

Հաստատում եմ

Տնօրեն _____ Հ.Հ արևի թյունի ան

_____ 2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ՋՐԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
11-րդ և 12-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մանուկյան Հայարկի

2022-2023 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքները հիմնական
նրդողությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրեր).
11-րդ և 12-րդ դասարաններում սովորողներին 1 և 1
աշակերտներ՝ 2 տղա: Դասարանում բարոյահոգեբանական
մթնոլորտը բավարար է:

2. Ուսումնասիրության և անհատականության աշխատանքներն
ուսումնական տարվա ընթացքում:
ա/հոգևոր դաստիարակություն
բ/գեղագիտական դաստիարակություն
գ/նազմահայրենասիրական դաստիարակություն
դ/աշխատանքային դաստիարակություն
ե/ֆիզիկական դաստիարակություն
զ/բնապահպանական դաստիարակություն
է/դպրոց-ընտանիք կապը

3. Հայեցողի դաստիարակություն.
Հայրենասիրությունը, որպես բարոյահոգեբանական
բարձրագույն արժեք, սովորողներին մոտձենալու և
մասնագիտական կարևոր հատկանիշներին հետզուհե գնացված

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.
Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը
բազմաթիվ թեղերով սերտորեն կապված է ինչպես երեխայի
շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ
դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ Այն առաջին հերթին
առնչվում է բարոյական դաստիարակության հետ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.
Գեղեցիկը ճանաչելու, հասկանալու, գգալու, ինչպես նաև
գեղագիտական այլ ունակություններին անհատորեն
մարդուն տրվում են ժառանգաբար Բայց դրանց ձևավորումը
և զարգացումը հիմնականում իրականացվում է սոցիալական
ամենատարբեր օղակներում, որոնց մեջ կարևորագույնը,
թերևս, հանրակրթությունն է՝ իր գեղագիտական
դաստիարակության բաղադրիչներով

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը տանում է
ազգային արժեքներին և համարադրելի արժեքներին
ձևավորմանը

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.
Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության
համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ
է Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին
ձևավորել երեխաների շարժողական կարողությունները և
հմտությունները

3.5 Աջ խստաանքայի ն ղ սս տի սր ակ ու թյ ու ն .

Կազմակերպել 2 արաթօրյակներ Բարելավան
աջ խստաանքներ կատարել դպրոցամերձ հոդամսում

3.6 Բնասպահսյանակն ղ սս տի սր ակ ու թյ ու ն .

Բնասպահսյանակն ղ սս տի սր ակ ու թյ ան ն ղ սս տի սր ակ ու թյ ան ն րակի
բարձրացում

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը .

Սովորողներին հետազոտման, նրալավագույն նրակներին և
հմտություններին բացահայտման և զարգացման հարցում

Աջ խստաանք աշակերտներին հետ

Կատարել ղ սս տի սր ակ շակն աջ խստաանք սովորողներին
2 րջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս
մանկավարժական աջխտողներին հետ:

1. *Սոցիալ սպե սանասպահնվընտանիքներին երեխաներ*

Ա. Կազմել աշակերտներին ցուցակ, լրացնել
տեղեկությունները նտանիքներին սոցիալակն
կարգավիճակի մասին

Բ. Դասարաններին վարձավճարներին գեղջեր տրամադրել
բազմակարգակն ընտանիքներում ապրող երեխաներին:

2. *Ուսման մեջ հետմնացող աշակերտներ*

/անհրաժեշտություն դեպքում սովորողներին համար
կազմակերպում ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աջ խստաանք

Բ. Աջակցություն համադասարանցիներին կողմից

3. *Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ*

Ա. Անհատական գրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողներին հետ

4. *Առողջակն և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող
աշակերտներ*

ա. Պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի
նուսուցչին հետ կապը

բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներին հետ
սարքեր արավարել անհատական գրույցներ

գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանին հետ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

ԴԱՄԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

12-րդ դասարան Միտինյան Արմինե, 11-րդ դասարան Միմոնյան Միրանուշ

Ամիսը	Ուսումնական տարակնիքի անվանումը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Բաշխել դասագրքերը:	
	Հրավիրել ծնողական ժողով. Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման	
	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապ:	
	Զրույց, Անկախ Հայաստան եթեմայով:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին:	
Հոկտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին:	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	
	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտներին հետ:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Նոյեմբեր	Մտուցել աշակերտներին առաջադիմությունը	
	Աշխատանք տանել հաճախակի ուղացող և բացակայող աշակերտներին հետ:	
	Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատես խանգործողություններ:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Դեկտեմբեր	Զրույց <<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> թեմայով	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	
	Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտներին:	
	Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականներին մասին:	

	Նախասպասորդ աստվեղ կիսամյակի ամթոթմանը	
	1-ին կիսամյակի ամփոփում	
Հունվար	Հրավիրել ծնողական ժողով:	
	Զրույց ,Հայոց քանակը եթե մայրն է: Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսներին հետ:	
	Վերահսկել կարգապահական կանոնները:	
	Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին:	
Փետրվար	Մշտապես հաշվի առնել սովորողներին անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները:	
	Զրույց նվիրված գրքի տունին:	
	Կազմակերպել ուսումնառության տիրապետչական, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ:	
	Մշխատանքներ տանել ետմնացող աշակերտներին հետ:	
Մարտ	Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողներին շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողներին հետ:	
	Այտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:	
	Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջներին ապահովմանը սովորողներին կատմամբ:	
	Զրույց նվիրված գեղեցկության տունին:	
	Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումներին համակարգ/էթիկական ու իրավական զրույցներ ավագույն մարդկանց մասին, հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ /:	

	Անցկացնել այլ անավորած գրույցներ դասդեկի ժամերին:	
Ապրիլ	Հետևել աշակերտներին առաջադիմությամբ, գրույցներ և քննությունների հետ:	
	Զրույցներ դասավանդող ուսուցիչներին հետ աշակերտներին վարքի և առաջադիմությամբ մասին:	
	Թեմատիկ գրույց անցկացնել, Հայոց Մեծ Եղեռնի թեմայով:	
	Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը:	
	Կազմակերպել սովորողների առողջությամբ ամրապնդման և ֆիզիկական զարգացման և պատմության միջոցառումներ:	
	Անցկացնել այլ անավորած գրույցներ դասդեկի ժամերին:	
Մայիս	Հետևել աշակերտներին անձնական հիգիենային:	
	Զրույցներ վերված մայիսյան հաղթանակներին:	
	Անհրաժեշտությամբ դեպքում օգնել և աշակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	
	Կազմակերպել ուսումնական առատի արակշակ և ժամանցային էքսկուրսիաներ:	
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչներին հետ:	
	Նախապատրաստել կիսամյակի ամփոփման և Ամփոփել 2-րդ կիսամյակի արդյունքները:	
	Հանձնել դասագրքերը:	
	Հրավիրել ծնողական ժողով:	
	Կազմակերպել Վերջին դաս	

ԴԱՍԱՐ ԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցման օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
	Համավարակը և կարգապահական կանոնները Դասագրքերի բաշխման աշխատանքներին		

	ամ փոփոխում		
	Առաջ ադիմումները նաև կիսամյակի ամփոփում		
	Աջակցությունների քանակությունը. պարտքացակայությունները		
	Երկրորդ կիսամյակի նտարեկան ամփոփում		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. Ուսուցիչը	Դասի թեման	նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ՝, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	Գիտելիքի օր	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
21.09.2022թ.	Ես անկախ երկրի քաղաքացի եմ	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
05.10.2022թ.	Ուսուցչի տուն	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
07.12.2022թ.	Ոգեկոչում երկրաշարժի զոհերի հիշատակին Մոմավառություն	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
25.12.2022 թ.	Ամանորյա միջոցառում	Ջրաձոր գյուղի եկեղեցի

28.01.2023թ.	Մեր անունն է Հայ կալան քանակ	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
09.03.2023	Սուրբ Ջատիկ	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց
25.05.2023	Վերջին դաս	Ջրաձորի միջնակարգ դպրոց