

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Handwritten signature

Տնօրեն՝

Handwritten signature

« 31 »

Handwritten number

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
 ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Handwritten signature
 ուսումնական համընթացության անվանումը, դասարանը

Handwritten signature
 դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6.09	Շախմատի մա. ցուցման արդյունքները վերլուծության, ետք մա. ցուցման անելիքները համարել:	ցուցման համար	
13.09	Գրույց աշխատանքային համար: վերլուծել և երբևէ պատճառը ստոր 11-ին Նով Զ-ում գրելի անելուց առաջ, համարել	ցուցման համար	
20.09	«Պակեր աշխատանքային իմ խոսքում»: Բանաստեղծության ընթացում	ցուցման համար	
27.09	«Վերադարձը սովորողների թեմայով գրույց»:	ցուցման համար	
4.10	«ԲՈՒՄ և մասնագիտացված աշխատանքի կատարում: փորձել և արդյունք մասնագիտացված գրել»: Գրույց-խնամարտ	ցուցման համար	
11.10	Խաղաղության իրադրություն. կոկոր Շահել. Խաղաղության համար	ցուցման համար	
18.10	Իրադրություն «Գրեցիցիսն ու գրեցիցի թեր կատարում»:	ցուցման համար	
1.11	Ջրանոց համար, ուրիշ պարզաբանել և և թեր կատարել	ցուցման համար	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
8.11	լուսաբանումներ հեռավոր և անհեռու- մերց գյուղերից:		
15.11	Բնիչ 5 հայրենասիրացույց:	շաաղկի ժամկետ	
22.11	Ներդաստիարակչական շաաղկի 5:	շաաղկի ժամկետ	
29.11	Մարտիկների պարտության մեջ անհաջողակ սիրտ պարտություններ	շաաղկի ժամկետ	
6.12	«Ինտերակամ» խցիկի հերթաների շրջանակներ Գրառչ «Ներդաստիարակչական և պարտության» թեմայով:	շաաղկի ժամկետ	
13.12	Պատանդները հրամայել պարտության ծանուցել մեր համագյուղացիներին: Գրառչ հայրենասիր- ացույց, ազատագրության, անկախության ծառի:	շաաղկի ժամկետ	շաաղկի Կրկնի
20.12	Նպաստել հանուն հայրենիքի, ազգի ու համայնի ինքնազոհության պարտագրա- կանության ջանքեր:		
	Պատանդները գնահատականներին և անժամկետ գրառչներին խաբարագրապա- ման պրոպ: Նմանապես իրականացնել պարտագրություն:	շաաղկի	շաաղկի Գևորգ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<u>II կիսամյակ</u>		
10.01	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, II կիսամյակի անելիքների կայունացում:	յուսույնի համբ	յուսույնի
17.01	հայրենասիրության, սպասարարության, անշնայահարքան:	յուսույնի համբ	յուսույնի
24.01	Նարայակի՝ համան հայրենիքի, սպի. ու համարի լեկնացահարքանից արարածության կամայան շնորհում:		
31.01	Կոնկրետի հարաբերություն ուղիները» բանակ	յուսույնի համբ	յուսույնի
7.02	Համայնակից արարածության. ինչ էլ լիս! Նարայակի՝ արարածության ցույց եւ ինչ չարիքի՝ քրեական ինքնի համբ:	յուսույնի համբ	յուսույնի
14.02	Գրայի՝ «Պարասիրանարարություն ու անարարանարարություն»: ինչ է բանակում այս բանի կերպում»:	յուսույնի համբ	յուսույնի
21.02	ՀՀՄԿԿ -ի 1961ր կոնկրետիան բնարարար լին համբ» զանարարություն	յուսույնի համբ	յուսույնի
28.02	ԲԸԿ Եր Ներքանիկ Օգարանի: Պարասիրանարարության կերպի ինչպիսի արարի:	յուսույնի համբ	յուսույնի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
7.03	Քննարկ - Վայր Խճ ապրիլ և մայիս... Դանիսի ժողովուրդներն օրվա ճակատի; Նախադասի շեղումները կնից կարևոր չեղի՝ Տարբերակի ճակատի սրտի զգեստներ և Տար նկարներով առանձնահատուկ վերաբերմամբ	յապուկի ժամկետ	յապուկի
19.03	Քննարկ - ՔՆՏ կարգի և զբոսի շեղումներն սրտի	յապուկի ժամկետ	յապուկի
21.03	«Քննարկի ժողովուրդներն օրվա թեմայով չբացի՝ Այսինքնի սրտի- թարգմանի կարգ չբացի ներկայացում»		
4.04	Քննարկ՝ ՔՆՏ և Նա;		յապուկի
11.04	Քննարկ, սրտի և շարժումի և այն բանի կամար սր Նա...		յապուկի
18.04	Քննարկ և զնայտ առարկա;		յապուկի
25.04	Ինչպես և պարկերայնում ինչ զարգան առարկայի 10 րոպեի առաջ		յապուկի
2.05	«Ինչպես և զնայտ» ժողովուրդներն շարժում	յապուկի	յապուկի
9.05	Նախադասարարայնում չբացի ինչպես կարգի ճակատ		յապուկի
16.05	«Ինչպես և զնայտ» ճակատ, առաջ. ինչպես		յապուկի
	«Ինչպես և զնայտ» ճակատ, առաջ. ինչպես		յապուկի
23.05	«Ինչպես և զնայտ»		