

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Դասարան պատրաստում

Դասարան VIII դասարան


Ժամաքանակ 68 ժամ

Ուսուցիչ Ա. Բաղդասարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ.Սարգսյան

2022/10/11 11:33

Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
8-րդ դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝

Հայոց պատմություն: Դասագիրք հանրակրթական դպրոցի 8-րդ դասարանի համար /Աշոտ Մելքոնյան, Արամ Միմոնյան, Արամ Նազարյան, Հակոբ Մուրադյան/ Երևան, «Զանգակ» հրատարակչություն, 2018 թ.

Ներածություն		
Նպատակ	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 8-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նոր շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 7-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը, • Թվարկել Հայոց պատմության Նոր շրջանի առանցքային փաստերը, իրադարձությունները, գործիչներին, ազատագրական պայքարի և մշակութային կյանքի կարևոր կենտրոնները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1/1/	3-4	Ներածություն
Բաժին 1 Հայաստանը XVII դարի երկրորդ կեսից մինչև XIX դարի առաջին կես 16 ժամ		
Գլուխ I. Ազատագրական պայքարի նոր փուլը Ազատագրական պայքարի նոր փուլը 17-րդ դարի երկրորդ կեսին և 18-րդ դարում /7 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 17-րդ դ. երկրորդ կեսի և 18-րդ դարի ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի ազատագրական պայքարի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները և պայքարի հայտնի գործիչների գործունեությունը բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, արժորեկու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնասարդյունք		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Հայաստանի ազատագրության համար մղվող պայքարի աշխուժացման սկիզբը 17-րդ դարի 2-րդ կեսին Թվարկել հայտնի գործիչների անուններ, նրանց կողմից իրականացված ազատագրական պայքարի ծրագրի որոշ դրույթներ Ներկայացնել Արցախի ազատագրական պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր պատմական իրադարձությունները Բացատրել սղնախ եզրույթը Ներկայացնել Սյունիքում ազատագրական պայքարի պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր ճակատամարտերը Բնութագրել Հալիձորի ճակատամարտը Բացատրել Խամսայի մելիքության նշանակությունը Բացատրել գաղութահայ կենտրոնների դերը հայապահպանման գործում: Ներկայացնել Հովսեփ Էմինի գործունեությունը Ներկայացնել հայտնի գործիչների կողմից կազմած ծրագրերի որոշ դրույթներ Բացատրել և արժևորել ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը
Ժամ	Էջ	Դաս
1/2/	6-10	Դաս 1 «Հայ ազատագրական պայքարի վերելքը»:
1/3/	6-10	Դաս 1 «Հայ ազատագրական պայքարի վերելքը»:
1/4/	11-15	Դաս 2. «Զինված պայքարը Արցախում»:
1/5/	16 -19	Դաս 3. «Զինված պայքարը Սյունիքում»:
1/6/	20 - 23	Դաս 4. «Ազատագրական շարժումները 18-րդ դարի 30-80-ական թթ.» /Հայկական ինքնավարությունն Արցախում: Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոնները/:
1/7/	24 - 27	Դաս 5. «Ազատագրական շարժումները 18-րդ դարի 30-80-ական թթ.» /Մադրասի հայրենասիրական խմբակը: Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը/:
1/8/	24 - 27	Դաս 5. «Ազատագրական շարժումները 18-րդ դարի 30-80-ական թթ.» /Մադրասի հայրենասիրական խմբակը: Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը/:
Գլուխ II Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին/9 ժամ/		

