

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Լիլյա Գ. Պարսյան

<< 01 >>

09

20 23թ

թ.



Վերաբերում է Հուլի Ի. Պատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այրերի Ընտրի Դասարանների ԺԶԵ ԴԼԿ

Կից Մեջրիկ Կրճենյան Դպրոցի 10-11 Դասարանների

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դասարան Պրահեպյան Մարաթ Մանվելի

դասչեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022 2023 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	միջոց	օր	նշք	հատուկ	նշան
1	Պաճրաբյան Կարենի Չրմաչի			2014	11	07	կգ.		
2	Մկրտչյան Սերժե Յոզևարի			2020	08	30	սև		
3									
4									
5									
6	Պողոսյան Շիրազ Դրասիկի			2011	10	06	սպ.		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամոմ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զեփրեհ		Վե՛րապր՛նքրն	անապատ/	
2	Գ. Զեփրեհ		Վե՛րապր՛նքրն	անապատ/	
3					
4					
5					
6	Գ. Զեփրեհ		Վե՛րապր՛նքրն	անապատ/	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանը բաղկացած է երկու հոգուց՝ 1 կրթա և 1 արժի: Աշակերտներից մեկը ունի բարձր կարողություն, իսկ մյուսը՝ միջին: Մղանն ունի ինֆորմացիոն աշխատանքային և դասընթաց կարողություններ: Արժինը միջ դժվարանում է: Դասատանը սեփական գրքերում է գրություններ շինել կիրթորո կարծած, այն ընթացքում և և լավոր: 6-րդ դասարանը բաղկացած է մեկ հոգուց: Մղանն ունի միջին կարողություն:

3-րդ դասարանի աշակերտներն են՝
1 Պամբուրյան Խաչիկի Պրմանի
2 Մկրտչյան Պրմե Յրգուրի
6-րդ դասարան
Պորույան Պրթուր Դրաշիկի

2. ՈՍՏՈՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏՆԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՐՈՄ

- 1 Պամբուրյան Խաչիկը մյուս ուսուցիչների հետ, որպեսզի բաժանե որակը բարձր վիճակ:
- 2 Քալապուրյան Յրանայ ընթերցանել, կարգապահ, աշխատասեր, մասնավոր վիճակում:
- 3 Պամբուրյան Խաչիկը կամենալի և ստորջ կոնկրետ:
- 4 Դրաշիկը դասարանում շարժ և դասընթաց խաղ

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը շրջաններին արևելակայաններ կարողությունը փոխարինելու պայմանը կարևորում են մասին: Դասընթացները կրթությունը և շարժական ջանքեր, և շարժական աշխատանք, ընթաց մեթոդներ մասին: 307-րդ որակը շրջանային կարևորելու հայ շրջի կարևորում: Եղանակ աշակերտներին արևելակայաններ կարողությունը միևնույնի կարևորում գրքերը և կիրթների, վարժների պատճառները վերաբերվել: Դասընթացները հիանալիներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատրիսյանը շրջապատում գեղեցիկը պատմեցրեց ուսանողներին: Առավել արհեստի են մասնակցից դասընկը դարձրեց անկեղծը խաղիների իմաստները: Չափանկրտից ցուցեցինք լազիաբաններից ցույցը հասցրեց:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Չրեխաների մեջ ղապտիսյանը հայրենասիրություն և սերը դեպի մեր հայրենիքը բուսեցրեց: Չափանկրտից հասցրեցինք արածը: Արյանիստը ազգաբանմանը հետը Չարքայը հայրենասիրական քննաճանաչում ցրեց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրայից սՊանոսը մարմնում առողջ հոգիս քննաչափ: Չրեխաներին հանրապետը հայ անձինքը մարմններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գրայից « Աշխատանքը գեղեցիկ պատմում է մարմնի քննաչափ: Անհամարն օրինակում սերը արթնացրեց զեպի աշխատանքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չապտիսյանը հոգևորը մարմնից հեռուցեց զեպի քառախոսն և կենցաղական աշխատիք: Չրեխաներին մասնակցից դասընկը համարում էր աշխատանքներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Այցելեց առավել արհեստին շնորհաբերներում: Չափանկրտից հանրապետը իրավներ: Ծնողի հաստիստի ապրը ղարայ: Գրանցը մասնակցից դասընկը ղարայական կանգին:

անվանումը	Տարածք			նույն. 1			Ծրար /			Տարածք			Են և շրջ			Կրթ			Կրթություն			ստացավ մուծում
	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում	հոնքավ վարձում		
1	+	աճել		+	աճել		+	աճել		+	աճել		+	աճել		+	աճել		+	աճել		
2																						
3																						
4																						
5																						
6	+	490դ		+	380դ		+	440դ		+	490դ				+	490դ				+	320դ	
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությանը	ծանոթություն
	3-րդ զուգարան	
	Պատրիկի խոսքեր	
05.01	Ծննդյան և ինքնազգացման ցույց	
12.01	Հասցեագրության աշխատանք	
19.01	Մոմի շրջանի աշխատանքը և առաջնությունների	
126.01	Մատնահատում	
02.02	Պատրիկի զուգարան	
09.02	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
16.02	Պատրիկի զուգարան	
02.03	Պատրիկի զուգարան	
09.03	Պատրիկի և զուգարանի զուգարան	
23.03	Պատրիկի զուգարան	
06.04	Պատրիկի զուգարան	
13.04	Պատրիկի զուգարան	
20.04	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
04.05	Պատրիկի զուգարան	
11.05	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
18.05	Պատրիկի զուգարան	
	6-րդ զուգարան	
20.01	Հասցեագրության աշխատանք	
27.01	Հասցեագրության աշխատանք	
10.02	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
10.03	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
24.03	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	
31.04	Պատրիկի զուգարան	
05.05	Պատրիկի զուգարան	
19.05	Պատրիկի զուգարանի զուգարան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ժամաթուխում
09.02.2023	Չարք ու կանտինի և ընդհանուր անսպասարկության ծագումը հետ	Չարք ու կանտինի և անսպասարկություն	
18.05.2023	Տեսչակը կրկնաձևերին ուշա- քույրության կարգը և արժեք Ֆրանսիացի պրոֆեսորներ ամփոփում	Ֆրանսիացի պրոֆեսորներ	

ԱՇԲԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ժամաթուխում
20.07.2023	հետ Տեսչակը կրկնաձևերի հետ արժեքներ	Չէջեցրած կրկնաձևերի հետ	
03.08.2023	Պատահական բալանային տրամադրումներ և անսպասարկ Տեսչակ	Պատահական հիմնադր	
23.08.2023	Վերականգնողի գումարի հերքում: հերքում կրկնաձևերի փոխարին անսպասարկ կարգադրումներ	Չարք	
14.04.2023	Պայմանագրերի ընդունում կրկ- նաձևերի բանաձևի թուղթի և ճանաչում	Պայմանագրի թուղթ և ճանաչում	
19.05.2023	Չարքում ֆրանսիացի ամփո- փում	և ֆրանսիացի ամփոփում	

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մ. Օրսայանյան

անդամնոր՝ Չ. Պարսյան

անդամնոր՝ Մ. Հարությունյան

անդամնոր՝ Մ. Հովհաննիսյան

անդամնոր՝ Ռ. Պերոսյան

անդամնոր՝ _____

անդամնոր՝ _____

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
23.07.2023	Հրեհանների կարգապահության վերաբերյալ հարցեր	Կարգապահություն	
16.02.2023	Ծնող, ուսուցիչ, դպրոց և տար կապ	Կապ	
09.03.2023	Հրեհանների արագաօգնության վերաբերյալ հարցեր	Արագաօգնություն	
18.04.2023	Հրեհանների բացառապահ. ծառայում հարցեր	Կարգապահություն	
22.05.2023	Չորհուրդ կրթամասի ածիտիում	Կրթամասի ածիտիում	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
 - Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
 - Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
 - 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար - ԱՈւսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: