

1. Կրթության հասանելիության ապահովում.

որակի բարձրացում

Հիմնախնդիրները

- Պարտուսի ապահովում
- Ուսումնական առարկաների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում
- Սովորողների գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում
- Դպրոցականների մեջ ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

Խնդիրները

- Բարձրացնել դասղեկների, ուսուցիչների և ծնողների համագործակցության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել սովորողների գիտակցական մոտեցումը ուսումնական գործունեությունը
- Զարգացնել սովորողների մեջ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություններ
- Արթնացնել սովորողների մեջ ստեղծագործական գործունեության հետաքրքրություն, ապահովել ունակ աշակերտների հետազոտական գործունեությունը
- Ծնողների հոգեբանական պատրաստվածությունը իրենց երեխաների ստեղծագործական հնարավորությունների ներուժի զարգացմանը անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու մեջ

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթ.
1	2	3	4	5
1	Անհատական, խմբային աշխատանքների կազմակերպում ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսման նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ Դասղեկներ Աշ. խորհուրդ	

1	2	3	4	5
2	Դասղեկների հաշվետվություններ<<Ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսումնական առարկաների նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների արդյունավետությունը>>, <<Մեր հաջողությունները, դժվարությունները>>:	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Դասղեկներ	
3	Խրախուսանք աշակերտներին՝ ուսման և հասարակական աշխատանքներում ունեցած առանձնահատուկ հաջողությունների համար:	Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Տնօրենություն Դասղեկներ Աշ.խորհուրդ	
4	<<Տարվա դասարան>>, <<Լավագույն ավագ>>, <<Լավագույն դասղեկ>>, <<Ամենասպորտային դասարան>>, <<Զբացակայած աշակերտ>>մրցույթների մեկնարկը:	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ	
5	Մրցույթների ամփոփում-հանդիսավոր արարողություն:	Մայիս	Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ	
6	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ	
7	Կատարել 9-րդ դասարանն ավարտածների զբաղվածության հաշվառում:	Սեպտեմբեր	Տնօրենություն Դասղեկներ	
8	Պարբերաբար ստուգել սովորողների հաճախումները՝ սահմանելով ամենօրյա հսկողություն դասղեկների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
9	Մանկավարժական խորհրդակցություններ:	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Մ.Ամիրյան Ս. Հարությունյան	
10	Առարկայական օլիմպիադաներ (դպրոցական, տարածքային և քաղաքային փուլերում մասնակցություն):	Դեկտեմբեր Փետրվար	Մ.Ամիրյան Ս. Հարությունյան	
11	Սովորողների նախապատրաստում առարկայական օլիմպիադաների, մրցույթների:	Սեպտեմբեր- Դեկտեմբեր	Մ.Ամիրյան Ս. Հարությունյան	

12	Խմբակների , ակումբների ղեկավարների հաշվետվություններ:	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Խմբակների ակումբների ղեկավարներ
13	Գրադարանային դասեր:	Ուստարի	Գ. Բեգլարյան
14	Շնորհալի, ուսումնական այս կամ այն առարկայի նկատմամբ հատուկ հետաքրքրություն և օժտվածություն ունեցող սովորողների տվյալների բանկի ստեղծում և լրացուցիչ կրթական գործի կազմակերպում համապատասխան մասնագետների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Դատելկներ Ս. Միքայելյան
15	<<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն - Բացում - Ռեֆերատների պաշտպանություն (մաթեմատիկա, ֆիզիկա, կեսաբանություն, աշխարհագրություն, անգլերեն) -Փառատոնի հանդիսավոր փակում	Ուստարվա ընթացքում 10.10.2022թ. Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Ապրիլ Մայիս Մայիս	Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ մ/մ նախագահներ Աշ. Խորհուրդ մ/մ նախագահներ
16	<<Տարվա աշակերտ>> մրցույթը 7-9-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ

2. Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական իրազեկության բարձրացում

Հիմնախնդիրները

- Երիտասարդ ուսուցիչներին մեթոդական օգնության կազմակերպում
- Գիտահետազոտական գործունեության կարողությունների ձևավորում
- Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների և ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների ներդրում
- Մանկավարժական փորձի վերհանում և լուսաբանում, մանկավարժների մասնակցություն մասնագիտական վարպետության մրցույթներին

Խնդիրները

- Ցուցաբերել առավել գործնական օգնություն երիտասարդ մասնագետներին
- Ակտիվացնել մանկավարժների հետազոտական գործունեությանն ուղղված աշխատանքները
- Շարունակել ներդնել կրթական գործընթացում ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ և ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ
- Ապահովել մանկավարժներին օպերատիվ տեղեկատվություն մասնագիտական վարպետության մրցույթների մասին

