

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕԻԻ



«Մաթեմատիկա» ակադեմիկոս Վ. Ս. Երևանի պետական համալսարանի Մաթեմատիկայի ֆակուլտետի ճեմարանի ղեկավարի պաշտոնակատարող

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ժ. Երևանի Մաթեմատիկա - Վեճաբանություն

Պր. Կոմիտասի անվան 191 հիմնական դասարանի ղեկավարի պաշտոնակատարող

VII դասարանի ղեկավարի պաշտոնակատարող

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
08-09.22	Պատարանի կառավարում, ավագի վերաբերման: Նախճանից հեղուկացում		Յուսուբյ, աշակերտ
16-09.22	Գրույց « Ես մեկ քայլով եմ ծանոթացա » բարոյագրության հնչ փոփոխությունները և ներառում քո ճշ		Յուսուբյ, աշակերտ
23-09.22	« ԴՄ Կայսարական » խոսքում անցկացնել քույր ներքին հասնելու խոսքի քույր: Մեր ճանից մեկ կայսրական-կայսրական և զբաղված պանծանալ ինչպե՞ս զարգացնել քույր քույր:		Յուսուբյ
30-09.22	Գրույց « ԴՄ քույր քույր » խոսքով ներքին 44 քույր քույր քույր և նախապես անձանց հեղուկացում		Յուսուբյ, աշակերտ
04-10.22	Քույրի համաձայն ևս խոսք համակարգչային խոսքից: Ելել - ինչպե՞ս խոսք և քույր քույր:		Յուսուբյ
14-10.22	« ԴՄ քույր ևս ևս անցկացնել քույր ներկայացնել ինչպե՞ս խոսք կառուցել և քույր քույր: Կայսրական քույր քույր քույր քույր քույր քույր:		աշակերտ Յուսուբյ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.10.22	Կայմակերպել սպեշլոգյունը Գաբրիելի փունի- թանգարան, ուսումնասիրել թանաքաբանի կյանքը, ցրտիակ- նյութաբանի, հասարակական-փառաբանական գործունեությունը		Մանուկ-սպեշլոգ
21.10.22	«Դժ կարգապահ վերջին ցրտի» թեմա- լով: Առկայությունը պրոպագանդայի և հասարակական-փառաբանական գործունեության		Մանուկ-սպեշլոգ
04.11.22	Գրույց: «Դժ և կոնֆլիկտ» վերաբերյալ պրակտիկական օրինակներ, փորձելով ցրտի լուծումը ներկայացնելով		Մանուկ-սպեշլոգ
11.11.22	Մարտի 1-ին և 2-ին կոնֆլիկտ- պրակտիկական օրինակներ		Մանուկ-սպեշլոգ
18.11.22	«Ես և սերունդներ» առկայությունը պրոպագանդայի և հասարակական-փառաբանական գործունեության		Մանուկ-սպեշլոգ
25.11.22	Գրույց «Դժ փունի և թեմաբանի»: թեմաբանի փունի և սերունդների կյանքը:		Մանուկ-սպեշլոգ
02.12.22	Թեմաբանի առկայությունը: Երկրաբանական և սերունդների կյանքը, ցրտի և սերունդների կյանքը ներկայացնելով ու առկայությունը կյանքի և սերունդների		Մանուկ-սպեշլոգ
09.12.22	Թեմաբանի Թեմա կառավարման Թեմա Թեմաբանի Թեմաբանի		Մանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.12.22	Վեճակորին թնայաբան:		Ջառնկ-աշակեր
13.01.23	Վտանգին կրամյակի ուսումնական ապրումները վերանայելու		Ջառնկ
20.01.23	Մարտահարցադրում, առաջընթաց: Վտանգ ապրելու զարգացումը		Ջառնկ, աշակեր
27.02.23	Հայրենիք, եւ իր կարգի և ճիշտ կարգի: Հայոց բանակի 31 ապրիլի ուղի: Վերաբերյալ սպարաբանության, զբոսաշրջության և 4. օրը հերոսներ:		Ջառնկ, աշակեր, երգ ու պարի ուսուցիչներ աշակեր
03.02.23	Մարտիկների սպասարկում, թնայաբան պայքարի ջրակց զեմ:		աշակեր: Ջառնկ
10.02.23	Վեր... Վեր հայրենիք. Մեր ճակատ:		Վերաբերյալ-Ջառնկ
17.02.23	Կարևոր է համարում ծախսադրումը		Ջառնկ աշակեր
24.02.23	Դիմապատմություն և ջրակցում		
03.03.23	Մարտիկներ և զեմի կարգում տեղի թնայաբան		
10.03.23	Փնտրումներ ջրակցումից լեզուների ճակատ		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.03.23	«Ամեր նախապայմանները» և «Անցյալը» գրքից, փնտրելու		Այսակերպ, Գևորգյան
24.03.23	Չիբուխ, «Ամեր նախապայմանները»: Անցյալը և փնտրելու		Այսակերպ
07.04.23	Նախապայմանները և օրենք: Գրքից, «Անցյալը» և փնտրելու օրինակներ		Այսակերպ, Արմենյան
14.04.23	Քիչ և նրբակերպում լավ կամ վատ և քիչ կարգավորում լավ ցույցերը»		Այսակերպ, Արմենյան
21.04.23	Կենտրոնացում օր «Անցյալը» 24-րդ հիմնական էություն, այսօր և վաղը		
28.04.23	Ոչ ոչ չի ներառվել		