<p>Նպատակ</p>	<p>Նպատակ է XIX դարի սկզբին Հայաստանի քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական կացության, վարչական կյանքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները, գործիչներին և նրանց հետ կապված փաստերը, ժամանակաշրջանին բնորոշ որոշ հասկացությունները բացատրելու, համեմատելու, Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին անցնելու իրողությունը տեսակետ հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p>	
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանի վարչա-քաղաքական սոցիալ-տնտեսական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր • բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբոլուքներ, քալանթարներ հասկացությունները • ներկայացնել 1826-1828թթ ռուս-պարսկական պատերազմի որոշ նշանավոր դրվագներ, • թվարկել հայ ժողովրդի ազատագրական ձգտումների հետ կապված նշանավոր մեկ կամ երկու գործիչների անուններ, • առանձնացնել Թուրքմենչայի պայմանագրի հիմնական դրույթները: • ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանում 1828 թ-ից հետո Ռուսական վարչաձևի հաստատման կարևոր փաստեր • բացատրել Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները: • ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական, հասարակական քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր • բացատրել վիլայեթ /փաշայություն/, սանջակ /գավառ/, էսնաֆություն և ռայա հասկացությունները, • թվարկել տվյալ ժամանակաշրջանի գործիչների անուններ 	
<p>Ժամ</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>1/9/</p>	<p>28-30</p>	<p>Դաս 6 «Արևելյան Հայաստանը XIX դարասկզբին»</p>
<p>1/10/</p>	<p>31-35</p>	<p>Դաս 7. «Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միացման նոր փուլը»:</p>
<p>1/11/</p>	<p>31-35</p>	<p>Դաս 7. «Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միացման նոր փուլը»:</p>
<p>1/12/</p>	<p>36-38</p>	<p>Դաս 8. «Ռուսական վարչաձևի հաստատումը Արևելյան Հայաստանում»:</p>

1/13/	39-42	Դաս 9. «Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին»:
1/14/	39-42	Դաս 9. «Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին»:
1/15/		Կրկնություն
1/16/		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Գլուխ III Հայ մշակույթը նոր շրջանի առաջին փուլում /«Զանգակ»/ /3 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել XVII-XIX դարերի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների, նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և զարվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել XIX դդ առաջին կեսի մշակութային կյանքի հիմնական կենտրոնները: • Ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի կրթական համակարգի վերաբերյալ կարևոր փաստերը: • թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսերին բացված հայկական դպրոցները: • Ներկայացնել և բնութագրել Արևելյան Հայաստանում բացված առաջին տպարանի մասին փաստերը • Ներկայացնել հայկական առաջին ամսագիրը: • Արժևորել տպագրության դերը <ul style="list-style-type: none"> • թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսի մշակույթի նշանավոր կենտրոններ, գործիչների անուններ: • արժևորել ժամանակաշրջանի մշակութային ձեռքբերումները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1/17/	43-45	Դաս 10 «Մշակութային կյանքի զարգացումը»
1/18/	45-46	Դաս 10 «Մշակութային կյանքի զարգացումը»
1/19/	47-50	Դաս 11 «Գիտությունը և արվեստը»
1/20/		Կրկնություն
1/21/		Գործնական աշխատանք
Բաժին II /34 ժամ/ Հայաստանը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարասկզբին		
Գլուխ IV Հայաստանը Ռուսաստանյան և Օսմանյան կայսրությունների կազմում /3 ժամ/		

Նպատակ	Նպաստել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները և փաստերը բացատրելու կարողությունների զարգացմանը::	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • քարտեզի վրա ցույց տալ Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանը • ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի Արևելյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր: • ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր • պարզաբանել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ 	
	Էջ	Դաս
1/22/	54-58	Դաս 12 «Արևելյան Հայաստանի դրությունը»
	54-58	Դաս 12 «Արևելյան Հայաստանի դրությունը»
1/23/		
1/24/	59-63	Դաս 13 «Արևմտահայերի դրությունը»
Գլուխ 5 Հայ ազգային - հասարակական շարժումները: /3 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայ ազգային - հասարակական շարժումների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, բացատրելու, վերլուծելու, արժևորելու, դիրքորոշում արտահայտելու կարողությունների զարգացմանը:	