N	Միջոցառումների անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթ
1	2	3	4	5
1	Դասղեկների աշխատանքային փորձի ընդհանրացում և լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն	
2	Անցկացնել առարկայական սեմինարներ, դասախոսություններ, փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական-ուսուցողական դասեր, ուսումնասիրություններ, լավագույն մանկավարժական փորձի լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն մ/մ նախագահներ Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժա- կան համալսարա- նի դասախոսներ	

3	Ուսուցիչներին ծանոթացնել աստատավորման փոփոխությունների նոր կարգին:	սեպտեմբեր	Տնօրենություն	
4	Տեղեկատվություն մանկավարժական մասնագիտական մրցույթների մասին.	նոստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
5	Մանկավարժների լավագույն աշխատանքի փորձի լուսաբանում	նոստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
6	Դպրոցի գրադարանային ֆոնդի հարստացում ուսումնամեթոդաբանական գրականությամբ	նոստարվա ընթացքում	Գ. Բեգլարյան	
7	Դասղեկների համար երկու ամիսը մեկ կազմակերպել սեմինար-խորհրդակցություններ, դասղեկի ժամերի լսումներ, բաց դասեր (2-րդ կիսամյակ5գ,5բ, 7ա, 8գ,9գ)	նոստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան	
8	Մանկավարժական ընթերցումներ, հանդիպումներ ԵՊՄՀ և ԵՊՀ դասախոսների հետ	նոստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
1	<p>Մեթոդական աշխատանքներ</p> <p>ա) Բաց դասեր Մարտոյան Ն.(պատմություն), Մնացականյան Ա..(անգլերեն) Սահակյան Հ. (հայոց լեզու), Գևորգյան Կ. (ռուսաց լեզու), Պարոնյան Լ. (մաթեմատիկա) Տուրյան Կ.(քիմիա) Օթարյան Հ.(տեխնոլոգիա) Մանուչարյան Ս..(մայրենի) Պարոնյան Ա. (մաթեմատիկա) Կամբուրյան Վ. (ՆԶՊ)</p> <p>բ) Գրավոր աշխատանքներ „Հայոց լեզու,, , „Մաթեմատիկա,, „Կենսաբանություն,, , „Անգլերեն,, „Աշխարհագրություն,, , „Պատմություն,, առարկաներից</p>	<p>Հունվար Հոկտեմբեր Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Փետրվար Մարտ Մարտ Ապրիլ Ապրիլ Մայիս</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Ամիրյան մ/մ նախագահներ</p> <p>Տնօրենություն</p>	

Դասղեկի ժամերի թեմաներ

1. Դպրոցականի հագուստը, սնունդը, հիգիենան, օրվա ռեժիմը:
2. Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից:
3. Բարեկիրթ վարվելակերպ:
4. Եվ այս ամենը մեր մասին:
5. Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ:
6. Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանցից դուրս գալու ուղիները:
7. Ի՞նչ է իրական ընկերությունը:
8. Սովորենք կատարել բարի գործեր:
9. Կարողանո՞ւմ ենք արդյոք ներել:
10. Հանդուրժողականության մոլորակ:
11. Ես մարդ եմ:
12. Անհետաքրքիր մարդիկ աշխարհում չկան:
13. Չեմ ուզում լինել սպիտակ ագռավ:
14. Ինչպե՞ս շփվել նրանց հետ, ովքեր նման չեն մեզ:
15. Պատիվ, խիղճ, ընկերություն:
16. Դեռահասության շեմին:
17. Ռիսկի խմբերը և դեռահասները:
18. Մի՛ այրիր քո առողջությունը:
19. Առողջությունը ոսկուց թանկ է:
20. Թմրամոլություն՝ ճանապարհ դեպի դժոխք:
21. Իմ մոտեցումն աշխարհին:
22. Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները:
23. Իմացի՛ր և հարգի՛ր օրենքը:
24. Աշակերտական ինքնավարությունը դասարանում և դպրոցում:
25. Հոգու և գրպանի հարստության տարբերությունները:
26. Կատարի՛ր ճիշտ ընտրություն:
27. Պահանջված մասնագիտություններ:
28. Գրքերը, որոնք ձևավորում են իմ ներաշխարհը:
29. Արվեստը մեր կյանքում:
30. Մեր ուժը միասնության մեջ է:
31. Մեր քաղաքը:
32. Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը:
33. Մենք հիշում ենք, մենք հպարտ ենք ու պարտական:
34. Ծառայում եմ հայրենիքիս:
35. Բնության բողոքի գիրքը:
36. Անվտանգ երթևեկություն:

