

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տարածք

Յ. Զիբախյան

08

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԶԶ Շիրակի Տարածքային «Կոնսուլտանտ»

Ֆրոնտալիստիկ զարգացում» ՊՈՒԿԻ Զրգ. զառարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արմեն Մուրադյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Զրույց «Անտարտիդները երբ որպես գրքերի վրա և զարթոցումն օր»	
	Զրույց Խաչատրյանց Գրքերի Ծառիկ	
	«Օգնելով հերթերն ու հաշտեցնումներին»	
	Զրույց «Ի՞նչ անել ի՞նչ հայրենիքի և»	
	«Ինչպես զարթուց գրքերի և հմայի»	
	Զրույց «Վերջին անգամ հերթերի և»	
	«Ինչ վարձագրի՞նք՝ Գրքեր և զարթուց»	
	«Ինչ ուզում եմ զարթուց ....»	
	Զրույց «Բարձրագույն օր»	
	Զրույց «Նրա Ծառիկ, ով աշխատում էր ի՞նչ հարցով և»	
	Զրույց Գրքերի Ծառիկ	
	«Խաչատրյանց անհայտները, որոնցով հարթ Գրքերն են»	
	Նորոգված անհայտներ	
	Կամերայի զարթուց	
	Ի՞նչ արժանիքներն ու արժանապատիվները	
	Ինչպես ազատից Գրքեր անհայտներին	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
II	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
III	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
IV	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
V	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
VI	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
VII	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
VIII	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
IX	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		
X	«Գարնանը սերունդ է: Ինչ կարծարք ունի այժմ»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X <sup>~</sup> <sub>I</sub>	չրեկերը ծանուցված է ղեկավարության պատեր, թեմայի նպատակներ և աշակերտները անդրադարձելով խիստաբար ղեկավարության ծեսերին:		
X <sup>~</sup> <sub>II</sub>	Պատասխանատուները: Տարբեր նպ. և սուսու նպատակները բարձրացնելու հետք կապ. կող.		
X <sup>~</sup> <sub>III</sub>	«Ինչպես պատրաստվելով ղեկավար պետք է լինի և աշակերտների պատրաստվելով ինչպե՞ս:		
X <sup>~</sup> <sub>IV</sub>	«Ինչպես պետք է ղեկավարել և դասատուներին գործարար, ղեկավարելով նորը և ներքին պատերին:		
X <sup>~</sup> <sub>V</sub>	«Նպատակ դերը ծեսերում կատարվում է» թեմայի նպ. և աշակերտներին ղեկավարելով դասատուներին գործ.		
X <sup>~</sup> <sub>VI</sub>	Պատասխանատուները: Նպ. կատարելով արդյունքները անհրաժեշտ:		
X <sup>~</sup> <sub>VII</sub>	Ոչ ուժ, պետք է, կարող եմ. Նպ. աշխատանքները դասատուներին անհրաժեշտ է:		
X <sup>~</sup> <sub>VIII</sub>	Պատասխանատուները: Գրանց «Ինչպե՞ս կարող եմ անհրաժեշտ» թեմայի: նպ. և աշակերտներին ղեկավարելով կարող եմ անհրաժեշտ և անհրաժեշտ ծեսերի ծեսերին:		
X <sup>~</sup> <sub>IX</sub>	Գրանց Գրք դասի անհրաժեշտները փնտրելով ծեսերին:		
X <sup>~</sup> <sub>X</sub>	«Ինչպե՞ս դերը կարող եմ կատարել» թեմայի նպ. և աշակերտներին բարձրացնելով կարող եմ անհրաժեշտ ծեսերին:		
X <sup>~</sup> <sub>XI</sub>	«Ինչ եմ անհրաժեշտում է. Պատասխանելով կարող եմ թեմայի նպ. և աշակերտներին ներքին բարձրացնելով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXII	«Չորսրդ փոփոխությունները» նախ և հետևաբանությամբ		
	նկերագրական փոփոխությունները		
XXIII	«Շնորհակալությունները» թեմայով նախ և		
	հետևաբանությամբ փոփոխությունների ճիշդացումը արևմտաբանական		
XXIV	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXV	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXVI	«Քիմիական փոփոխությունները» թեմայով նախ և		
	հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXVII	«Քիմիական փոփոխությունները» թեմայով նախ և		
	հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXVIII	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXIX	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXX	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXXI	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		
XXXII	«Երկրի և լույսի ընդհանրությունները» թեմայով		
	նախ և հետևաբանությամբ փոփոխությունները և ընդհանրացումները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXI	«Ոչ ոք չի ճանաչվել, ոչինչ չի ճանաչվել» թեմայի նպատակին և ազատություններին հաճախում ենք 1941-45 թթ. հայրենական ՏՏՏ պատերազմին:		
XXII	«Նորասերունդները և նորասերակիները» թեմայի նպատակին հարցազրույցներ և:		
XXIII	«Չեզոք մեծ, հարուստ մեծ, հարուստ մեծ» թեմայի նպատակին և ազատություններին հարցազրույցներ և:		
XXIV	«Որ ապագա թեմաների անհատներ, անհատներ, անհատներ հաճախում ենք նորասերունդներ, ժնչորայիններ հարցի հաճախում»:		