<p>Վերջնարդյունք</p>	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել հայ հասարական - քաղաքական մտքի նշանավոր գործիչների գործունեությունը և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը համեմատել հասարակական քաղաքական տարբեր հոսանքները: թվարկել «Ազգային սահմանադրություն» անվանումը ստացած կանոնադրության հեղինակներին ներկայացնել և բացատրել Զեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը, «Ազգային սահմանադրություն»ը
-----------------------------	--

Ժամ	Էջ	Դաս
1/25/	64 - 67	Դաս 14. «Հասարակական - քաղաքական միտքը»:
1/26/	68 - 72	Դաս 15. «Արևմտահայերի ազգային կյանքի երկու նշանավոր շրջադարձերը»:
1/27/	68 - 72	Դաս 15. «Արևմտահայերի ազգային կյանքի երկու նշանավոր շրջադարձերը»:

**Գլուխ 6. Հայկական Հարցի միջազգայնացումը
/3 ժամ/**

<p>Նպատակ</p>	<p>Նպաստել ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմի և Հայկական Հարցի միջազգայնացման և ունեցած հետևանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, պատերազմող կողմերի նպատակների, Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացի, պայմանագրերի և տվյալ ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>
----------------------	--

<p>Վերջնաարդյունք</p>	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> թվարկել 1877 – 1878 թթ. պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունները. բացատրել պատերազմող կողմերի նպատակները ներկայացնել Սան Ստեֆանոյի պայմանագրի կնքման և Բեռլինի վեհաժողովի հրավիրման տարեթվերը: համեմատել Սան Ստեֆանոյի և Բեռլինի վեհաժողովի՝ հայերի համար ունեցած նշանակությունը: բացատրել Հայկական Հարցի միջազգայնացման հետևանքները
------------------------------	---

Ժամ	Էջ	Դաս
-----	----	-----

1/28/	73 - 74	Դաս 16. «Ռուս-թուրքական 1877 - 1878թթ պատերազմը և Հայաստանը»:
1/29/	74-75	Դաս 16. «Ռուս-թուրքական 1877 - 1878թթ պատերազմը և Հայաստանը»:
1/30/		Կրկնություն
1/31/	76 – 79	Դաս 17. «Հայկական Հարցի միջազգայնացումը»:
1/32/	76 – 79	Դաս 17. «Հայկական Հարցի միջազգայնացումը»:

**Գլուխ VII /«Զանգակ»/
Ազգային-ազատագրական պայքարը 19-րդ դարի 70-90-ական թվականներին
/5 ժամ/**

Նպատակ	Նպաստել 19-րդ դարի 70-90-ական թթ. ազգային ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ազատագրական պայքարի հետ կապված կարևոր փաստերը, կենտրոնները, գործիչերի գործունեությունը, կարևորագույն դրվագները բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, դիրքորոշում հայտնելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
---------------	---

Վերջնարդյունքը	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել ազատագրական շարժման վերելքի պատճառները, խմբակների և կազմակերպությունների հետ կապված կարևոր փաստերը • Ներկայացնել և բացատրել կուսակցությունների ծրագրերի հիմնական դրույթները • Ներկայացնել և բացատրել հայդուկային շարժման սկիզբը և նշանավոր հայդուկների • Ներկայացնել և բացատրել 1890-ական արևմտահայության բնաջնջման կարևոր փաստերը • Թվարկել և բացատրել 1890-ական թթ. ինքնապաշտպանական մարտերը
-----------------------	---

