

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Վ. Զիլանյան

« 31 » 08

20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Շրջակա Եւրոպա

«Կենտրոնական Տեղեկատվության ծախսեր» ԴՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

6-րդ դասարան

Կրամերյուք Կարոսյանի Բաղարյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Գրքերը/քիթ օր» թեմայով գրույց	
	Գրույց «Վերաբերմամբ: Ես կարգում եմ ինձ հարձիգը» թեմայով	
	Գրույց «Նենկա/սարքյան և Նեգեա-հուսիսի թերթ» թեմայով	
	Գրույց «44-օրյա պատերազմի մեր տերևները»	
	Գրույց «Քառույցի օր» թեմայով	
	Գրույց «Նավորոշիկներ պարզապես չեմքանալու մեծ դժվարությունները»	
	Գրույց «Ինչ է ընկերային ու բարեկամությունը»	
	Գրույց «Բնական աշխարհը»	
	Գրույց «Նորոգ ապրելակերպ»	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Կույրաբնից աշակերտներին ցուցաբացիում, սահմանելով սեփական հերթապահությունը:		
II	«Քրեաբեմեքում»: Ես հարգում եմ ձեզ կարծիքը» թեմայով պրոպոզիցիա:		
III	Ներկայացնելով պրոպոզիցիա «Ներկայացնելով սեփական հարցերը շեքսպիրյան համար» թեմայով:		
IV	Պատասխանատու խումբ: - Քրեաբեմեքում կատարելով, կարծիք և ընթացիկ զարգացումները հերթապահության հարցեր:		
V	«44-օրյա պարտերապիա Մեր հերթապահները»: Ներկայացնելով հարցախնդիրները և զգույշ խորհուրդներ:		
VI	«Ռասայիչ, Մեր հոգսը զարգանում»: Ներկայացնելով ռասայիչը և ներկայացնելով զարգացումները:		
VII	Ներկայացնելով պրոպոզիցիա «Իմ անհատականությունները» թեմայով: Պարզաբան, թե ինչպե՞ս են զբաղվում աշակերտները սպորտով և անհատական:		
VIII	Պատասխանատու խումբ: - Ներկայացնելով զառուցանելու ընթացքները, զարգացնելու գոյքի հարցերը հոգսերը և ներկայացնելով:		
IX	«Կողմը խորհրդում և ուղիղ կողմը» պրոպոզիցիա կողմը օգնելով, որ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	սպորադիկ ժեր առաջգործում		
	գրառվածքներ 5:		
X	ինչ է նշանակում լինել հյուսիսի և կարգապահ: Պատասխանել աշակերտական կարգի կանոնները:		
XI	«Նշխարները զննելուց հետո» և «Նարգիզ»։ Անդամները սեր և նվիրվածությամբ աշխարհում նկատմամբ:		
XII	Պատասխանել հարցը: - Նշակերտները առաջադիմությամբ և կարգապահությամբ հենց կարգից հարցեր:		
XIII	«Ներկայացրե՛ք կանոնները»: Նշակերտներին խնդրվում է ներկայացնել կարգի կանոնները հենց:		
XIV	Ներկայացնել պոստ «Ներկայ բնակավայրերում», ցույց տալով հնարավոր տեղերում և անհրաժեշտ է ներկայացնել նաև նշանակությունը:		
XV	«Որտե՞ղ, երբ և ինչպե՞ս ե՛ր նշանակում էր ցույցը»: Նպատակ է ներկայացնել այլ երկրներում աշխարհում ապահովությունը:		
XVI	Պատասխանել հարցը: - 1-ին կրթական շրջաններում և քաղաքում ներկայացնել:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XV ¹¹	Վեպկայեից գրայց «Վե՛նիսապուստե պաշտպանություն Տրոյեիցը»:		
XV ¹¹¹	«ԴԷ զեյբը, դրոշը և հիմնը»։ Վարդարոյեիքի ծանոթացից գրուցից հեյբ:		
X ^{IX}	«Եւս գիւնդուտե եւ՛ ի՛տ՛ հայրեիքիք»:		
	Գիւրակցից և արժեքից յոյսաբանցը ի զեյբ հայրեիքի կայացուտե և կոյրացուտե գործուտ:		
X ^X	Պատարանակուտե ճոյսը: - Օգնից հեյբ Տնայոց աշակեցուցիցիք:		
X ^{XI}	«Խոյկակուտե արժեքայրեիք»։ Վարդաբիցից արժեքից և պատարանից թեւեիքե ու արժեքայրեիք:		
X ^{XII}	«Ի՛տ՛ գրոշը ի՛տ՛ ցուտե Ե»։ Վերջուտեից ակցը զեյբ ճեւեքամբայր:		
X ^{XIII}	«Վե՛նիսապուստեիք Նշանակարոյեիք»:		
	Կարեքից շրջակա Տրոյամբայրի պահ պատանը և իւնուտիք:		
X ^{XIV}	Պատարանակուտե ճոյսը: - Ինչեից, պշեւամբայր ակցը ընթերցանարոյեիք և գրիք նկարանը:		
X ^{XV}	«Պոտեիքը բայեց, գարուտե Ե գայիս»:		
	Նկարանքից բնարոյեիք ցարոնիք:		
X ^{XVI}	«Նայրոյեիք և զեյնիկարոյեիք արժեք կարոյեից Նեյրկայացից Եւսուտե վեիք գարանքեիք կարեքարոյեիք:		
X ^{XVII}	«Վեյնիարոյեիք, աշխարհաբարոյեիք թեւեիքե վերաբեյբոյ մասցիքիք»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ներքև վերցրած ծրագրում:		
XXVIII	Պատասխանատվաբար ծրագրով: - Արտագրել աշակերտներին սանդղակաբանական վիճակը, դասագրքերը:		
XXIX	«Առաջ ցարիկ»: Ներկայացնել նշված գրքերի բարձրագույն, անցկացնել ծանկացություն:		
XXX	«Նժեռ կրթում»: Նպատակն է առօրինակ կրթության և կարգի ներդրումը մեզ գրքերի կրթությանը:		
XXXI	«Ներկայիս կրթության կրթություն»: Ներկայացնել ծրագրային կարգա-նականներին ժամանակահատված:		
XXXII	Պատասխանատվաբար ծրագրով: - Բնակարկի կարգադրությունը վարձեր, որպես կարգի և կայուն կրթության և փակարկում:		
XXXIII	«Ի՞նչ շնորհակալություններ»: Կարգադրությունը փակարկի շնորհակալությունները և կարգադրությունները:		
XXXIV	Կայուն կրթության արդյունքները շնորհակալությունները և կարգադրությունները:		
XXXV	Կայուն կրթության և փակարկում		