

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈՍԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանափորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Էսթետիկա

Դասարան II

Ժամաքանակ 64

Ուսուցիչ Նոպհենե Դաբալյանե

Պահպանված է ուսպանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ե.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ճրագրին

Մ/մ նախագահ Զ.Արզումանյան Գ.Սարգսյան

*Պարզիկե Բալբալյան*

	Դասի թեման	Վերջնադրույուններ Մոխրողը կարողանա ...	Դասագիրք, տետր էջեր.	ժ/ ք
1	Օստոթույուն Շախմատի հետ	Չորրորդ պատգուրը Շախմատի որպեմ մտնողիւյոյուն գարգացման գործիքի մասին: Ներկայացնել շախմատի պատմույոյունը: Ջնախորել դրական վերաբերմունք շախմատ առարկայի նկատմամբ: Ուսուցանել խաղաքարերի անվանումները, խաղաղաշտի ճիշտ տեղադրումը:	Գիրք էջ3-5 Տետր էջ3	1
2	Չորիգոնականներ և ուղղաձիգներ	Ուսուցանել հորիգոնական և ուղղաձիգ գծերը: Ուսուցանել լատիներեն a b c d e f g h տառերը: Ուսուցանել ղաշտերը:	Գիրք էջ6 Տետր էջ4-5	1
3	Դաշտերի անվանումները	Անվանել a b c d e f g h տառերը և տառերը: Անվանել և ցույց տնալ ղաշտերը:	Գիրք էջ7-8 Տետր էջ6-7	1
4	Անկունագծեր	Անվանել և ցուցադրել անկունագծերը:	Գիրք էջ8 Տետր էջ8	1
5	Խաղաղաշտի կատուցվածքը	Ուսուցանել շախմատի խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու արքայական թները, սպիտակների և սների կիսաղաշտերը, եզրերը, անկունները, սահմանային գիծը:	Անվանել և ցուցադրել շախմատային խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թները, սպիտակների և սների կիսաղաշտերը, եզրերը, անկունները, սահմանային գիծը:	1
6	Խաղաքարերի սկզբնական դասավորույունը	Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորույունը:	Շախմատի խաղաքարերը սկզբնական դիրքով:	1

7	Արքա	Ուսուցանել արքա խողարքորի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Ուսուցանել արքայի դերը մաղի: Տեսողակալ քայլերը արքայի Սահմանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Գիրք էջ15-16 Տեսորէջ7-8	2
9	Թագուհի	Ուսուցանել արքայի խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել թագուհիով միաժամանակյա հարձակումը:	Պատկեր թագուհու դերի, արժեքի մասին: Վաճառել քայլեր թագուհիով: Կատարել քայլեր թագուհիով միաժամանակյա հարձակվելով երկու խաղաքարի վրա:	Գիրք էջ17-20 Տեսորէջ15-16	2
11	Շախ	Ուսուցանել շախը, շախից ազատվելու ձևերը:	Սահմանել շախը, շախ տալ: Ցույց տալ շախից ազատվելու ձևերը:	Գիրք էջ21-24 Տեսորէջ17-20	2
13	Շախ և մատ	Ուսուցանել մատը:	Սահմանել մատը, մատ անել, ցույց տալ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք էջ25-26 Տեսորէջ21-22	1
14	Քայլ դեպի մատ	Անբազմապես մատ անելու իմաստությունները:	Մատ անել, ցույց տալ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք էջ27-28 Տեսորէջ23-25	1
15	Պատ	Ուսուցանել պատը	Սահմանել պատը, պատ անել, ցույց տալ ինչպես խուսափել պատից:	Գիրք էջ29-31 Տեսորէջ26-27	1
16	Նավակ	Ուսուցանել նավակ խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել նավակի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր նավակով: Կատարել կրկնակի հարված նավակով:	Գիրք էջ32-36 Տեսոր էջ28-31	2
17					