Ժամ	Էջ	Դաս
------------	-----------	------------

1/33/	80-82	Դաս-18.«Ազատագրական խմբակները և կազմակերպությունները»
1/34/	83-87	Դաս-19. «Հայ ազգային կուսակցությունները»
1/35/	88-91	Դաս-20 Հայդուկային շարժումը
1/36/	92-94	Դաս-21. Հայոց Ցեղասպանության սկիզբը.Դիմադրական մարտերը 1890-ական թվականներին.
1/37/	94-96	Դաս-21. Հայոց Ցեղասպանության սկիզբը. Դիմադրական մարտերը 1890-ական թթ.(Մասունի և Ջեյրունի հերոսամարտերը, Պաշտպանական կռիվները Վանում)
1/38/	Կրկնություն	
Գլուխ 8. Ազգային շարժումների ծավալումը 20-րդ դարասկզբին /«Զանգակ»/ /5 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 20-րդ դարասկզբին Արևմտյան Հայաստանում ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը,տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը, կարևոր հասկացությունները բացատրելու, վերլուծելու, համեմատելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Արևմտյան Հայաստանում 20-րդ դարի առաջին տասնամյակում տեղի ունեցած կարևորագույն փաստերը, իրադարձությունները • Թվարկել հայ ֆիդայական շարժման գործիչների և ապստամբության օջախները: • Ներկայացնել Ցարական կառավարության հրապարակած հակահայկական օրենքը • Բացատրել «հայ-թաթարական ընդհարումներ» հասկացությունը • Թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի ղեկավար գործիչների • Ներկայացնել և բացատրել Երիտթուրքերի հեղաշրջումը, 1912-1914 թթ. Հայկական հարցի վերաբացումը, Կիլիկիայի կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը, ռուս-թուրքական համաձայնագիրը: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1/39/	97-102	Դաս 22. Ազատագրական պայքարը Արևմտյան Հայաստանում
1/40/	102-106	Դաս 23. Համազգային պայքարի վերելքը
1/41/	102-106	Դաս 23. Համազգային պայքարի վերելքը

1/42/	106-112	Դաս 24 Արևմտահայությունը Առաջին աշխարհամարտի նախօրեին
1/43/	106-112	Դաս 24 Արևմտահայությունը Առաջին աշխարհամարտի նախօրեին
1/44/		Կրկնություն
Գլուխ 9. Հայաստանը և Հայ ժողովուրդը առաջին աշխարհամարտի տարիներին: /«Զանգակ»/ /11 ժամ/		
Նպատակ	Նպատակ է Առաջին աշխարհամարտի, դրանում հայ ժողովրդի մասնակցության, Հայոց մեծ եղեռնի և ինքնապաշտպանական մարտերի, հայության նյութական և մարդկային կորուստների, Ռուսաստանյան հեղափոխությունների ժամանակ հայ ժողովրդի դրության, Մայիսյան հերոսամարտերի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, համեմատելու, դրանց վերաբերյալ դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել Օսմանյան կայսրության պատերազմի մեջ մտնելու հիմնական նպատակը. • Թվարկել Կովկասյան ճակատի կարևոր իրադարձությունները • Բացատրել և արժևորել կամավորական ջոկատների ստեղծումն ու գործունեությունը: • Ներկայացնել և բացատրել Մեծ եղեռնի հիմնական պատճառները, փուլերը • Բացատրել «Ցեղասպանություն» հասկացությունը • ներկայացնել և բացատրել 1915 թ ինքնապաշտպանական մարտերի կարևոր փաստերը • Թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի նշանավոր գործիչների • Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Փետրվարյան հեղափոխության շրջանում • Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Հոկտեմբերյան հեղափոխության շրջանում • Ներկայացնել և բացատրել Հայկական գորամիավորումների ստեղծումը, Անդրկովկասի անկախացման գործընթացը • Ներկայացնել, բացատրել և արժևորել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորագույն փաստերը • Թվարկել Մայիսյան հերոսամարտերի նշանավոր գործիչներին 	
Ժամ	էջ	Դաս

