

Ստորագված է Սեպեթ

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ. Մնացականյան _____

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝ Հ. Խումարյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱԼԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱԸՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի 9^F դասարանի

դասղեկ՝ Հերմինե Պողոնյան

«2021-2022» ուսումնական տարի

Դասարանի դեկավարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Վանաձորի N 4 դպրոցի ներքին կանոնադրություն

- 1) Դասղեկը դպրոցում է լինելու 8⁴⁵- 15⁰⁰ կամ մինչև իր դասարանի դասերի ավարտը:
- 2) Դպրոցից չի բացակայելու նաև իր ազատ ժամերին:
- 3) Կազմակերպելու է արտադասարանային միջոցառումներ աշակերտների գեղագիտական ճաշակը և անհատական օժտվածությունները բացահայտելու նպատակով:
- 4) Պարբերաբար վարելու է դասղեկի ժամեր՝ առաջնորդվելով դասղեկի աշխատանքային տարվա պլանով:
- 5) Բոլոր նախաձեռնություններում սերտորեն համագործակցելու է դասարանային ծնողկոմիտեի հետ:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX^ա դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 18 տղա: Բոլորն էլ խելացի, ուշիմ աշակերտներ են, սիրով են դպրոց հաճախում: Պարտաճանաչ են, աչքի են ընկնում աշխատասիրությամբ և կարգապահությամբ, ունեն բազմապիսի նախասիրություններ: Բավականին աշխույժ և համերաշխ կոլեկտիվ է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ծնողական ժողովներ

Դասագրքերի ստուգում, պատշաճ վիճակի պահպանում

Հերթապահության սահմանում

Կարգապահական կանոնների սահմանում

Առաջադիմության բարձրացում

Դասարանի սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում

Խրախուսանք

Դիտողություն անբավարար վարքի դեպքում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Արժանապատվության ձևավորում: Ձևավորել հարգանք մեր երկրի մշակույթի, պատմության, հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Զրույցների և տեսադասերի միջոցով երեխաներին ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու տոներին, նշել եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում: Անցկացնել դասղեկի ժամեր հայրենասիրական թեմաներով («Անկախության տոն, աշխարհն իմ պատուհանից, իմ բնօրրանը»):

