
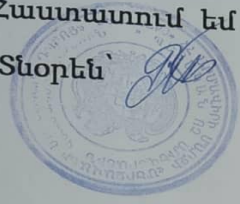


Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Դասընթացաբարձրում

Դասարան 5 դասարան


Ժամաքանակ 68 ժամ

Ուսուցիչ Ա. Քանչիզյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ.Սարգսյան

2022/10/11 11:33

## Հայրենագիտություն 5-րդ դասարան

### Շաբաթական 2 դասաժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա.Հովսեփյան, Ա. Գյուլբուդաղյան, Ն.Տոդանյան

| Ժամ                    | Էջ 3-35 | Թեմա 1: Մեր երկիրը (14 ժամ)   |
|------------------------|---------|---|
| Նպատակը                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա, թե ի՞նչ է հայրենիքը:</li> <li>Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհը:</li> <li>Պատկերացում կազմի բնօրրան, հայրենիք, պատմական Հայաստանի հասկացությունների մասին:</li> <li>Գիտելիքներ ունենա Հայաստանի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, օգտակար հանածոների, գետերի, լճերի, լեռների և քաղաքների մասին:</li> <li>Գիտելիքներ ունենա Արցախի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, անկախության, հերոսների, վանքերի և եկեղեցիների, գետերի, լեռների մասին:</li> <li>Իմանա, թե ի՞նչ է ծննդավայրը, ի՞նչ է ավանդապատումը:</li> </ul>  |
| Վերջնար-<br>դյունքները |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնի իր հայրենիքը:</li> <li>Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը. սահմանները, գետերը, լճերը, լեռնագագաթները:</li> <li>Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է բնօրրանը, կարողանա ներկայացնել Պատմական Հայաստանի տարածքները և նրա տարածքային կորուստների պատճառները:</li> <li>Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Հայաստանի Հանրապետությունը, թվարկի լեռները, գետերը, լճերը և խոշոր քաղաքները: Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է օգտակար հանածոն և հանքային ջուրը: Թվարկի ՀՀ օգտակար հանածոները:</li> <li>Կարողանա ներկայացնել հայկական երկրորդ պետությունը՝ Արցախի Հանրապետությունը:</li> <li>Գիտելիքներ ունենա իր փոքրիկ հայրենիքի (գյուղ, քաղաք) մասին: Իր փոքրիկ հայրենիքի մասին ներկայացնի ավանդույթներ, կարողանա պատմել ավանդապատումներ կամ պատմություններ, ներկայացնի իր փոքրիկ հայրենիքի հուշարձանները, հուշակոթողները և տեղանունները:</li> </ul> |
| 1/1/                   | 3 -4    | <a href="#">Դաս 1 - Մեր հայրենիքը Հայաստանն է</a>   |
| 1/2/                   | 5-7     | <a href="#">Դաս 2 – Հայկական լեռնաշխարհ</a>   |
| 1/3/                   | 7-12    | <a href="#">Դաս 2 – Հայկական լեռնաշխարհ</a>   |
| 1/4/                   | 12      | <a href="#">Դաս 2 – Հայկական լեռնաշխարհ/աղյուսակ/</a>   |
| 1/5/                   | 13-14   | <a href="#">Դաս 3 – Հայոց բնօրրանը</a>  |
| 1/6/                   | 15-16   | <a href="#">Դաս 3 – Հայոց բնօրրանը</a>  |
| 1/7/                   |         | Կրկնություն   |
| 1/8/                   | 17-18   | <a href="#">Դաս 4 – Հայաստանի Հանրապետություն</a>   |
| 1/9/                   | 19      | <a href="#">Դաս 4 – Հայաստանի Հանրապետություն</a>   |
| 1/10/                  | 23-24   | <a href="#">Դաս 5 – Արցախի Հանրապետություն</a>  |
| 1/11/                  | 24-25   | <a href="#">Դաս 5 – Արցախի Հանրապետություն</a>  |
| 1/12/                  |         | Կրկնություն   |
| 1/13/                  | 28-30   | <a href="#">Դաս 6 - Իմ Հայրենիքի փոքր անկյունը</a>  |
| 1/14/                  | 32-34   | <a href="#">Դաս 6 - Իմ Հայրենիքի փոքր անկյունը</a>  |
| 1/15/                  |         | Իմ գյուղը, մարզը, իմ մարզի հուշարձանները  |
| 1/16/                  |         | Իմ տոհմաճառը, պապերիս ծննդավայրը  |
| 1/17/                  |         | Կրկնություն   |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 1/18/                  |   | <b>Գործնական աշխատանք</b>   |
| <b>Ժամ</b>             | <b>Էջ 36- 44</b>  | <b>Թեմա 2: Իմ լեզուն, իմ հավատը, իմ եկեղեցին (4 ժամ)</b>                  |
