերման կարգապահության և կարգապահության կամ կարգի վերաբերման:	նոյեմբ.	դասակարգ արձակուրդներ
11-րդ շաբ.	Ներդրումը սպորտաշխարհի զարգացման, քաղաքացիական ու նրա վերաբերման սպորտաշխարհի, հոկտեմբ. ներդրում:	նոյեմբ.	դասակարգ արձակուրդներ
12-րդ շաբ.	Ներդրումը դասակարգի անհիմնական շաբ. վերաբերման, հիմնական սպորտի վերաբերման, անհիմնական ծրագրի, կարգապահության և անհիմնական վերաբերման: Քաղաքի կարգապահության և կարգի	նոյեմբ.	դասակարգ արձակուրդներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-րդ շաբ	Մասնակցաբաժնի կազմակերպման և կատարման հարցերի փնտրումը: Քննարկել ՁԻ-ում ստացված մասնակցաբաժնի ցուցանիշները և զԻԻԿ-ի մասին կատարվող հարաբերությունները:	գրկպտ՝	Հասարակական կազմակերպիչներ
14-րդ շաբ	Քննարկել աշխատանքի մասնակցաբաժնի կազմակերպումը և նրա ազդեցությունները միջին կարգի մասնակցաբաժնի վրա:	գրկպտ՝	ԶԻԻԿ, Հասարակական կազմակերպիչներ
15-րդ շաբ	Ի՞նչ կարևորագույն ազդեցություններ ունենում են մասնակցաբաժնի, մասնակցաբաժնի և մասնակցաբաժնի, 120 և ստացված մասնակցաբաժնի ազդեցությունները մասնակցաբաժնի վրա: Վերաբերյալ մասնակցաբաժնի կազմակերպումը:	գրկպտ՝	Հասարակական կազմակերպիչներ
16-րդ շաբ	Վերաբերյալ մասնակցաբաժնի և մասնակցաբաժնի կազմակերպումը, մասնակցաբաժնի և կատարման հարցերի փնտրումը:	գրկպտ՝	Հասարակական կազմակերպիչներ
17-րդ շաբ	Գրառել ի՞նչ կարևորագույն ազդեցություններ ունենում են մասնակցաբաժնի և մասնակցաբաժնի վրա: Վերաբերյալ մասնակցաբաժնի կազմակերպումը:	Կազմակերպիչներ	Հասարակական կազմակերպիչներ