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել դասղեկի ժամեր, ցերեկույթներ, այցելություններ թանգարաններ, ներկայացումների դիտում, գրական երկի քննարկում:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հարգանք սերմանել հայրենիքի և պետականության հանդեպ, գնահատել ազգային արժեքները: Կազմակերպել զրույցներ «Մեր ազգային հերոսները», «ՀՀ խորհրդանիշները», «Մերօրյա հերոսները և նրանց սխրանքները» թեմաներով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ապահովում, առողջ կենսակերպի կազմակերպում: Զրույցներ առողջ ապրելակերպի, օլիմպիական խաղերի հայտնի մարզիկների մասին: Կազմակերպել «Սպորտի միջոցով դեպի ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ դեռահաս» թեմայով զրույց աշակերտների հետ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում: Աշակերտներին սովորեցնել հարգել մյուսների աշխատանքը, դասարանում ապահովել աշխատանքային փոխօգնության մթնոլորտ, կազմակերպել զրույց «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» թեմայով:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, սենյակային բույսերի խնամք: Աշակերտների հետ կազմակերպել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանությանը նվիրված միջոցառումներ «Պահպանենք, որ ապրենք» կարգախոսով, այցելել բնության տարբեր հուշարձաններ, իմանալ բնության մեջ ճիշտ պահելաձևի և վարվեցողության կանոնները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել աշակերտների ծնողների և դպրոցի մշտական կապը, ծանոթանալ աշակերտների սոցիալական-ընտանեկան դրությանը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել օգնություն, աշակերտների հետ տանել անհատական աշխատանք, ապահովել կապը նրանց ծնողների, խնամակալների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	1 Առաջին զանգ: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով: Համավարակի կանխարգելում	01.09.21	դասղեկ, աշակերտներ
	2 Դասարանի ավագի, դասարանային խորհրդի ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի սահմանում	06.09.21-10.09.21	դասղեկ, աշակերտներ
	3 Ախ ընտրություններ	13.09.21-17.09.21	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	4 ՀՀ անկախության օր (տողան, դասարանների անվանակոչություն)	20.09.21-24.09.21	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	5 Քաղաքի օր	27.09.21-01.10.21	դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	6 Ուսուցչի օր	04.10.21-08.10.21	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	7 Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի և ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Աշնան բարիքները» թեմայով	11.10.21-15.10.21	դասղեկ, աշակերտներ
	8 Ծանոթացում բարեկրթության նորմերին, աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին	18.10.21-22.10.21	դասղեկ, աշակերտներ
Նոյեմբեր	9 Զրույցներ «Շփվելու էթիկա (Ի՞նչ չանել)» թեմայով	01.11.21-05.11.21	դասղեկ, աշակերտներ
	10 Մասնակցություն Հրանտ Մաթևոսյանի 85-ամյակին նվիրված գրական ընթերցումներին	08.11.21-12.11.21	դասղեկ, աշակերտներ
	11 Երեխաների համաշխարհային օր	15.11.21-19.11.21	դասղեկ, աշակերտներ
	12 Մասնակցություն Մարտիրոս Սարյանի 140-ամյակին նվիրված միջոցառումներին	22.11.21-26.11.21	դասղեկ, աշակերտներ
Դեկտեմբեր	13 21-րդ դարի վտանգները (համավարակներ, թրաֆիքինգ)	29.11.21-03.12.21	դասղեկ, աշակերտներ
	14 Աղետների դիմակայում	06.12.21-10.12.21	դասղեկ, աշակերտներ
	15 Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում Զրույց «Վնասակար սովորություններ» թեմայով	13.12.21-17.12.21	դասղեկ, աշակերտներ
	16 Առաջադիմության ստուգում, արդյունքների քննարկում, օգնություն հետ մնացող աշակերտներին	20.12.21-24.12.21	դասղեկ, աշակերտներ

**ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՌԻԴԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Հունվար	17	Առաջին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության և վարքի քննարկում: Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական աշխատանքների ինտենսիվության բարձրացում, դասարանում բարձր առաջադիմության ապահովում	10.01.22-14.01.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	18	Զրույց «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով	17.01.22-21.01.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	19	Բանակի օրվան նվիրված միջոցառումներ: Հանդիպումներ մերօրյա հերոսների հետ	24.01.22-28.01.22	դասուցեկ, աշակերտներ, զինղեկ
Փետրվար	20	Ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Մեր մեծերը» թեմայով: Վահանակի ձևավորում	31.01.22-04.02.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	21	Հանդիպումներ «Որո՞նք են պահանջված մասնագիտությունները» թեմայով	07.02.22-11.02.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	22	Գիրք նվիրելու օր	14.02.22-18.02.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	23	Մայրենիի օր Սահիկահանդեսի պատրաստում «Թևակոր խոսքեր մայրենիի մասին» թեմայով	21.02.22-25.02.22	դասուցեկ, աշակերտներ
Մարտ	24	Ինչպե՞ս դիմավորել գարնանային տոները	28.02.22-04.03.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	25	Մեր մայրերը Զրույց «Հայուհի, ո՞վ է նա» թեմայով	07.03.22-11.03.22	դասուցեկ, աշակերտներ
	26	Զրույցներ ծնողների և աշակերտների փոխհարաբերությունների մասին՝ «Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս» թեմայով	14.03.22-18.03.22	դասուցեկ, աշակերտներ, ծնողներ
	27	Հանդիպում ծնողների հետ՝ «Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով	28.03.22-01.04.22	դասուցեկ, աշակերտներ, ծնողներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			բռնցքամարտ	
2	անգլերեն	պար	լող	
3				
4			սամբո	
5			ֆուտբոլ	
6			ֆուտբոլ	
7				
8		դիոլ	լող	
9				
10			լող	
11			բասկետբոլ	
12			սամբո	
13				
14			բասկետբոլ	
15			թենիս	
16				
17	մաթեմատիկա			
18				
19				
20				
21				
22		երգ		
23				
24	անգլերեն, մաթեմատիկա			
25				
26			թենիս	
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.21	Գիտելիքի օր Համավարակի կանխարգելում	
21.09.21	Անկախության օր	
հոկտեմբեր	Վանաձորի օր	
հոկտեմբեր	ԱԽ ընտրություններ	
հոկտեմբեր	Ուսուցչի օր	
նոյեմբեր	Երեխաների համաշխարհային օր	
նոյեմբեր	Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
նոյեմբեր	Հրանտ Մաթևոսյան – 85	
նոյեմբեր	Մարտիրոս Սարյան - 140	
դեկտեմբեր	21-րդ դարի վտանգները	
դեկտեմբեր	Միքայել Թարիվերդիև - 90	
դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
հունվար	Բանակի օր	
մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	
մարտ	Սպորտը և առողջությունը	
ապրիլ	Աշխարհին, այո՛, մաքրություն է պետք	
մայիս	Վերջին դաս	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր: Համավարակի կանխարգելում	
	Դասարանի ավագի և դասարանային խորհրդի ընտրություն: Աշխատանքի բաժանում	
	ՀՀ անկախության տոնը	
	Իմ բնօրրանը (Անձրևող սիրո քաղաքը, Լոռվա գեղեցկուհին)	
	Ուսուցչի օր (նրա մասին, ով ամեն օր մեր կողքին է)	
	Բարեկրթության նորմեր	
	Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի	
	Դեռահասը և շրջապատը	
	Շփվելու էթիկա	
	Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
	Երեխաների պաշտպանության օր	
	Իմ երազանքների տունը	
	21-րդ դարի վտանգները	
	Աղետների դիմակայում	
	Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում	
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
	Առաջադիմության ամփոփում	
	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	
	Բանակի օր	
	Մեր մեծերը	
	Մասնագիտական կողմնորոշում	
	Գիրք նվիրելու օր	
	Մայրենիի օր	
	Բնության զարթոնք: Գարնանային տրամադրություն	
	Մեր մայրերը	
	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	
	Առողջ ապրելակերպ	
	Ինչպե՞ս գեղեցկացնեմ մորս կյանքը	
	Իմ թերացումների պատճառները	
	Մեծ եղեռն	
	Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ	
	Հարգանք և հանդուրժողականություն	
	Հաղթանակների մայիս	
	Առաջադիմության ամփոփում	
	Վերջին դաս	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Օգնել ծնողներին ապահովելու աշակերտների օրվա ռեժիմը	Աշխատանքի և ժամանակի ճիշտ բաշխումը ընտանիքում	
հոկտեմբեր	Կազմակերպել օգնություն սոցիալապես անապահով աշակերտներին	Աշակերտների և ծնողների ակտիվ մասնակցությունը տարբեր օգնություններ կազմակերպելիս	
նոյեմբեր	Երեխաների առողջ ապրելակերպի ապահովումը համաճարակի պայմաններում	Զրուցել անհատական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին	
դեկտեմբեր	Ընտանիքում երեխաներին խրախուսելու և պատժելու մասին	Ծնողների սկզբունքային վերաբերմունքի մասին	
հունվար	Թերթերն ու գրքերը ընտանիքում	Համակարգված տեղեկատվություն ստանալու մասին	
փետրվար	ՏՀՏ-ն ընտանիքում	Ծնողների հետ հետևողական աշխատանք երեխաների համար համացանցի անվտանգության ապահովման գործում	
մարտ	Ընտանիքում ծնողների և երեխաների փոխհարաբերությունները	Օգնել ծնողներին երեխաների մեջ մեծերի նկատմամբ հարգանք ձևավորելու գործում	
ապրիլ	Երեխաների ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում	Ծնողներին ներկայացնել երեխաների ֆիզիոլոգիական խնդիրները	
մայիս	Երեխաների թերացումների պատճառների վերհանումը ընտանիքում	Օգնել ծնողներին ճիշտ գնահատել երեխաների հմտություններն ու կարողությունները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Հովսեփյան Նորա	(094)683147
անդամներ՝	Դավթյան Ծովինար	(093)454490
անդամներ՝	Սմոյան Վիոլետա	(094)340107
անդամներ՝		
անդամներ՝		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.21	Կազմակերպչական հարցեր	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովումը, աշակերտների վարքը համավարակի պայմաններում	
	Աշխատանք անբավարար վարք դրսևորող աշակերտների ծնողների հետ	Դպրոց հրավիրել այդ աշակերտների ծնողներին	
	Աշակերտների օրվա ռեժիմի պահպանման ապահովում	Զրուցել աշխատանքը և հանգիստը ճիշտ կազմակերպելու մասին	
	Ինչպե՞ս ավելի արդյունավետ օգտագործել ժամանակը	Կարևորել դասերին պատշաճ պատրաստվելու խնդիրները	
	Ինչպե՞ս նշել ամանորյա տոները	Ծնողներին մասնակից դարձնել ամանորյա տոները նշելիս	
	Ընտանիքում դաստիարակչական փորձի փոխանակում	Զեկուցում անձնական փորձի մասին	
	Ինչպե՞ս նշել գարնանային տոները	Զրուցել առաջիկա տոների մասին	
	Աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Ինչպես օգնել աշակերտներին ուսուցման գործընթացում	
	Ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների քննարկում	Կատարել ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների վերլուծություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