	<p>37. Հակահրդեհային անվտանգություն: 38. Արտակարգ իրավիճակներ: 39. Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p>Հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն</p> <p>1 Սոցիալացում (միջին դպրոցում)</p> <p>2 1-ին դասարանի աշակերտների գիտելիքների և 4-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողների պատրաստվածության մակարդակը</p> <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>1 Ծնողների դերը 1-ին, 4-րդ, 6-րդ, 8- 9-րդ դասարանների սովորողների նոր պայմաններին հարմարվելու մեջ:</p> <p>2 Անցկացնել <<ծնողական դասեր>>(դասը վարում են ծնողները):</p> <p>3 Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական, բժշկական, իրավաբանական թեմաներով զրույցներ:</p>	<p>Հոկտեմբեր Ապրիլ</p> <p>Փետրվար Ապրիլ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Եռամսյակը մեկ անգամ</p>	<p>Ս. Միքայելյան Ա. Խորհուրդ</p> <p>Ս.Ամիրյան Ս. Հարությունյան</p> <p>Ս.Ամիրյան Ս. Հարությունյան Դասղեկներ Ս. Միքայելյան</p> <p>Ս. Միքայելյան</p> <p>Տնօրենություն</p>	
--	--	---	--	--

3. Սովորողների ինքնագարգացման, դաստիարակության և ինքնակրթության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

Հիմնախնդիրները

Մանկավարժների արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների փորձի ընդհանրացում.

<<Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող>> հարաբերությունների ոճը

Սովորողների գիտակցական դաստիարակությունը

Խնդիրները

Ապահովվել աշակերտներին իրական մասնակցությունը դպրոցի գործունեության ծրագրավորման, կազմակերպման, գնահատման գործում:

Ակտիվացնել դասղեկների փորձի ընդհանրացման աշխատանքները:

Աջակցել երեխաների դաստիարակության մեջ հաջողություն ունեցող ընտանիքների հեղինակությանը:

1	2	3	4	5
1	<p style="text-align: center;">Աշխատանք դասղեկների հետ</p> <p>Մշտական գործող սեմինարներ <<Դասարանի դաստիարակչական համակարգը անհատի զարգացման հիմնական պայմաններից մեկը>> - Դաստիարակչական աշխատանքների ձևերը</p> <p>- Կլոր սեղան <<Դասարանական խմբի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում>> - Դասղեկի անհրաժեշտ փաստաթղթերը</p> <p>- Դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>- Կոլեկտիվ ստեղծագործական գործը որպես անհատի զարգացման գործոն: Ինչպես կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանք: Կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքների տեսակները</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար</p>	<p>Տնօրենություն Ս. Միքայելյան</p>	

2	Մեթոդական հնարների ժամ: Դասղեկների արդյունավետ աշխատանքների փորձի փոխանակում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան	
3	Թեմատիկ դասարանական ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Աշ. Խորհուրդ Ս. Միքայելյան	
	ա/ Ես Հայաստանի հանրապետության քաղաքացի եմ	Սեպտեմբեր		
	բ/ Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները	Սեպտեմբեր		
	գ/ Ինչպես հագնվել	Հոկտեմբեր		
	դ/ <<Մեծ Եղեռն-1915թ.>>	Ապրիլ		
	ե/ <<Տարվա աշակերտ>> ներդարոցական մրցույթի մասնակիցների բացահայտելը /հայտնաբերելը/	Նոյեմբեր		
	զ/ Մեր սիրելի մայրերը, տատիկները (մարտի 8)	Մարտ		
	է/ <<Տարվա լավագույն դասարան>> մրցույթ	Ուստարի		
	ը/ ՀՀ բանակը 30տարեկան է	Հունվար		
	թ/ Վարդանանց տոն	Փետրվար		
	ժ/ Ամանոր 2023	Դեկտեմբեր		
	ի/ Գրքի տոն	Ապրիլ		
	լ/ Մայրենիի օր	Փետրվար		
	Դպրոցի ավանդույթները			
4	<<Տարվա լավագույն աշակերտ>> մրցույթ, <<Գր. Նարեկացու անվան կրթաթոշակի>> սահմանում	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ	

5	<<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն, առարկայական օրերի անցկացում.	Մեկնարկ՝ հոկտեմբեր ամիոփում՝ ապրիլ	Մ.Ամիրյան Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ
6	Թարգմանչաց տոն	Հոկտեմբեր	Հայոց լ և գրակ մ/մ
7	<<Հեքիաթասեր-գրքասեր>>-3-4-րդ դասարաններ <<Գրքասեր>> 5-6-րդ դաս, <<Գրականասեր>> -7-9-րդ դաս. ակումբների գործունեություն	Ուստարվա ընթացքում	Հայոց լ և գրակ մ/մ կրտ. դպր. մ/մ
8	Գրքի համաշխարհային օրվան նվիրված ամենամյա միջոցառումներ	Ապրիլ	Հայոց լ և գրակ մ/մ Գրադարան
9	Բանավեճային ակումբի գործունեություն	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
10	Մեծ եղեռնի 108 ամյակին նվիրված թանգարանում դասերի, այցելություններ- զրույցների, դիտումների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Պատմության մ/մ Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
11	Դպրոցի <<Նարեկ>> երգչախմբի գործունեությունը և հաշվետու համերգը	Ուստարվա ընթացքում	Գ.Գրիգորյան
12	Ամենամյա ինտելեկտուալ-խաղ մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ
13	Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին	Մայիս	Կրտ. Դպր. մ/մ
14	Ուսուցչի օր	Հոկտեմբեր	Աշ.խորհուրդ Ս. Միքայելյան
15	Ասմունքի մրցույթ	Մարտ	Հայոց լեզվի և կրտ. դպր. մ/մ
16	Ինտելեկտուալ խաղերի անցկացում.<<Ես գիտեմ, որ	Ուստարվա	Աշ.խորհուրդ

	<p>դու գիտես>>, <<Ես քայլում եմ իմ հարազատ քաղաքի փողոցներով>>:</p> <p>17 Նկարների, բացիկների, պաստառների ցուցահանդես-մրցույթներ</p> <p>18 Դիմակահանդես - 2023</p> <p style="text-align: center;">Սովորողների սոցիալ – հասարակական դիրքորոշման զարգացում</p> <p>1 Աշակերտական ինքնակառավարման կառուցվածքի վերանայում</p> <p>2 Մանկավարժական աշխատողներից նշանակել խմբակների , ակումբների ղեկավարներ. “INFO” –Հովհաննիսյան Ա. Երզնյան – Գրիգորյան Գ. <<Օլիմպիա-մաթեմատիկա>> - Բաղյան Ա. Նկարչական – Թովմասյան Ս. <<Հմուտ ձեռքեր>> - Իսախանյան Ա.,Օթարյան Հ.</p> <p>3 Հարցաթերթիկային ուսումնասիրություն <<Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները>>, <<Իմ դպրոցական առօրյան>>, <<Դաստիարակ աշակերտի աչքերով>>:</p> <p>4 Կազմակերպել օգնություն կրթօջախի կարիքավոր, ծնողազուրկ աշակերտներին:</p> <p>5 Ուսումնասիրություններ</p> <p>-Աշակերտների հաճախումները - Աշակերտների արտահագուստը և սպորտային հագուստը</p> <p>- Դասագրքերի պահպանությունը</p> <p>- Աշակերտական հերթապահությունը միջանցքում, բուֆետում, դասասենյակում</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարի</p> <p>ամենօրյա ամիսը 1 անգամ</p> <p>Կիսամյակը 1 անգամ</p> <p>Ամենօրյա</p>	<p>Դասղեկներ</p> <p>Ս. Միքայելյան Դասղեկներ</p> <p>Ն Ներսեսյան Աշ.խորհուրդ</p> <p>Աշ.խորհուրդ Ս. Միքայելյան</p> <p>Ա.Զոհրաբյան</p> <p>Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ</p> <p>Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ</p> <p>Մ.Ամիրյան Ս.Հարությունյան Ս. Միքայելյան</p>	
--	---	--	---	--

	Առողջ ապրելակերպի ձևավորում և զարգացում			
6	Միջոցառարանային սպորտային մրցումներ / վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, սեղանի թենիս, հանդբոլ, բասկետբոլ, շախմատ /	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտ. ուս.	
	Ֆիզկուլտ առողջարարական օր	Հոկտեմբեր Մայիս	Ֆիզկուլտ. Ուս.	
7	Ստուգատես – մրցույթ՝ «Ամենասպորտային դասարան» Շարային պատրաստվածության ստուգատես / 8-9-րդ դաս./	Մարտ Նոյեմբեր	Ֆիզկուլտ. ուս. Վ.Կամբուրյան Ֆիզկուլտ. ուս.	
8	Նկարների, պաստառների մրցույթ՝ «Ասենք՝ ոչ, վատ սովորություններին», «Իմ հայրենիքը», «Սիրելի մայրիկ, տատիկ», «Մեր բանակը», «Մեծ եղեռն - 107», «Մայիսյան հաղթանակներ»:	Ուստարի	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ	
9	Զրույցներ առողջության և առողջության հոգեբանության շուրջ - Առողջության այբուբենը / 1-4-րդ դաս. / - Շփման կանոնները / 5-րդ դաս. / - Մարդու հույզերն ու առողջությունը / 6-րդ դաս. / - Վերաբերմունքը սեփական անձին, շրջապատի մարդկանց և առողջությանը / 7-րդ դաս. / - Անչափահասային հասակի ճգնաժամային վիճակը / 8-րդ դաս. / Հոգեկան առողջություն: Ներվային համակարգի համակարգը / 9-րդ դաս. /	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ	
10	Ծնողական ժողովներ -Դպրոց-ընտանիք կապը -Առողջ ապրելակերպ -Ֆիզիկական պատրաստվածության կարևորությունը	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ	

