

Հաստատում եմ

Հավանություն եմ տալիս՝ Կ.Սարգսյան



Տնօրեն՝

/Ա. Համբարձումյան/

30.08.2022թ

Մ. Նալբանդյանի անվան
Հ 33 հիմնական դպրոցի
9-րդ դասարանի ղեկավար
Շողիկ Մկրտչյան
Աշխատանքային տարեկան
ծրագիր

Երևան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

Հ/հ	Ազգանուն, անուն		Խմբակը	Վայրը
1	Աբրահամյան	Ռոման	Շախմատ	33 դպրաց
2	Ալեքսանյան	Անան		
3	Ալեքսանյան	Անդրանիկ	սաքսաֆոն	
4	Այվազյան	Ֆելիքս		
5	Ավետիսյան	Արեգ	ֆուտբոլ	
6	Ավետիսյան	Գևորգ	լող	
7	Բաղդասարյան	Ռիտա	թատերական	33դպրոց
8	Բանդիկյան	Անիտա	Պար	
9	Գրիգորյան	Բարկեն	Թեքվանդո, թատերական	33դպրոց
10	Գրիգորյան	Մարիամ		
11	Գրիգորյան	Միքայել	թատերական	33դպրոց
12	Դանիելյան	Լևոն	Չյուդո	Չյուդոյի դպրոցում
13	Դուրգարյանն	Վահագն	Ֆուտբոլ. շախմատ	„Բանանց
14	Եղիազարյան	Սարգիս		
15	Թադևոսյան	Միլենա	Փոքր թենիս	Դինամո մարզադաշտ
16	Թորոսյան	Անթոնի		
17	Թորոսյան	Ռոբերտ	Կառատե	33 դպրոց
18	Կիրակոսյան	Մարի		
19	Կոնջոյան	Աշոտ		
20	Ղարիբյան	Լևոն		
21	Մաթևոսյան	Նարեկ	ԵՐԳ	ԶԻՎԱՆՈՒ ԱՇՈՒՂԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ
22	Ճարվշյան	Ժորա	Դաշնամուր	Ալ. Սպենդարյանի անվան երաժշտական դպրոցում
23	Ներսիսյան	Նունե	Ա սմունք,պար	Աշոտ Ղազարյանի դպրոց
24	Պետրոսյան	Ռազմիկ		

25	Սաֆարյան	Մարկ	Դաշնամուր Վոկալ Կավագործություն	Տ. Չուխաջյանի անվան երաժշտական դպրոց
26	Վարդանյան	Աննա	պար	Բ. Կանաչյանի անվան արվեստի դպրոց
27	Վարդանյան	Հրաչ	Ծանրամարտ	
28	Վիրաբյան	Էդգար		
29	Տեր-Պողոսյան	Միլենա	թատերական	33դպրոց
30	Փափազյան	Սյուզաննա		
31	Փիլթոյան	Միլենա	Գիմնաստիկա	Դ. Շահինյանի անվան մարզադպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2022-2023 ուսումնական տարինIX . դասարանը

Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ՝

Ծնողագուրկ աշակերտներ 5

Ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտներ՝ 2

Փարոսի անդամներ՝ Կիրակոսյան Մարի, Փափազյան Սյուզաննա՝ Բաղդասարյան Ռիտա, Բանդիկյան Անիտա, Կոնջոյան Աշոտ, Մաթևոսյան Նարեկ, Պետրոսյան Ռազմիկ, Սաֆարյան Մարկ, Վարդանյան Հրաչյա, Տեր-Պողոսյան Միլենա, Փափազյան Սյուզաննա

Դասարանի ավագ՝ Դուրգարյան Վահագն

Օգնականներ՝ Բաղդասարյան Ռիտա, Աբրահամյան Ռոման

Դասարանական խորհրդի անդամներ

Աշակերտական խորհրդի անդամներ՝ Բանդիկյան Անիտա, Ծնողական խորհրդ՝

Նախագահ-Շահբազյան Ռոզա,
Անդամներ, Գրիգորյան Նոնա,
Դարբինյան Նարինե, Եղիզարյան Ֆլորա

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՑԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային առցանց կինոդիտումներ և այցելություն մշակութային այլ կենտրոններ(կախված համաճարակային իրավիճակից): Կազմակերպել բաց քննարկումներ: Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ /Կարելի է իրականացնել նաև առցանց հարթակում/:

ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց-քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը : Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով տոգորված առցանց ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել քրույց –քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին:

Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թրթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Առցանց հարթակում անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասիրաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:
Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:
Հանդիպումներն իրականացնել առցանց հարթակում:

1. Աշխատանքներ դասարանի ծնողական խորհրդի հետ:

2. Աշխատանք ծնողների հետ:

3. Դասարանի ղեկավարի աշխատանքները դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողագուրկ և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ

Կատարվում են աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության տարվա ընթացքում:

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Կատարել դասալսումներ ամիսը 4 անգամ

Հ/հ	Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.				
2.				
3.				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/հ	Ամիս ամսաթիվ	Բովանդակություն	Ներկա ծնողների թիվը	Նշումներ
1.	06.09.2022թ	1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2. Նոր ուսումնական տարվա խնդիրների և անելիքների մասին : 3. Կազմակերպչական հարցեր		
2.	26.12.2022թ	1. Կիսամյակի ամփոփում: 2. Կազմակերպչական հարցեր		
.				

