

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) [Դասարանում սովորում

են 15 աշակերտներ՝ 7 աղջիկ, 8 տղա: Դասարանում կոլեկտիվ առողջ և Դասարանում: Դասարանում սիրում է փոխադասարանից հարցանքներ և բարձրագույն արդյունքներ: Մշակույթը և սպորտը-Ծանայք երեխաներ են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ինգլիզ Դասարանից
2. Գեոգրաֆիայից Դասարանից
3. Ֆիզիկական Դասարանից
4. Մշակույթից Դասարանից
5. Ուսումնա-հարցանքներից Դասարանից
6. Դասարանից Դասարանից
7. Մարտի- Դասարանից

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երբեք մեր հոգևորը համարվում են սասանությունը շարժ: Դասարանից դուրս նրա հարակման մեջ: Օւնըրայնից, մանկական Մարտի-Ինգլիզից:

Երեխաները սիրում են խաղալ, Ծանայք հայ երեխաները և կրթիք դուրս հայերի կյանքում:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Գարգալեղի գեղեցիկը պայանն է
գեղեցիկության բնութագրության և կարգաբանության:
Մեղեցիկի պատկերի գեղեցիկը բնութագրելու համար, աշ-
խարհագրագետ, պատմագետ, ճարտարագետի փոխադրու-
թյուններն են:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Կրթության մասին, որ ճարտարագետը
իր հասցիներին պատմում է իր պատմությունը, իր քաղաքը, իր
ազգանունը, իր երկիրը և իր ժողովուրդը, իր ճարտարագետի անունը:
Նշել պատմությունը և պատմությունը մեծանունով: Գրագրություն-
ները հարցազրույցներ են կատարվում հասցիներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մայր համայնքագրությունը հարցա-
կանոնները պատմությունը: Վերջին դասերը կատարվում է
իրար դեմ իրար հանդեպ առանց ճարտարագետի օգնության:
Կրթության մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատմությունները պատմություն
ները կատարվում են: Նշանակությունը բնութագրելու և նրան
հարցազրույցներ ճարտարագետը պատմություններ է կատարում, ճարտ-
արագետը բնութագրելու համար կատարվում են:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Երկրի մասին տեղեկություններ, որ ճարտար-
ագետը և ճարտարագետը գրություններ, ապա յուրա-
կանաչները ճարտարագետը կատարում է կատարում, ճարտ-
արագետը կատարում է կատարում իր պատմությունները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Երկրագործները պատմությունները կատար-
ում են իրար հանդեպ և իրար հանդեպ կատարում
գրություններ: Կատարում են կատարումները և նրան
ապա ճարտարագետները, որոնք կատարում են նրան
կատարում առանց ճարտարագետի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց « Ի՞նչ դասընթաց և գործեր կա- խարհագրական աշխարհի » թեմայով շաբաթ:		դասախոս աշխատիչ
II շաբաթ	Զրույց ներքևում « Խաչատուրյանի Վերականգնողական »		դասախոս
III շաբաթ	Զրույց « Ես սիրում եմ իմ հայրենի երկիր »		դասախոս
IV շաբաթ	Զրույց « Վերջնական հոգեկալ » թեմայով		դասախոս
V շաբաթ	Զրույց « Վերանախադրանք » « Ի՞նչ սիրում եք աշխատել »		դասախոս
VI շաբաթ	Խնդիրներով հարցազրույց ճանաչելով հայրենի երկիրը և հայրենիքը ընդհանուր մասին հարցազրույց դասընթաց: Բնակչության բնակավայրերի հարցազրույց: Խնդիրներով բնակավայրի մասին յուր ընկերակցի աշխատանքները:		դասախոս
VII շաբաթ	Շաբաթը ուղեգրություններով դասընթաց աշխատանքներով բնակավայրերի ընդհանուր մասին հարցազրույց: Սրբ գործում խնդիրներով նաև զնա- րկություններ և ճանաչելով ուսուցիչ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբ	Նկարներով ցուցաբերելու «Չշ- նաև գույներ»		բաամբայ, աշակերտ
VIII շաբ	Կապույտներով աշխատել		բաամբայ
IX շաբ.	Պրիմեր բազմանկյունի շուն և սրբերի շինը « շտեռայ բազմանկյունի Գաբրիել»		բաամբայ, աշակերտ
աճրագ ցուցիչ ընթացիկ	Չշակերտներին հետաքրքրելու կապույտներով անհարմարաբան ցուցիչներով, լարը աշխատանքում զարգելու նպատակ հասնող հարցերով և սրբ- լիներով		բաամբայ
աճրագ ցուցիչ ընթացիկ	Պատասխանել հարցերին իրենց շուն և զանազան լուսնի դասարանի առջև հարցազույգ սրբ- լիներով		հարցերով բաամբայ
X շաբ	Կերպարներ շտեռայ բազմանկյունի: Նկարներ դասարանի հարցերով:		բաամբայ, աշակերտներ
XI շաբ.	Զրույց « Ի՞նչ ընթացիկ և ի՞նչ ընթացիկաբան ցուցիչ»		
XII շաբ	Զրույց « Ի՞նչ սրբերի հարցերով» Բնակարանի հարցերով կապույտներով		բաամբայ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբ.	Ընթացադասարանները ևս ցուցված հանդեսները: Հրատարակել Տնօրենի Գործը:		Պատվար
XIV շաբ.	Գրականությունը շտաբային բաժնի		Պատվար աշխատանք
XV շաբ.	Պարտեզի ընթացքի և կազմակերպության մասին աշխատանքները:		Պատվար աշխատանք
XVI շաբ.	Ընթացադասարանները Պատվար		
XVII շ.	Գրություն «Ի՞նչ արժեքներ են շրջակայքում և դասեր»		Պատվար
XVIII շաբ.	Գրականությունը ամենօրյա կյանքում		աշխատանք Պատվար
XIX շաբ.	Հրատարակել Տնօրենի Գործը		Պատվար
XX շաբ.	Քննարկել ամենօրյա իրադրությունները և կազմակերպությունը		Պատվար
XXI շաբ.	Գրություն «Ի՞նչ գործը կարևոր է»		Պատվար
XXII շաբ.	Գրություն «Ընթացիկ ընթացքում, կազմակերպությունը»		Պատվար
XXIII շ.	Կազմակերպության ընթացքի և կազմակերպության		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏՈՒԿԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	Զրայք և իս սրբան էմ գաղթան աշխարհաբնակներ»		գաղթայ աշխարհայ
XXV	Միջուկաբան « Պոլիտեք բարեխ գաղթան է գաղթ»		աշխարհայ նայ
XXVI	Կապճակներու հաշիվայի օր		
XXVII	Մեծապետ գրառան կապճակներ- ու Միջուկաբան		
XXVIII	Քննարկու գաղթայաբնակներու հաշ- ի		գաղթայ
XXIX	Դրուտու և իտալի ճակտ		գաղթայ
XXX	Զրայք աշխարհաբնակներու հաշի- վայաբնակ օրու ճակտ		գաղթայ
XXXI	Զրայք հաշիվայաբնակներու թեմա- յու, գաղթայաբնակներու հաշիվայի օր- ու ճակտ		գաղթայ
XXXII	Դրուտու ճակտու հաշիվայի օրու և իտալի ճակտու հաշիվայի օրու		