	-Ժամանակակից տեխնոլոգիաները և առողջությունը	Մարտ		
	Քաղաքացիական – հայրենասիրական դաստիարակություն			
11	Գիտապրակտիկ կոնֆերանս՝ «Իմ անկախ հանրապետությունը 31 տարեկան է» ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառումները ըստ կազմած ծրագրի /տես համապատասխան ծրագիրը /	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ	
12	Վարդանանց տոն /նվ. Ավարայրի ճակատամարտին և հայ ժողովրդի մղած բոլոր ազատամարտերին/	Փետրվար	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ	
13	Հիշատակի օր՝ -Մեծ Եղեռն -«Ձոհվածների հիշատակին լինենք արժանի» նվ. Հայրենական մեծ պատերազմի և Շուշիի ազատագրման օրվան	23.04 09.05	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ Վ. Կամբուրյան Գ. Գրիգորյան	
14	Դպրոցի հիմնադրման 55-ամյակին նվ. դպրոցական միջոցառումներ	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն Աշ. Խորհուրդ	
15	Զրույցներ, դասախոսություններ, ցերեկույթներ նվ. նշանավոր մարդկանց.	ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան մ/մ նախագահներ	
	Բարոյա – իրավական դաստիարակություն			
16	Դասղեկի ժամեր -Պահպանենք բնությունը -Հարգենք մեր ավանդույթներն ու սովորույթները -Դու ապրում ես մարդկանց շրջապատում -Արդյոք ,միշտ է ուժեղը ճշմարիտ -Բարու և զեղեցիկի մասին	ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	

	<ul style="list-style-type: none"> - Վնասակար սովորություններին ասենք՝ ոչ - Հասկանանք միմյանց կես խոսքից - Երեխաների իրավունքները - Ինչ է տալիս ինձ ավարտական վկայականը - Ուր գնալ սովորելու 			
17	«Հետաքրքիր հանդիպումների» ակումբի շրջանակներում կազմակերպել հանդիպումներ անվանի մարդկանց, Հայրենական պատերազմի և Արցախյան պատերազմի ազատամարտիկների, շրջանավարտների, ծնողների հետ	Ուստարի	Աշ. խորհուրդ Մ.Ամիրյան Ս. Միքայելյան	
18	Զրույց՝ «Նեգատիվ երևույթներն ու թմրամոլությունը»	Դեկտեմբեր	Ս. Միքայելյան	
19	«Տարվա աշակերտ» և «Տարվա դասարան» մրցույթներ	Նոյեմբեր Ուստարի	Մ.Ամիրյան Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ	
20	Խաղ-մրցույթ՝ «Ես քայլում եմ իմ հարազատ քաղաքում», «Ամեն ինչ քո մասին՝ իմ Երևան», «Ես գիտեմ, որ դու գիտես»:	Յուրաքանչ. ամիս	Աշ.խորհուրդ	
21	«Հեքիաթասեր- գրքասեր» 3-4-րդ դաս. «Գրքասեր» 5-6-րդ դասարան «Գրականասեր» 7-9-րդ դաս.-ակումբների պարապմունքները՝ ըստ նախապես հաստատված ժամանակացույցի	Ուստարվա ընթացքում	Հայոց լ. և գրակ. մ/մ Տարրական մ/մ	
22	«Հնուտ ձեռքեր» ակումբի պարապմունքները՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի		Ա.Իսախանյան	
23	«INFO» համակարգչային ակումբի գործունեության զարգացում և ակտիվացում		Գ. Միքայելյան	
24	«Փոքրիկ նկարիչ» ակումբի գործունեությունը		Ս. Թովմասյան	

	Գեղարվեստական-էսթետիկական դաստիարակություն		
1	Ասմունքողների, վոկալիստների մրցույթ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Գ. Գրիգորյան Հ.Սահակյան
2	Դպրոցի երգչախմբի մասնակցությամբ թեմատիկ ցերեկույթներ, համերգների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Գ.Գրիգորյան
3	Պատանի նկարիչների աշխատանքների ցուցահանդես <<Պատանի նկարիչ>> խմբակի պարապմունքների վարում ըստ հաստատված ժամանակացույցի	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Թովմասյան Ս.Թովմասյան
	Աշխատանքային դաստիարակության, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ		
4	Հանդիպում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների , բուհերի սովորողների և դասախոսների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
5	Երկու ամիսը մեկ սանիտարական օր	Երկու ամիսը մեկ	Ս. Միքայելյան Ա.Ենգիբարյան
6	Դպրոցի ուսումնական կաբինետների նախապատրաստում ձմեռային շրջանին	Նոյեմբեր	Ա.Ենգիբարյան Դասղեկներ
7	Մասնակցություն քաղաքային շաբաթօրյակներին	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
	Հսկողություն և կառավարում		
8	1-ին,4-րդ, 9-րդ դասարանների դասղեկների աշխատանքի արդյունավետ մեթոդներն ու ձևերը	Նոյեմբեր	Տնօրենություն
9	Հարցաթերթիկային հարցում <<Դասղեկը աշակերտի աչքերով>>, <<Աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը>>, <<Եթե ես լինեի ուսուցիչ>>,	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն

<<Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները>>, <<Իմ դպրոցական առօրյան>>:

4. Համագործակցություն ծնողների հետ

Հիմնախնդիրները

- Ծնողներից ումանց պակաս հետաքրքրություններն ու համագործակցությունը դպրոցի հետ
- Որոշ ծնողների ցածր պատասխանատվությունը երեխաների դաստիարակության գործում

Խնդիրները

- Մշակել ծնողների մանկավարժական լուսավորչական նպատակային ծրագիր
- Հիմնել մանկավարժական օգնության բանկ ներքոնշյալ բաժիններով.
- Ծնողների հետ աշխատանքի ժամանակակից մեթոդները ու ձևերը
- Ծնողական ժողովների ծրագրեր, նյութեր

1 Ծնողների տվյալների բազայի թարմացում՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներում ներգրավելու դպրոցի զարգացման համար ներդրումներ կատարելու նպատակով

Ուստարվա
ընթացքում

Ս. Միքայելյան
դասղեկներ

2 Ծնողներին պարբերաբար ծանոթացնել ուսումնական հաստատությանը վերաբերող վերադաս մարմինների որոշումների, նորմատիվ փաստաթղթերին

Ուստարվա
ընթացքում

Տնօրենություն

3 Համադպրոցական ծնողական ժողովներ
- Ծնողների իրավունքները ու պարտականությունները:
Կրթության օրենքը:

Ուստարվա
ընթացքում

Տնօրենություն

- Ընտանեկան դաստիարակության ձևերը /տեսակները/
- Ծնողների դերը երեխաների ստեղծագործական

<p>կարողությունների զարգացման գործում:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Կլոր սեղան <<Ընտանիք-դպրոց կապը>> -Երեխաների մեջ ընթացելու կուլտուրայի ձևավորում - Ընթերցանությունը ընտանիքում -Աշակերտ – ուսուցիչ – ծնող հարաբերությունները <p>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</p> <p>1-ին դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Առաջին դասարանցիների հարմարվելը նոր պայմաններին - Սովորողների վարքի կանոնները դպրոցում -Երեխաների շփումների և խոսքի զարգացում -Ինչպես օգնել տնային առաջադրանքների կատարմանը - Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները <p>2-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընկերությունն ու վեճերը մանկական կոլեկտիվում -Ուսումնական աշխատանքի և ազատ ժամանակի ճիշտ իրականացումը -ծնողների առողջ ապրելակերպի ազդեցությունը երեխայի դաստիարակությանը <p>3-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընդունակություններ և օժտվածություն -Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում -Ազատ ժամանակը ընտանիքում <p>4-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընտանիքի հարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ճակատագրի վրա -Օրվա ռեժիմը: Ի՞նչի համար է այն անհրաժեշտ: <p>5-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Հինգերորդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունները -Տնային առաջադրանքներ, օգնություն թե՞ հսկողություն -Ընտանեկան հարաբերության ազդեցությունը երեխայի հուզական վիճակին -Լրացուցիչ կրթության դերը 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
--	---------------------------	--

<p>6-րդ դասարան</p> <p>-Խրախուսանքը և պատիժը ընտանիքում. խելամիտ հավասարակշռություն:</p> <p>-Ինքնուրույնությունը և դրա սահմանը:</p> <p>-Երեխայի ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը :</p> <p>7-րդ դասարան</p> <p>-Դեռահասային տարիքի միջանձնային հարաբերությունների խնդիրները:</p> <p>-Ընտանիքի անդամների հարաբերությունների հոգեբանությունը:</p> <p>8-րդ դասարան</p> <p>-Դեռահասային ընկճվածություն :</p> <p>-Ծնողների դերը դեռահասի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ:</p> <p>-Դեռահասի հանդուգն վարքագծի դեպքում ինչպես կողմնորոշվել և ի՞նչ անել:</p> <p>9-րդ դասարան</p> <p>-Ընտանիքի դերը և պատասխանատվությունը երեխաների շրջանում ակոհողի, ծխախոտի և թմրադեղերի բացառմանը:</p> <p>-Ծխել երեխայի ներկայությամբ՝ . Այո, թ՞ե ոչ</p> <p>-Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p>Համադպրոցական միջոցառումներ</p> <p>Ընտանիքի տոն՝ <<Ամուր ընտանիք- ամուր Հայաստան>></p> <p>Նկարների մրցույթ՝ <<Իմ ընտանիքը>>, <<Իմ հայրենիքը>></p> <p>Բաց դասեր ծնողների համար</p> <p>Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ Մայիս</p> <p>Յուր. ամիս</p> <p>Ուստարին մեկ անգամ</p>	<p>Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ</p> <p>Ս.Թովմասյան</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p>	
--	---	---	--