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱԶՄԵՆՏ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Ուսումնական պրոցեսի կազմակերպում:	01-02/09	Շ. Մկրտչյան	
2.	Տնային առաջադրանքների դերը, երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում:	05-09/09	Շ. Մկրտչյան	
3.	Աշակերտի վարվելակերպի կանոններ:	12-16/09	Շ. Մկրտչյան	
4.	Անկախ Հայաստան	19-23/09	Շ. Մկրտչյան	
5.	Ընտանիքը և պարտականությունները	26-30/09	Շ. Մկրտչյան	
6.	Ուսուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման հարցում:	03-07/10	Շ. Մկրտչյան	
7.	„Էրեբունի-Երևան,,	10-14/10	Շ. Մկրտչյան	
8.	Համերաշխությունը գործի կեսն է	16-21/10	Շ. Մկրտչյան	
9.	Բարեկիրթ խոսքի կարևորությունը	31-04/11	Շ. Մկրտչյան	
10.	Բնությունը և մենք	07-11/11	Շ. Մկրտչյան	
11.	Առողջ ապրելակերպ	14-18/11	Շ. Մկրտչյան	
12.	Քաղաքավարության կանոնները	21-25/11	Շ. Մկրտչյան	
13.	Առողջ ապրելակերպ	28-02/12	Շ. Մկրտչյան	

14.	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների	05-09/12	Շ. Մկրտչյան	
15.	Մենք ենք մեր իրավունքները	12-16/12	Շ. Մկրտչյան	
16.	Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում	19-23/12	Շ. Մկրտչյան	
17.	Պետության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	09-13/01	Շ. Մկրտչյան	
18.	Ընտանիքը պետության հիմքը	16-20/01	Շ. Մկրտչյան	
19.	Հայոց անպարտ բանակի հերոսները	23-27/01	Շ. Մկրտչյան	
20.	Սեռական դաստիարակություն	30-03/02	Շ. Մկրտչյան	
21.	Եկեղեցու դերը մեր կյանքում	13-17/02	Շ. Մկրտչյան	
22.	Գիրքը մեր բարեկամն	20-24/02	Շ. Մկրտչյան	
23.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	27-03/03	Շ. Մկրտչյան	
24.	Մոր դերը մեր կյանքում	06-10/03	Շ. Մկրտչյան	
25.	Ազգ, հավատ հայրենիք	13-17/03	Շ. Մկրտչյան	
26.	Վարվելակերպի կանոններ հասարակական վայրերում	20-24/03	Շ. Մկրտչյան	
27.	Ավետման տոն	03-07/04	Շ. Մկրտչյան	
28.	Անվանգության կանոնները հրդեհի ժամանակ	10-14/04	Շ. Մկրտչյան	

29.	Գարուն՝ բնության զարթոնք	17-21/04	Շ. Մկրտչյան	
30.	Հարգենք եղեռնի զոհերին:	25-28/04	Շ. Մկրտչյան	
31.	Բնապահպանական հիմնախնդիրները երկրագնդում	02-05/05	Շ. Մկրտչյան	
32.	Արցախյան շարժում	08-12/05	Շ. Մկրտչյան	
33.	Մայիսյան հերոսամարտեր	15-19/05	Շ. Մկրտչյան	
34.	Սեր-ընտանիք -պետություն	22-26/05	Շ. Մկրտչյան	

Ռասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Հ/հ	Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը	Նշումներ
1.	Ըստ ժամանակացույցի	Կենդուրու		
2.	Ըստ ժամանակացույցի	Մեղու		
3.	Ըստ ժամանակացույցի	Սպիտակ արջուկ		

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿԶԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների ցուցակը:
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք:
9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՈՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:



Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:



Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:



Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:



Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:



Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:



Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:



Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:



Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:



Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:



Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով: Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Կիսամյակի ամփոփում:



Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:



Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



*Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների
ամփոփում:*



Ծնողական ժողով:



Տարեկան հաշվետվության հանձնում



Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:



Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

*Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառա-յին
հանգստի կազմակերպման մասին:*

*Ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ
կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիա՝ ըստ իրավիճակի:*

ԴԱՍԴԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ
1.	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	Դասղեկ	07.09 2022թ.	
2.	Ի՞նչ է կարծրատիպը /հանդուրժողականության/	Դասղեկ Աշակերտներ	14.09 2022թ	
3.	Ուժեղ լինել նշանակում է.....	Դասղեկ Աշակերտներ	28.09. 2022թ	
4.	Ուսուցչի դերը մասնագիտության կողմնորոշման մեջ	Դասղեկ Աշակերտներ	05.10 2022թ.	
5.	Երևան իմ օթևան	Դասղեկ Աշակերտներ	12.10 2022թ	
6.	Բարոյականություն և իրավունք/հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	19.10 2022թ.	
7.	Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում / հանդուրժողականություն /	Դասղեկ աշակերտներ	02.11 2022թ	
8.	Հայկական տարազի ազդեցությունը անձի ինքնակերտվածքի ձևավորման վրա	Դասղեկ Աշակերտներ	09.11 2022թ	
9.	Ազատության երգիչ Նալբանդյան	Դասղեկ Աշակերտներ	16.11 2022թ	
10.	/Զիահ-Միավ/ կանխարգելման միջոցները:	Դասղեկ Աշակերտներ	23.11. 2022թ	
11.	Մարդ և օրենքը:	Ա. Ասոյան Աշակերտներ	30.11. 2022թ.	
12.	Ի՞նչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	Դասղեկ Աշակերտներ	07.12 2022թ.	
13.	: Կարծրատիպի առաջացման պատճառները /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	14.12. 2022թ.	
14	Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում:	Դասղեկ Աշակերտներ	21.12.2022թ.	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՍՅԱԿ

Հ/հ	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ
16	Ի՞նչ է խտրականությունը /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	12.01.2023թ	
17	Եկեղեցական տոներ	Դասղեկ Աշակերտներ	19.01.2023թ	
18	Հայոց անպարտ բանակ	Դասղեկ Աշակերտներ	26.01.2023թ	
19	Արցախյան շարժում	Դասղեկ Աշակերտներ	02.02.2023թ	
20	Խտրականության հետևանքները /հանդուրժողականություն /	Դասղեկ Աշակերտներ	09.02.2023թ	
21	Հայդուկային շարժում	Դասղեկ Աշակերտներ	16.02.2023թ	
22	Գիրք թե՛ համացայց	Դասղեկ Աշակերտներ	23.02.2023թ	
23	Մայր-ուսուցիչ-երեխա	Դասղեկ Աշակերտներ	04.03.2023թ	
24	Տարերային աղետներ/ հրդեհ/	Ա. Ասոյան Աշակերտներ	09.03.2023թ	
25	Խտրականության տեսակները /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	16.03.2023թ	
26	Հումորը հեշտացնում է կյանքը:	Դասղեկ Աշակերտներ	30.03.2023թ	
27	Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր հնարավոր ձևերը /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	6.04.2023թ	

28	Ինչպես պահապանել երկիր մոլորակը	Դասողեկ Աշակերտներ	13.04.2023թ	
29	Հիշիր և Պահանջիր	Դասողեկ Աշակերտներ	20.04.2023թ	
30.	Սեռական դաստիարակություն	Բուժքույր Աշակերտներ	27.04.2023թ	
31	Մայիսյան Հաղթանակներ	Դասողեկ Աշակերտներ	04.05.2023թ	
32	Ընտանիքից է գալիս մարդու դաստիարակությունը	Դասողեկ Աշակերտներ	11.05.2023թ	
33	Հաջողության Գաղտնիքը:	Դասողեկ Աշակերտներ	18.05.2023թ	
34	Նախապատրասցվում եմ նոր կյանքի փուլին:	Դասողեկ Աշակերտներ	25.05թ2023թ	

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ

ՄԱՅՐԵՆԻ	ԱԲՐԱՀԱՍՅԱՆ Ն.
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Գ.
ՌՌԻՄԱՅ ԼԵԶՈՒ	ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Ա., ՀԱԿՈԲՅԱՆ Տ.
ԱՆԳԼԵՐԵՆ	ՀՈՎԱԿԻՍՅԱՆ Ա. ԵՐԵՍՅԱՆ Ժ.
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ	ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ Ն.
ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Ա.
ՖԻԶԻԿԱ	ՀԱՍԲԱՐՁՈՒՍՅԱՆ Ա..
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԿՐՏՉԱՆ Շ.
ՀԱՍ. ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԿՐՏՉՅԱՆ Շ.
ՀԵՊ	ՄԿՐՏՉՅԱՆ Շ.
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Հ.
ՔԻՄԻԱ	ՍԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Ա.
ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ	ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ Ս.
ՆԶՊ	ԱՍՈՅԱՆ Ա.
ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Ա.
ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ	ԲԱԲՍՅԱՆ Կ.

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ ըստ իրավիճակի,

այցելություն թանգարաններ, առցանց թատրոնների դիտում և այլն /

2022-2023 ուստարի

Հ/հ	Ուսուցիչ	Բովանդակություն	Ամսաթիվ	Նշումներ
1.	Մկրտչյան	Հայոց վանքերը	26.10.22	
2.				
3.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

ուսումնական տարվա ավարտին