| Նպատակը                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա, որ հայերենը Հայաստանի պետական լեզուն է</li> <li>• Գիտակցի մայրենի լեզվի դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուր մարդու և ժողովրդի կյանքում:</li> <li>• Տեղեկություններ ձեռք բերի հայոց լեզվի զարգացման մասին:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայերենի բարբառները:</li> <li>• Իմանա առաքելական բառի նշանակությունը:</li> <li>• Իմանա քրիստոնեության ընդունման պատմությունը Հայաստանում:</li> <li>• Գիտակցի, թե ի՞նչ դեր ունի եկեղեցին Հայ ժողովրդի ազգապահպանման գործում:</li> </ul>   |   |
| Վերջնար-<br>դյունքները | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայաստանի պետական լեզվի զարգացման փուլերը, և գրական լեզվի ճյուղերը:</li> <li>• Կարողանա տարբերակել գրական հայերենի և բարբառի տարբերությունը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայ եկեղեցու անվան պատմությունը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայաստանում քրիստոնեության ընդունման տարեթիվը:</li> </ul>   |   |
| 1/19/                  | 36-38   | <a href="#">Դաս 7.8 - Մեր լեզուն հայերենն է:</a>                          |
| 1/20/                  | 39-40   | <a href="#">Դաս 7.8 - Մեր լեզուն հայերենն է:</a>                          |
| 1/21/                  | 42  | <a href="#">Դաս 9 – Իմ հավատը, իմ եկեղեցին</a> + <b>ՀԵՊ ինտեգրված դաս</b> |
| 1/22/                  | 43  | <a href="#">Դաս 9 – Իմ հավատը, իմ եկեղեցին</a>                            |
| 1/23/                  |   | Կրկնություն   |
| 1/24/                  |   | <b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>  |
| <b>Ժամ</b>             | <b>Էջ 45-94</b>   | <b>Թեմա 3: Պատմություններ մեր հայրենիքի մասին (16 ժամ)</b>                |
| Նպատակը                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա մեր հայրենիքի անցյալը, առասպելները:</li> <li>• Իմանա հայ արքայատոհմերը և արքաներին. Վանի թագավորություն, Արտաշեսյաններ, Արշակունիներ, Բագրատունիներ, Կիլիկիայի թագավորություն:</li> <li>• Իմանա Հեթումյան արքայատոհմի ստեղծման պատճառները:</li> <li>• Իմանա Հայոց Երեք հանրապետությունների ստեղծման տարթվերը և նշանավոր գործիչներին:</li> </ul>  |   |
| Վերջնար-<br>դյունքները | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայ ժողովրդի պատմությունն ու առասպելները:</li> <li>• Կարողանա պատմել առասպելները և բնութագրել նրանց հերոսներին:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Վանի թագավորության արքաներին. Մենուա, Արգիշտի:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Արտաշեսյանների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Արտաշես I, Տիգրան Մեծ: Արշակ II, Պապ:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Արշակունիներ արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Տրդատ III Արշակ II, Պապ:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Բագրատունիների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Աշոտ I, Գագիկ I:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Կիլիկիայի հայկական թագավորության արքաներին և նրանց գործունեությունը. Ռուբեն I, Լևոն II Մեծագործ, Զաբել, Հեթում I:</li> <li>• Կարողանա համառոտ տեղեկություններ տալ Հայոց անկախ պետականության վերածննդի ու անցած ուղու մասին 1918-1991թթ.:</li> </ul> |   |
| 1/25/                  | 45  | <a href="#">Դաս 10 - Պատմություն և առասպել</a>                            |
| 1/26/                  | 46-47   | <a href="#">Դաս 10 - Պատմություն և առասպել</a>                            |
| 1/27/                  | 49-50   | <a href="#">Դաս 11 - Առասպելներ</a>                                       |
| 1/28/                  | 52-53   | <a href="#">Դաս 11 - Առասպելներ</a>                                       |

|                        |       |  |
|------------------------|-------|--|
| 1/29/                  |       | Կրկնություն  |
| 1/30/                  | 55-57 | <a href="#">Դաս 12 – Բիայնա երկրի արքաներ</a>  |
| 1/31/                  | 58-59 | <a href="#">Դաս 12 – Բիայնա երկրի արքաներ</a>  |
| 1/32/                  | 60-61 | <a href="#">Դաս 13 - Արտաշեսյաններ</a>   |
| 1/33/                  | 61-64 | <a href="#">Դաս 13 - Արտաշեսյաններ</a>   |
| 1/34/                  | 67-68 | <a href="#">Դաս 14-15 Արշակունիներ</a>   |
| 1/35/                  | 70-73 | <a href="#">Դաս 14-15 Արշակունիներ</a>   |
| 1/36/                  |       | Կրկնություն  |
| 1/37/                  | 76-77 | <a href="#">Դաս 16 - Բագրատունիներ</a>   |
| 1/38/                  | 78-80 | <a href="#">Դաս 16 - Բագրատունիներ</a>   |
| 1/39/                  | 81-82 | <a href="#">Դաս 17 – Կիլիկիայի Հայոց պետությունը</a>   |
| 1/40/                  | 83-86 | <a href="#">Դաս 17 – Կիլիկիայի Հայոց պետությունը</a>   |
| 1/41/                  | 87-88 | <a href="#">Դաս 18 – Հայոց պետականության վերածնունդը</a>   |
| 1/42/                  | 89-91 | <a href="#">Դաս 18 – Հայոց պետականության վերածնունդը</a>   |
| 1/43/                  | 93    | Կրկնություն  |
| 1/44/                  |       | <b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>   |
| Ժամ                    | Էջ    | <b>Թեմա՝ Մեր երկրի մշակույթը (19 ժամ)</b>  |
| Նպատակը                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա, թե ի՞նչ է մշակույթը:</li> <li>• Կարևորի և արժեքավորի հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան:</li> <li>• Կարողանա ներակայացնի գրեթե գյուտն ու Ոսկեդարի պատմական նշանակությունը:</li> <li>• Ծանոթանա հայ մշակույթի նշանավոր գործիչներին:</li> <li>• Հայոց մայրաքաղաքներ:</li> </ul>   |
| Վերջնար-<br>դյունքները |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանի, թե ի՞նչ է մշակույթը:</li> <li>• Կարողանա բացատրի, թե ինչու է Էպոսը համարվում ազգային բնավորության գծերի արտացոլում, «Մասունցի Դավիթ» էպոսի օրինակով:</li> <li>• Ներկայացնի գրեթե ստեղծման պատմությունը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում:</li> <li>• Թվարկի ոսկեդարյան գրականության ներկայացուցիչներին, անդրադառնալով Մովսես Խորենացուն:</li> <li>• Տարբերակի գիտության բնագավառները՝ փիլիսոփայություն և բնական գիտություններ (Դավիթ Անհաղթ, Շիրակացի):</li> <li>• Ճանաչի հայ ազգային գրականության հիմնադիրներին (Նարեկացի, Սայաթ-Նովա):</li> <li>• Գնահատի և կարողանա ներկայացնի հայ նոր և նորագույն գրականության մեծերին՝ Հովհաննես Թումանյան, Եղիշե Չարենց, Վիլյամ Սարոյան:</li> <li>• Ներկայացնի հայ ազգային երաժշտության հիմնադիր Կոմիտասին և արժեքավոր նրա դերը ազգային երաժշտության պահպանման գործում:</li> <li>• Ճանաչի հայ մեծանուն երգահաններին (Կոմիտաս, Արամ Խաչատրյան, Շառլ Ազնավուր):</li> <li>• Թվարկի հայ երգահանների ստեղծագործությունները:</li> <li>• Ծանոթանա հայ կերպարվեստի հայտնի դեմքերին (Հովհաննես Այվազովսկի, Արշիլ Գորկի, Մարտիրոս Սարյան):</li> <li>• Ներկայացնի հայ կերպարվեստի ներկայացուցիչների լավագույն օրինակները:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնի, թե ի՞նչ է ժողովրդական մշակույթը և թվարկի տեսակները. ոսկերչություն, խեցեգործություն, դարբնություն, գինեգործություն, տարազ, խոհանոց:</li> <li>• Տարբերակի արհեստն ու արվեստը:</li> <li>• Իմանա, թե՞ ով է ճարտարապետը և ի՞նչ դեր է կատարում կառույցի ստեղծման գործում:</li> </ul> |

|       |         |  |
|-------|---------|--|
|       |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի հայ ճարտարապետներին. միջնադարից մինչև մեր օրերը:</li> <li>• Կարողանա թվարկել և ներկայացնել Մանուելի, Տրդատի, Մումիկի, Ալեքսանդր Թամանյանի և Ռաֆայել Իսրայելյանի նախագծած ճարտարապետական լավագույն կառույցները:</li> <li>• Թվարկիր հայոց 12 մայրաքաղաքները:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել մայրաքաղաքներից Անին, որպես միջնադարյան մայրաքաղաք և Երևանը՝ որպես մերօրյա մայրաքաղաք:</li> </ul> |
| 1/45/ | 95-96   | <a href="#">Դաս 20. Հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան</a>  |
| 1/46/ | 96-97   | <a href="#">Դաս 20. Հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան</a>  |
| 1/47/ | 99-100  | <a href="#">Դաս 21. Մեսրոպ Մաշտոց և Սահակ Պարթև</a>  |
| 1/48/ | 100-101 | <a href="#">Դաս 21. Մեսրոպ Մաշտոց և Սահակ Պարթև</a>  |
| 1/49/ | 103-104 | <a href="#">Դաս 22. Մովսես Խորենացի</a>  |
| 1/50/ | 106     | <a href="#">Դաս 23. Դավիթ Անհաղթ և Անանիա Շիրակացի</a>   |
| 1/51/ | 106-107 | <a href="#">Դաս 23. Դավիթ Անհաղթ և Անանիա Շիրակացի</a>   |
| 1/52/ | 109-111 | <a href="#">Դաս 24. Հայ գրականության մեծանուն ներկայացուցիչները</a>  |
| 1/53/ | 112-114 | <a href="#">Դաս 24. Հայ գրականության մեծանուն ներկայացուցիչները</a>  |
| 1/54/ | 116-117 | <a href="#">Դաս 25. Հայ երգի մեծերը</a>  |
| 1/55/ | 118-119 | <a href="#">Դաս 25. Հայ երգի մեծերը</a>  |
| 1/56/ |         | <b>Կրկնություն</b>   |
| 1/57/ | 122-124 | <a href="#">Դաս 26. Հայ կերպարվեստի խոշոր դեմքերը</a>  |
| 1/58/ | 125-126 | <a href="#">Դաս 26. Հայ կերպարվեստի խոշոր դեմքերը</a>  |
| 1/59/ | 127-129 | <a href="#">Դաս 27. Հայ ժողովրդական մշակույթը</a>  |
| 1/60/ | 130-133 | <a href="#">Դաս 27. Հայ ժողովրդական մշակույթը</a>  |
| 1/61/ | 134-136 | <a href="#">Դաս 28. Ճարտարապետություն</a>  |
| 1/62/ | 137-140 | <a href="#">Դաս 28. Ճարտարապետություն</a>  |
| 1/63/ | 141-146 | <a href="#">Դաս 29. Հայոց մայրաքաղաքները</a>   |
| 1/64/ | 147-148 | <a href="#">Դաս 29. Հայոց մայրաքաղաքները</a>   |
| 1/65/ | 149-152 | <a href="#">Դաս 30. Քաղաքամայր Երևանը</a>  |
| 1/66/ |         | <b>Գործնական աշխատանք</b>  |
| 1/67/ | 153     | Դաս 31-32 – Ամփոփում   |
| 1/68/ |         | Լրացուցիչ նյութեր հայրենագիտությունից  |