1/45/	112 - 116	§ 25. «Համաշխարհային պատերազմի Կովկասյան ճակատը»:
1/46/	117 - 120	§ 26. «Հայ կամավորական շարժումը»:
1/47/	122 - 129	Դաս 27. «Հայոց Մեծ եղեռնը»
1/48/	122 - 129	Դաս 27. «Հայոց Մեծ եղեռնը»
1/49/	129 – 134	Դաս 28 .«1915 թվականի հերոսամարտերը»
1/50/	129 - 134	Դաս 28 .«1915 թվականի հերոսամարտերը»
1/51/		Գործնական աշխատանք
1/52/	134-137	Դաս 29. «Ազգային –քաղաքական կյանքի վերելքը 1917թ.»
1/53/	138-141	Դաս 30. «Բոլշևիկյան հեղաշրջումը և Հայաստանը»
1/54/	142-145	Դաս-31. «Ռազմաքաղաքական իրավիճակը և Անդրկովկասի անկախացումը»
	146-152	Դաս-32. «Մայիսյան փառահեղ հերոսամարտերը»
1/55/		
1/56/	146-152	Դաս-32. «Մայիսյան փառահեղ հերոսամարտերը»
1/57/		Կրկնություն
1/58/		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Գլուխ X / «Զանգակ» / Հայկական մշակույթը նոր շրջանի երկրորդ փուլում /4 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել XIX դարի երկրորդ կեսից մինչև 1918 թ. ընկած ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և արվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	

<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<p>Կարողնա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել նոր շրջանի երկրորդ փուլի հայկական մշակույթի կարևորագույն փաստերը: բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները: ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գիտության զարգացման վերաբերյալ փաստեր, նշանավոր գործիչների արժևորել ժամանակաշրջանի բնական գիտությունների և հայագիտության ձեռքբերումները ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գրականության, հայ մամուլի ձեռքբերումները, նշանավոր գործիչների: թվարկել պարբերականները ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (կերպարվեստ, թատրոն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների: ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (երաժշտություն, ճարտարապետություն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների: 	
<p>Ժամ</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>1/59/</p>	<p>153-156</p>	<p>Դաս 33 «Մշակույթի վերելքը: Կրթությունը»</p>
<p>1/60/</p>	<p>157-159</p>	<p>Դաս 34 «Գիտության զարգացումը»</p>
<p>1/61/</p>	<p>160-163</p>	<p>Դաս 35 «Գրականությունը և մամուլը»</p>
<p>1/62/</p>	<p>164-165</p>	<p>Դաս 36 «Արվեստը և ճարտարապետությունը»</p>
<p>1/63/</p>	<p>Կրկնություն</p>	
<p>Բաժին III Հայկական գաղութները Նոր շրջանում /«Զանգակ»/ /2 ժամ/</p>		
<p>Գլուխ XI Ազգային կյանքի կազմակերպումը և մշակույթի զարգացումը /«Զանգակ»/ Հայկական գաղօջախները Նոր շրջանում /«Մանար»/ /2 ժամ/</p>		
<p>Նպատակ</p>	<p>Նպաստել Նոր շրջանի հայկական գաղթավայրերի գիտելիքների ձեռք բերմանը, առաջացման ժամանակաշրջանները, գաղութահայ կենտրոնները և գործիչներին, գաղթավայրերի կյանքին վերաբերող կարևոր դրվագները և իրադարձությունները, գաղութների բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>	

Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել XVII- XX դարի սկզբի հայկական գաղութների առաջացման ժամանակագրական շրջանակները: բացատրել «գաղութ», «համայնք», հասկացությունները: ներկայացնել և բացատրել ազգային-քաղաքական կյանքի կազմակերպման որաշ առանձնահատկություններ: թվարկել համազգային կառույցները կամ կազմակերպությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1/64/	170-172	Դաս 37. «Հիմնական գաղթավայրերը և խոշոր համայնքները»:
1/65/	172-173	Դաս 37. «Հիմնական գաղթավայրերը և խոշոր համայնքները»:
1/66/	174-176	Դաս 38 «Գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում»:
1/67/	176-178	Դաս 38 «Գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում»:
1/68/	Կրկնություն	