IX դասարան

Դասղեկի ժամերի թեմատիկա

Սեպտեմբեր

1. Գիտելիքի օր: Կազմակերպչական հարցեր:
2. Դասարանի ավագի և դաս. խորհրդի ընտրություն:
Աշխատանքի բաժանում:
3. ՀՀ անկախության տոնը :
4. Իմ բնօրրանը. (Անձրևող սիրո քաղաքը,
Լոռվա գեղեցկուհին):

Հոկտեմբեր

5. Ուսուցչի օրը. (Ո՞վ է լավ ուսուցիչ,
Նրա մասին, ով ամեն օր մեր կողքին է):
6. Բարեկրթության նորմեր:
7. Ո՞վ է լավ մարդ:
8. Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում:

Նոյեմբեր

9. Ի՞նչ չանել. (Շփվելու էթիկա):
- 10.
- 11.

Դեկտեմբեր

12. Մենք տարբեր ենք. (Հանդուրժողականություն):
13. Ի՞նչ է նշանակում առողջ ապրելակերպ:
14. 21-րդ դարի ժանտախտը:
15. Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում:

Հունվար

16. Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում:
17. Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:

18. Բանակի օր

Փետրվար

19. Ավանդույթներ: Տոներ:
20. Մեր մեծերը:
21. Արվեստի ուժը:
22. Որո՞նք են պահանջված մասնագիտությունները:

Մարտ

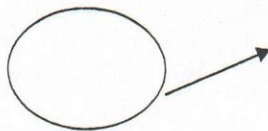
- 2 Հայուհի, ո՞վ է նա:
24. Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս:
25. Ինչպե՞ս լինել ուժեղ:

Ապրիլ

- 26.
27. Ես մեծանում եմ: Ես փոխվում եմ:
- 2 Ինձ եղե՞նք:
29. Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ:

Մայիս

- 3 Հաղթանակների մայիս:
31. Մասնագիտական կողմնորոշում:
32. Վերջին զանգին ընդառաջ:
33. Ուզում եմ և կարող եմ:
34. Հրաժեշտի խոհեր:



Չփոփոխվող և չտեղաշարժվող թեմաներ: