

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ս. Գևորգյան

« 01 » 09 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրակի Մարց, գյուղ Դամբարձան

Դամբարձանի Զ. Առփապուրի անվ. ֆզն. գյուղաց ՊՈԱԿ ՊՈՒ.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Լուսինա Գարոջի Թումանյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբ	Պատասխանի բոլոր աշակերտներին ապահովել, դասագրքերով:		դասավար գրադարանայ
2-րդ շաբ	Իրավիքներ, ձեռագրաբան իրավ		դասավար
3-րդ շաբ	Պատասխանում ապահովել հերթա- պահույթաբան ցուցակ:		դասավար
4-րդ շաբ	Իսկապատյան ցուցակ աշակերտներին և դասավարներ:	սխալներ	դասավար
5-րդ շաբ	Պատասխանում կարգապահել յուրա- փանցարները իր տեղի վրա կառավար:		դասավար
6-րդ շաբ	Չաշակերտներին ծանոթացնել հանր- կրթիչներին կանոններին:		դասավար
	Չաշակերտներին ծանոթացնել միջոցներին ցուցաբերված կա- նոններին:	սխալներ	բուժօգն
7-րդ շաբ	Սերուզնի գրքերի ծածրագրում և պատասխաններ:		
8-րդ շաբ	Չաշակերտներին ծանոթացնել ցուցակի ներքև ու նշանակաբաններ ներ:		դասավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9-րդ շաբ	Ձևափրկել գերծ կարափերություն յե՛՛՛՛՛՛՛՛՛՛՛՛՛ և փոփրկելի իջել		դասախար
10-րդ շաբ	Երկխառնելի յե՛՛՛՛՛՛՛ ջրափրկել ջարտության, ջնփոփրկելի յջայրո՛՛՛՛՛՛՛		դասախար
11-րդ շաբ	Ձևափրկել հոգեպէս կապելիս կարապապաւաւաւաւ ունախության		դասախար
12-րդ շաբ	Պատրիարախել, կրկիտության, յարց կանց յիւարձանք ողապիր յիւնիս դրաւորութեւնը :		դասախար
13-րդ շաբ	Չիլաւարանք առողջութեան և ծափսր օրի յաւաւաւաւաւաւ ողորտութեան		դասախար
14-րդ շաբ	Զարգացնել երկխառնելի ողապրութեան և յարտութեան :		դասախար
15-րդ շաբ	Պատրիարախել հոգաւարութեան կնիւրանիւնելի կաւելիս		դասախար
16-րդ շաբ	Չիլաւարանք աւարտութեան ջարտութեան կնիւրանիւնելի շարք		դասախար
17-րդ շաբ	Պատրիարախել կաւելիս յջայրո՛՛՛՛՛՛՛		դասախար
18-րդ շաբ	Պատրիարախել փոփոջութեան		դասախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19-րդ շաբ	Պատրիարքական աղապրավարություն		դասախար
20-րդ շաբ	Պատրիարքական հաճեալություն և զարգացում		դասախար
21-րդ շաբ	Պատրիարքական իմաստի հանրային գրքի նկատմամբ :		դասախար
22-րդ շաբ	Զարգացել էրկրաբանների Զանաշ- ղական հետազոտությունները :		դասախար
23-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր և հետազոտ- րուն հարկների նկատմամբ		դասախար
24-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր հետազոտի և հարապատեղի նկատմամբ :		դասախար
25-րդ շաբ	Զարգացել էրկրաբանություն		դասախար
26-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր, հարգանք և ուշադրություն հերի նկատմամբ		դասախար
27-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր և հոգաբա- րություն ընդհանր և ճշգրիտ կեր- պով ներկայիս հանրային :		դասախար
28-րդ շաբ	Ինքնուրույն ընթերցանություն		դասախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
29-րդ շաբ	Տշաշենյան անկեթիքը բախապետաբար քննարկելու նպատակով հետազոտություններ անցկացնելու և ներկայացնելու արդյունքները:	սկզբունքային	դասախոս
30-րդ շաբ	Մեթոդական կենտրոնի կողմից անցկացվող դասընթացի քննարկում:		
31-րդ շաբ	Մեթոդական կենտրոնի կողմից անցկացվող դասընթացի քննարկում:	սկզբունքային	դասախոս
32-րդ շաբ	Պատասխանատուների կողմից անցկացվող դասընթացի քննարկում և ներկայացնելու արդյունքները:	սկզբունքային	դասախոս