անաթիվ	Ղափի թեմանի	Ղափի նպատակը	Կերպարայունները Մոզորողը կարգախոսում է...	Ղափագիր. տեսը էջեր	ժ/ք
18	Ղաս-վրցայք Մաս 1 քայլից	Միջուրի վրցոյով կատարել ամփոփում և ձևակերպող գնահատում՝ խաղաղաշաւ, արքա, թագուհի, նապակ, շախմատ և պատ թնամներից:	Մտնողն մաս 1 քայլից:	Տեսը էջ 31	1
19	Փիղ	Ղատուցանել փիղ խաղաղարարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատուել փիղ դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր փղով: Կատարել կրիսնախի հարված փղով	Փիրք էջ 37-40 Տեսը էջ 32-35	2
21					
22	Չի	Ուսուցանել ճի խաղաղարարի՝ արժեքը, դերը, քայլը	Պատուել ճիւղ դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր ճիւղով: Կատարել կրիսնախի հարված <<պատատարար>> ճիւղով:	Փիրք էջ 41-45 Տեսը էջ 36-40	3
23					
24	Ղաս-վրցայք Մաս 1 քայլից	Միջուրի վրցոյով կատարել ամփոփում և ձևակերպող գնահատում՝ խաղաղաշաւ, արքա, թագուհի, նապակ, փիղ, ճի, շախմատ և պատ թնամներից:	Մտնողն մաս 1 քայլից:	Տեսը էջ 41	1
25					
26	Ջինկար	Ուսուցանել զինկար խաղաղաշարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Կատարել վրցոյով զինկարը: Կատարել կրիսնախի հարված <<պատատարար>> զինկարով:	Փիրք էջ 46-49 Տեսը էջ 43-44	2
27	Ղաս-վրցայք Մասային դիրքերի ստեղծում	Միջուրի վրցոյով ուսուցիչը զարգացնում է առեղծագործական սրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևակերպող գնահատում՝ խաղաղաշաւ, արքա, թագուհի, նապակ, փիղ, ճի, զինկար, շախմատ և պատ թնամներից:	Մտնողն մասային դիրքեր:	Տեսը էջ 45	1
28	Ջինկարի փոխարկումը	Ուսուցանել զինկարի փոխարկումը:	Փոխարկում է զինկարը այլ խաղաղարարի, երևելով հոսանքով:	Փիրք էջ 50-52 Տեսը էջ 46-47	1
29					
30	Կողանցիկ վերցնելը	Ուսուցանել կողանցիկ վերցնելը:	Մեկնաբանում է կողանցիկ վերցնելը, ցույց է տալիս:	Փիրք էջ 53-56 Տեսը էջ 48-51	2
31	Կրկնություն	Կրկնության կազմակերպում փխտորիսայի միջոցով:	Պատասխանում է հարցերին, ցույց է տալիս ցուցադրական խաղաղաշախմատի օրինակներ:	-	1
32	Ղաս-վրցայք Մասային դիրքերի ստեղծում	Միջուրի վրցոյով ուսուցիչը զարգացնում է առեղծագործական սրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևակերպող գնահատում՝ խաղաղաշաւ, արքա, թագուհի, նապակ, փիղ, ճի, զինկար, շախմատ և պատ թնամներից:	Մտնողն մասային դիրքեր:	Տեսը էջ 45 Կարելի է նորից օգտվել 45 էջի նմուշներից: ավելացնելով զինկարներ:	1
33	Փոխատեղում	Ուսուցանել փոխատեղումը, նպատակը, կանոնները:	Բացատրել փոխատեղումն նպատակը և կանոնները:	Փիրք էջ 57-60 Տեսը էջ 48-51	2
34					
35	Սկզբնական դիրքերի ստեղծում	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները սկզբնական դիրքում:	Բացատրել խաղը վարելու հիմունքները, կիրառում է դրանք:	Փիրք էջ 61 Տեսը էջ 51	1
36	Թեմատիկ խաղի դաս Սկզբնական դիրքերի ստեղծում	Ստացած ճիւղերի վրա կիրառելու խաղաղաբարության ստեղծում:	Կիրառում է սկզբնական դիրքերի ստեղծումը:	Թեմատիկ խաղ Սկզբնական դիրքերի ստեղծում	1
37					
38	Մանկական մաս	Ուսուցանել մանկական մասը:	Մեկնաբանում է և բնութագրում մասը:	Փիրք էջ 62-65 Տեսը էջ 55-58	2

անաբան	Դասի ֆունկցիա	Դասի նպատակը	Վերցնալու արդյունքները Ստիջորակը կարգավանում է...	Հասցեվերը, տեսը և էջերը	Ժամ
39	Կայ	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Գիրք էջ 66-67 Տեսրկ էջ 59	1
40	Դաս-միջոցառում հնարավոր	Չիրքերի	Մեծագույն արժեքի որոնում	Տեսրկ էջ 60	1
41	Միջնակարգի հիմունքները	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Գիրք էջ 68-69	1
42	Թեմատիկ խաղի դաս հիմունքները	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Թեմատիկ խաղի Միջնակարգի հիմունքները	1
43	Քայլի գրանցումը	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Գիրք էջ 70-71 Տեսրկ էջ 61-62	1
44	Կրկնակի հարկանքի պատասխան	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Գիրք էջ 72-73 Տեսրկ էջ 63	1
45	Դաս-միջոցառում մաթեմատիկական հնարավոր գործընթացի	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Տեսրկ էջ 64	1
46	Մեծագույն արժեքի որոնում	Մեծագույն արժեքի որոնում	Քայլեր և բացահայտումներ	Գիրք էջ 74-75 Տեսրկ էջ 65	1

	Ղափի թեման	Ղափի նույնատակը	վերջնականությունը՝ Մոխրոդրը կարողանում է...	Ղատագիտք, տեսող էջեր	ժ/թ
47	վերջնականադի հիմնուները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմնուները վերջնականադում:	Բացատրում է խաղը վարելու սկզբուները, կիրառում է խաղում:	Գիրք էջ76	1
48	Թեմատիկ խաղի դաս. վերջն ախաղի հիմնուները	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է վերջնականադի հիմնուները խաղում:	Թեմատիկ խաղ. վերջնականադի հիմնուները	1
49	Մատ թագուհիով և նավակով	Ուսուցանել թագուհիով և նավակով մատը: Ձևափորել սովորողներին մտապահանադորման նախագիտելիքները:	Բացատրել, ցույց տալ թագուհու և նավակի համագործակցային թայլերը և ստեղծել մատային ղիլքերը:	Գիրք էջ77 Տեսող էջ 67	1
50					
51	Մատ 2 նավակով	Ուսուցանել 2 նավակով մատը:	Բացատրել, ցույց տալերիու նավակների համագործակցային թայլերը և ստեղծել մատային ղիլքերը:	Գիրք էջ78-82 Տեսող էջ40-41	2
52	Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավադարժները	Ուսուցանել խաղաքարերի մոտավադարժները կատարել համարժեք, կամ շահավետ փոխանակումներ:	Թվարկել խաղաքարերի մոտավադարժները, կատարել փոխանակումներ	Գիրք էջ83-84 Տեսող էջ69	1
53					
54					
55	Ղաշտպանություն	Մոխրոդրների սխրոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները:	Որոնում և գտնում է խնդիրը, գտնում է ուղիներ խնդրի լուծման համար:	Գիրք էջ85-90 Տեսող էջ70-72	3

56	Մատ վերջին հորիզոնա կանոմ	Ուղղորդիչ տարրեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Մոտոմ և գոնոմ է մարտավարական հնարքը, իրականացնում է այն:	Գիրք Էջ91-94 ՏեսրԷջ73	2
58					
59					
60	Գործնական խաղ	Գործնական խաղի միջոցով ամրապնդել սովորողների գիտելիքները: Ձևափոխել մտածված որոշումներ ընդունելու հմտություններ, ձևափոխել ինքնուրույն ուշադրությունը կենտրոնացնելու, հույզերը կառավարելու, մրցակցին սպյունակցելու կարողություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու կիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:		3
61	Գործնական խաղ				
62	Ներդասարանական և ներդպրագական խաղեր	Խաղերի միջոցով սովորողների մոտ ձևափոխել թիմային մտածողություն, համագործակցելու, սպյունակցելու, ազնիվ պայքարելու հմտություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու կիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:		4
63					
64					