<p><<Մեծ ծնողների օր>></p> <p><<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարի</p>	<p>Ս. Միքայելյան Աշխարհուրդ Տնօրենություն Աշխարհուրդ</p>
<p>5. Կրթական գործընթացի ղեկավարում</p>		
<p>Հիմնախնդիրները</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Մանկավարժների պրոֆեսիոնալ գործունեության ստեղծագործական աշխատանքների համար պայմանների ապահովում - Մանկավարժական կոլեկտիվի միասնության համախմբվածություն - Մեթոդական օգնություն մանկավարժներին 		
<p>Խնդիրները</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Շարունակել մեթոդական օգնության կազմակերպումը մանկանկավարժներին - Ուժեղացնել <<Դասղեկ-ուսուցիչ>> փոխհարաբերությունը 		
<p>1</p>	<p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Մ.Ամիրյան Ս.Հարությունյան մ/մնախազահներ</p>
<p>2</p> <p>Սովորողների գիտելիքների մակարդակը, նրանց գնահատականների համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով անցկացնել գրավոր աշխատանքներ հայոց լեզվից, մաթեմատիկայից / նոյեմբեր, մարտ - 2-9-րդ դասարաններ/, 7-րդ դաս հայ ժող. պատմություն, անգլերեն ,կենսաբ. 6,9-րդ դաս. աշխարհագրություն ,նախաքննական</p>	<p>Ուստարի</p>	<p>Տնօրենություն</p>

3	<p>գրավոր աշխատանքներ / ապրիլ 4-9-րդ դաս./</p> <p>Կատարել հետևյալ ուսումնասիրությունները. ա/ ուսումնասիրել ուսումնական կարողությունների ձևավորումը 1-ին դասարաններում</p> <p>բ/ „Աշխարհագրություն „ առարկայի ուսումնասիրություն» 6-9-րդ դաս.</p> <p>գ/ <<Կենսաբանություն» առարկայի ուսումնասիրություն» 7-9-րդ դաս.</p> <p>դ/ 5րդ,8րդ,9րդ դասարանների ուսումնասիրություն</p> <p>Տնօրենությանը կից խորհրդում լսել՝</p> <p>Մանկավարժական անձնակազմի աշխատանքային առաջին տասնօրյակի գործունեությունը</p> <p>Ուստարվա առաջին օրը՝ <<Կրթության և գիտելիքի օր>>, <<Ես քաղաքացին եմ մեր երրորդ հանրապետության>>:</p> <p>1-ին և 5-րդ դասարանների աշակերտների հարմարվելը դպրոցական կյանքին, միջին դպրոցի պայմաններին</p> <p>Ապահովել կաբինետները, լաբորատորիաները անհրաժեշտ միջոցներով, սարքերով, նյութերով</p> <p>Խմբակների, ակումբների ղեկավարների հաշվետվություն</p> <p>Գրադարանավարների հաշվետվություն</p>	<p>Նոյեմբեր Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Ապրիլ</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր Նոյեմբեր Փետրվար</p> <p>Ուստարի</p> <p>Դեկտեմբեր Մայիս</p> <p>Սեպտեմբեր Մայիս</p>	<p>Ս.Հարությունյան</p> <p>Մ.Ամիրյան մ/մ նախագահ</p> <p>մ/մ նախագահ</p> <p>Մ.Ամիրյան մ/մ նախագահ</p> <p>Ա. Զոհրաբյան</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Խմբակների ղեկավարներ</p> <p>Գ. Բեգլարյան</p>	
---	---	---	---	--

