

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն

Ք. Լևոնյան

« 01 »

2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ.Սարգսյանի անվան**

**թիվ 11 հիմնական դպրոց**

**IV<sup>բ</sup> դասարան**

**ԴԱՍՎԱՐ՝ Ք. ՎԻՐԱԲՅԱՆ**

**2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. ԱՈԻՊ –ի կազմում</li> <li>3. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>4. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>5. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</li> <li>6. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>7. Բառատետրերի, &lt;&lt;Հրաշք տետր&gt;&gt;-երի ստուգում</li> <li>8. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>9. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</li> <li>10. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>11. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Կիսամյակի ավարտին Ուստարվա ավարտին</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</li> </ol> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկու-</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p><b>Մեպտեմբեր</b></p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p><b>Հոկտեմբեր</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	
<p><b>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	
<p><b>6. Անհատական ուսուցման կարիք ունեցող /մանկավաժա հոգեբանական թիմի կողմից արդեն գնահատված և հավաստագրված/ աշակերտի ԱՈԻՊ</b></p> <p>Դպրոցում գործող աջակցող թիմի հետ համագործակցելով՝ վերը նշված աշակերտի համար ուսումնական տարվա համար կազմել / երկարաժամկետ և կարճաժամկետ / ԱՈԻՊ:</p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p>Դասղեկ, ծնող, աջակցող թիմ</p>

<b>Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Մեմինար - խորհրդատվություն</b></p> <p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p><b>Դասղեկ, հոգեբան Ծնողներ</b></p>

<b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</li> <li>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> <li>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կարգի հետ</li> </ol>	<p><b>Մեպտեմբեր</b></p> <p><b>Մեպտեմբեր</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p><b>Դասղեկ</b></p> <p><b>Դասավանդող ուսուցիչներ</b></p> <p><b>Դասղեկ</b></p> <p><b>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</b></p> <p><b>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</b></p>

<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p> <p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p><b>Դասադեկ,</b></p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p><b>Դասադեկ</b></p>

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

*Խնդիրները՝*

*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

*1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.*

*2.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում*

*3.Ամանորյա տոնակատարություն*

*4.Գիրք նվիրելու օր*

*5.Տարեվերջյան ավարտական միջոցառում*

**ԺԱՄԿԵՏ**

**ԿԱՏԱՐՈՂ**

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ, հոգեբան

Դեկտեմբեր

Փետրվար

Դասղեկ, ծնողներ

Մայիս

Դասղեկ

Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ /</i></p>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p><b>Դասղեկ, ծնողներ</b></p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ,աշակեր տներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանական խորհուրդ



Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	33	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	-	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	-	Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	-	Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիցոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022  08.09.2022	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:  Կազմել արտադպրոցական խմբակներին մասնակցող աշակերտների ցուցակը:	Աշակերտներին կտրամադրվեն դասագրքերը/անվճար/  Կպարզենք, թե ով ինչ նախասիրություններ ունի:
15.09.2022  20.09.2022	Դասարանական անկյան ձևավորում:  «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	Աշակերտների օգնությամբ ստեղծել դասարանական անկյուն ` դասացուցակ, դասարանական հերթապահության անվանացանկ:  Անցկացնել զրույց ` <<Հայրենասիրություն >>թեմայով
29.09.2022  06.10.2022	«Իրավունք և պարտականություն»  «Աշխատանք, աշխատասիրություն»	Անցկացնել զրույց և աշակերտներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:  Անցկացնել զրույց աշխատանքի, նրա կարևորության, մասնագիտությունների մասին:
13.10.2022  20.10.2022	«Համակարգիչն ընկե՞ր է,թե՞ թշնամի»  «Ինչո՞վ զբաղվել ազատ ժամանակ»	Զրուցել աշակերտների հետ և պարզաբանել ` համակարգչից օգտվելը օգտակար է, թե ` վնասակար:
03.11.2022  10.11.2022	«Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ»	Զրուցել աշակերտների հետ և պարզել , թե որոնք են օգտակար և որոնք վնասակար սովորությունները: Հրաժարվել վնասակար սովորություններից:
17.11.2022  24.11.2022	Օգնենք, որ չհոգնենք  «Ի՞նչն էմ կարևորում ընկերության մեջ»	Աշակերտների հետզրուցել ընկերասիրության թեմայի շուրջ: Հիշեցնել, որ պետք է դասարանում տիրի փոխօգնության,

		միասնականության մթնոլորտ, մեջբերելով թեմային վերաբերվող ասույթներ, առած-սացվածքներ
01.12.2022	<b>«Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»</b>	Զրուցել երեխաների հետ , որ պետք է օրը ճիշտ պլանավորել, ճիշտ սնվել և զբաղվել սպորտով:
08.12.2022	<b>«Ապրում է այն ազգը,որ մշակույթ ունի»</b>	Աշակերտներին կներկայացվի մշակույթի տեսակները:
15.12.2022	<b>Ամանորյա նախապատրաստություններ</b>	Դասասենյակը կզարդարվի Ամանորին համապատասխան: Աշակերտները միմյանց նվերներ կնվիրեն:
22.12.2022 12.01.2023	<b>Զրույց՝ «Մշակույթի տեսակները և մշակութային արժեքները»</b>	Աշակերտներին կներկայացվի մշակույթի տեսակները:  Կգնահատվի մշակութային արժեքները , դրանց պահպանումն ու արժևորումը:
19.01.2023	<b>«Ժամանակի օգտագործումը»</b>	Աշակերտների գիտակցությանն հասցնել այն փաստը, որ առանց համակարգչի էլ է հնարավոր անել ամեն ինչ:  Պարզել աշակերտների տեսակերտը այս թեմայի շուրջ, և ուղղորդել ճիշտ ճանապարհով:
26.01.2023	<b>«Շնորհավոր տոնը, հայոց բանակ»</b>	Անցկացնել զրույց՝ կարևորելով հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը Հայաստանի անկախության ու անվտանգության համար:
02.02.2023 09.02.2023	<b>«Քննարկում՝ «Հանդուրժողականություն և անհանդուրժողականություն»</b>	Դաստիարակել ընկերասիրություն, ազնվություն, բարեկամասիրություն և այլն:  Կներկայացվի՝ ինչ է հանդուրժողականությունը և անհանդուրժողականությունը ու դրանց բացասական և դրական կողմերը:  Ասացվածքների և 1-2 առակի քննարկման այրդունքում վեր կհանվի այս հասկացությունների գաղափարը:

<p>16.02.2023</p> <p>23.02.2023</p>	<p>«Հայրենասիրությունը հայի համար»</p> <p>«Գրքի տուն»</p>	<p>Հայրենասիրությունը կներկայացվի որպես արժեք :Աշակերտները կարտահայտեն իրենց հայրենասիրությունը խոսքով և կնշեն արտահայտման բազում ձևեր, որոնց պետք է հետևեն:</p> <p>Անցկացնել ներդասարանական միջոցառում նվիրված մայրենի լեզվին և Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովի. Թումանյանի ծննդյան տարելիցին:</p>
<p>02.03.2023</p> <p>09.03.2023</p>	<p>«Դռները բացեք գարուն է գալիս»</p> <p>«Գարունը նման է մայրիկիս»</p>	<p>Զյուլյցի միջոցով աշակերտների գիտակցությանը հարցնել, թե ինչով են եղանակները տարբերվում միմյանցից:</p> <p>Ստուգել և զարգացնել գիտելիքները տարվա եղանակների վերաբերյալ:</p>
<p>16.03.2023</p> <p>23.03.2023</p>	<p>«Մեր հերոսները առաջ և հիմա»</p>	<p>Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել «հերոս» հասկացության իմաստն ու կարևորությունը:</p> <p>Քննարկել Սասունցի Դավթի, Այծեմիկի, Վարդան Մամիկոնյանի վերաբերյալ նյութեր տեղեկություններ, որոնք ուսումնասիրել ենք մայրենիի դասին:</p>
<p>06.04.2023</p> <p>13.04.2023</p>	<p>Զրույց- քննարկում՝ &lt;&lt;Կրթության հիմնական նպատակը հայելիները պատուհաններ դարձնելն է &gt;&gt;</p>	<p>Ասույթի միջոցով ցույց կտրվի կրթության մեծ դերը , երեխաները կմեկնաբանեն իրենց տեսանկյունից և կքննարկեն:</p>
<p>20.04.2023</p> <p>25.04.2023</p>	<p>Մարդը գեղեցիկ է իր վարքի գունագեղությամբ</p> <p>«Հիշում ենք և պահանջում»</p>	<p>Աշակերտները կմեկնաբանեն ասույթները և կքննարկեն՝ համապատասխան իրավիճակներ մեջբերելով:</p> <p>Անցկացնել զրույց Հայոց Եղեռնի մասին:</p>

04.05.2023	<b>«Հաղթանակների ամիս մայիս »</b>	<p>Զրույցի միջոցով խոսել Հայաստանի հաղթանակների մասին:</p> <p>Պատասառով ներկայացնել նկարներ և տեղեկություններ հայերի մասնակցած պատերազմներից և հաղթանակներից:</p>
11.05.2023	<b>«Մուրակի թոքերը անտառներն են»</b>	<p>Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, թե ինչ կարևոր է հայերի համար հաղթանակը:</p> <p>Բնության հանդեպ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Զրույցի միջոցով ցույց տալ աշակերտներին շրջակա միջավայրի մաքրությունը պահպանելու կարևորությունը:</p> <p>Ստեղծել միջառարկայական կապեր՝ հիմնախնդիր ընդունելով շրջակա միջավայրի պահպանումը:</p>
18.05.2023	<b>«Ինչպես պլանավորեմ ճիշտ հանգիստս»</b>	<p>Ձևավորել ժամանակը ճիշտ օգտագործելու կարևորությունը՝ խոսելով անցած և ուսումնասիրած նյութերի մասին:</p>
25.05.2023	<b>Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ</b>	<p>Հաշվի առնելով աշակերտների նախասիրությունները առաջարկել համապատասխան գրականություն:</p>