10	Ուսուցման տեղեկատվական-հաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրումը դասաժամերին և արտադասարանական միջոցառումների ընթացքում	Կիսամյակը 1 անգամ	մ/մ նախագահներ
11	Դասղեկների գործունեության վերլուծություն, փորձի փոխանակում	Մարտ	Մ. Միքայելյան Դասղեկներ
12	4-րդ և 9-րդ դասարաններում սովորողներին քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ, կոնսուլտացիոն պարապմունքներ	Հունվար-մայիս	Մ.Ամիրյան Ս.Հարությունյան
13	2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի գործունեության վերլուծություն	Ապրիլ	Տնօրենություն
14	2023-2024 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքները	Ապրիլ-մայիս	Տնօրենություն
Մանկավարժական խորհրդի նիստեր			
Նիստ 1			
<p>ա/ 2020-2021 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը, 2021-2022 ուստարում մանկավարժական անձնակազմի խնդիրները/զեկ. Ա.Զոհրաբյան/ բ/ 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային ծրագրի քննարկում-հաստատում գ/ 2022-2023 ուստարվա ուսումնական պլանի քննարկում-հաստատում</p>		Օգոստոս	Ա. Զոհրաբյան

Նիստ 2
<<Կարողունակություններ >>
/զեկ. Ս. Հարությունյան/

Հոկտեմբեր

Տնօրենություն

Նիստ 3

1. Առաջին կիսամյակում կրթադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը
2. 2-րդ կիսամյակում մանկավարժական անձնակազմի խնդիրները

Դեկտեմբեր

Տնօրենություն

Չորրորդ, հինգերորդ, վեցերորդ նիստերը նվիրել սովորողների փոխադրման, ավարտման, անհրաժեշտ նորմատիվ փաստաթղթերի լուսաբանման հարցերին:

Մայիս
Հունիս

Տնօրենություն

6. Կրթության և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

Հիմնախնդիրները

-Ժամանակակից պահանջներին համաձայն ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների համալրում անհրաժեշտ սարքավորումներով, նյութերով

Խնդիրները

<p>-Շարունակել ուսումնական կաբինետների և լաբորատորիաների համալրումը ժամանակակից պահանջներին համաձայն</p> <p>Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</p> <p>1. Դպրոցի բակի կանաչ տարածքների բարեկարգում: Դարպասների, զրուցարանի, մետաղաձաղերի ներկում</p> <p>2. Համակարգիչներով ուսումնական կաբինետների հարստացում</p> <p>3. Ֆիզկուլտուրայի նոր դահլիճի ձևավորում</p> <p>5. Աշակերտական գույքի(սեղան-աթոռ), գրատախտակների ձեռք բերում:</p>	<p>Աշուն Գարուն</p> <p>Մայիս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Ուստարի</p>	<p>Ա. Ենգիբարյան</p> <p>Ա. Զոհրաբյան Ա. Ենգիբարյան</p> <p>Իսրայելյան Լ.</p> <p>Ա. Զոհրաբյան Ա. Ենգիբարյան</p>
---	--	---

Գրիգոր Նարեկացու անվան հ.137 հիմնական
դպրոց ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
պլան

Հաստատված է մանկավարժական

խորհրդի կողմից 30 .08.22թ.

Ուսումնական պլան

Գր. Նարեկացու անվ. N 137 հիմնական դպրոցի 2022/2023 ուստարվա

հաստատված է դպրոցի մանկխորհրդի 23.08.2021թ. նիստում

Ուսումնական առարկաներ	Շաբաթական ժամերի քանակ								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Մայրենի	7	8	8	8	7	6			
Հայոց լեզու							3	2+1	2+1
Գրականություն							2	3	3
Հայ գրականություն									
Ռուսաց լեզու		2	2+1	3	3	3	3	3	3
Օտար լեզու			2	2+1	2+1	2+1	2	2	2+1
Մաթեմատիկա	4	4+1	4+1	4+1	5+1	5+1			
Երաժշտություն	2	1	1	1	1	0.5	0.5		
Կերպարվեստ	2	1	1	1	1	0.5	0.5		
Ես և շրջակա աշխարհ		1	1	2					
Հայրենագիտություն					1				
Բնագիտություն					2	2			
Աշխարհագրություն						1	1	2	
Հայաստանի աշխարհագրություն									2
Հայոց պատմություն						1.5+0.5	1.5+0.5	1.5+0.5	1.5+0.5
Համաշխարհային պատմություն						1	1	1	1
Հայ եկեղեցու պատմություն					1	1	1	1	1
Հասարակագիտություն								1	1
Հանրահաշիվ							3	3	3
Երկրաչափություն							2	2	2
Ինֆորմատիկա						1	1	1	1
Ֆիզիկա							2	2	2
Քիմիա							1	2	2
Կենսաբանություն							2+1	2	2
Տեխնոլոգիա	2	2	1	1	1	1	2		
ՆՁՊ-անվտանգ. կենսագործ								1	1
Ֆիզկուլտուրա	3	2	2	2	3	3	3	3	3
Շախմատ		2	2	2					
Մշակույթի պատմություն							1*	1*	
Ընդամենը	20	24	26	28	29	31	34	35	35
Դպրոցական բաղադրիչ		1	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5