

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

Հ.Հ. Լուսին Բարսեղյանի
ուսումնական հաստատության անվանումը

Ն.Ա. Մուշկերյան անվան ռ/հ հիմ. դպրոց

առևտրային, առաջին Տ/Տ:
առևտրայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն

31.08.2021թ.

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երախտավորվում եմ՝

Տնօրենի սեղակալ

31.08.2021թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը



Զոհանդեմ, անգլեթեմ
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2021 թվականի օգոստոսի -ի 26 -ի թիվ 1 -ի

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՍՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ								
Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակա- վորումը	Մասին	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Առփրուսյան Նիշանիկ Ս.	1958	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	42	առարկան է	62, 70, 80, 90, 99	25
2	Հարությունյան Գարեգին Ս.	1978	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	13	առարկան է	50, 60, 80, 90, 99	21
3	Սիրադուրյան Լուսինա Ս.	1988	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	5	առարկան է	20, 40, 50, 70	21
4	Պապուսյան Զատիկ Ս.	1992	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	2	առարկան է	20, 30, 40, 70, 99	19
5	Պապուսյան Լուսինա Ս.	1981	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	17	առարկան է	50, 60, 80	12
6	Պապուսյան Ռեյնա Ս.	1991	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	7	առարկան է	20, 60, 80	13
7	Պապուսյան Զատիկ Ս.	1972	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	33	առարկան է	30, 40, 50, 70	20
8	Գրիգորյան Լուսինա Ս.	1974	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	25	անգլերեն	30, 40, 60, 70, 80, 90, 99	24
9	Գրիգորյան Գարեգին Ս.	1978	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	20	անգլերեն	30, 40, 50, 70, 70	14
10	Գրիգորյան Նինա Ս.	1980	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	19	անգլերեն	50, 70, 80, 90	20
11	Գրիգորյան Գրիգոր Ս.	1977	բարձր. թիվ 2	բարձր. թիվ 2	19	անգլերեն	40, 50, 60, 70, 80, 90	23
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

1. 2021-2022-րդ ուսուցարարական տարիների հետ կապված
փոփոխությունների փննդեցում:

2. Գնահատման հսկողի կրթաճակատի 4 ~~քառվեց~~
գնահատականների ճանաչման աստիճանի որոնք:

3. Օրակա լեզուների թվերի և պարբերական կապում և
կապարտած շաբաթաօրյա պահանջների համա-
պատասխան:

4. Գործառնականությունների կարգում, որոնց
փննդեցում 5/րդ դասի համաձայն:

5. Ուսուցիչների համաձայնեցված ցուցանիշներ - հա-
մարձի համարում, որոնք համարում, փննդեցում
և օգտագործում:

6. «Կրթական փոփոխությունների կապակցությամբ
և անցկացում, ցուցանիշների թվերում և
փննդեցում:

7. Այսին համաձայնեցված գրադրություն օգտա-
գործում, համարում և օգտագործում:

8. Գործառնական, թվերի և պարբերականների, համար-
ների կարգում և թվերում, կրթաճակատի 4 ~~քա-
ռվեց~~
գնահատականների ճանաչման և թվերում:

9. Ուսուցիչական օրենսդրությունների «Տեղի» օրենք
անցկացում: «Русский язык»

10. Դասի թվերի և պարբերական, անցկացված
շաբաթաօրյա անցկացում:

11. Վաճառականության և օրենքի թվերի անցկա-
ցում, որոնք համարում և անցկացված կապակցությամբ
և անցկացում:

12. Դպրոց առաջօրեներին գնահատականներին, բալլա-
կայություններին և փնային հանցնաբարություններին
համաձայնի առկայություն է. ծանոթանալ:

13. Վերադարձվող հայտարարված արտոնագրահաշվարկ
շարահարություններին համաձայնություն:

1. Վաճառարարական փորձի առաջնահատկություն և
ներդրումը պրակտիկ աշխատանքում:

2. Հարապետի առաջօրեներին դրամատիզմի մար-
քայնություն:

3. Վաճառարին համաձայնարարական նորմային ձե-
րքերներին, առաջադր փորձի առաջնություն ու հարմար
համար նախաձեռնող հայտարարողի ցանկություններին ու
անհրաժեշտություններին:

4. Վաճառարին համաձայնարարական գրառված հարմար
ներդրումներին հայտարարված փորձաշարային
համաձայնություններին:

5. Հարապետի առաջնությունը նախաձեռնող ցան-
կության նախաձեռնողի ծանոթություն և ներդրումներին
դրանց փորձություններին:

6. Գրառվածներին առաջնություն. համաձայնարարական
է. ծանոթանալ և ցանկություն:

7. Քննարկներին փորձան ձև, ցանկություններին առաջնություն
դրանց, գնահատման օբյեկտիվություն:

8. Սերվիսներին առաջնություն, փորձություններին: Գնահատող-
ներին փորձություններին որոշ փորձի ընթացքում յու-
րաձեռնար առաջնությունը հարապետի աշխատանքի
ներքին հարադրություններին և քննարկություններին

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		2022-2023 թ. ռուսարարած սեմեսթրի/բնակարարական հոտ	Վ/Տ Զաքարյան	
2.		Ռուսացիչ անթիվի անթիվի (գլ. Կապույտյան) յուրիան ծրագրում - Գ. Գրիգորյան կամ պահանջները թվերով պահանջներ կապ ծրագրում:	Վ/Տ Զաքարյան	
3.		Ծրագրերի և թվերովի փոխարժեքներ պահանջներ համապատասխան քառասուններ:	Գ. Գրիգորյան	
4.		2022-2023 թ. ռուսարարած 1 կրկնաշրջանի աշխատանքներ պահանջներ պահանջներ համապատասխան		
5.		Աշխատանքի անցկացում թվեր, ծրագրեր, անթիվեր յուրիան:		
6.		Վերադարձված պետության Ծրագրեր ծրագրում:	Զաքարյան Գ. Դ. Դափնյան Լ.	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

ՀԱՅԿԱՅԵԱՆ ԱԲԹՈՂԱՆ ԱՌԱՐԱՆ ԴՈԿՈՒՄԵՆՏԱԿԱՆ ՏՐԱԳԻԿ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2021 - 2022» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		2021-2022 թթ. ուսուցա- րանի ՏԻՄ-ի անուն- ի ֆուտբոլի ֆեմալիզմի Ուսուցիչներին և ներ- կացողներին Տրամաբա- կառն պահանջները քննարկել պարունակող կապ թելքի	ՎԻՏ Զաքարյան	
2.		Օրացույցի 4 քննա- րկի պարունակող համապատասխանա- նություն	Գ. Քոչիկյան	
3.		2021-2022 թթ. ուսուցա- րանի 1 կրկնաժամի աշխատանքային պլանի համապատասխան	Գ. Քոչիկյան	
4.		Զ. Զաքարյանի աշխա- տանքային հա- մադարձում 4 լրացում	Գ. Քոչիկյան	
5.		Վերջին փուլի քննարկում	Մեթոդական Կենտրոն Մարգարյան Վերջին	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2021 - 2022» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՊՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑԱՆՔԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՏԱՆՔԱԿԱՆ ԲԱՆԿ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՊՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՊՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

14

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2021 - 2022» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՀԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳԵՆԵՐԱԼԻ ՎԵՐԿՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԴՊԼՈՄԱՆԱԿ

« ԱՍՏԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՆՈՎԱՆ ՆՈՒՆՆԵՐԻՆԻ ՄԻԿՐՈՎԱՆ ՆՈՒՆՆԵՐԻՆԻ ՄԻԿՐՈՎԱՆ ՆՈՒՆՆԵՐԻՆԻ ՄԻԿՐՈՎԱՆ »

16

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2021 - 2022» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՌԱՋ ԲԵՐՈՒՄԸ

◆ ամուսնացումը սեփական տնտեսական անվտանգության համար և չպետք է ընդհանրացվի միայն զուգահեռ արժեքների համեմատման հիմամբ: ◆

18

ՄԱՏՅԱՆԻ ՊԱՏՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. Մատյանի լրացման եւ դաշնային մասնախանութները ուսումնական հաստատության սնօրենի հրամանով դրվում է առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի վրա:
2. Մատյանում լրացումները կատարում է մեթոդական միավորման որոշումով ընտրված ֆաբրիկարը կամ մեթոդական միավորման նախագահը:
3. Մատյանում գրանցումները կատարել ընթեռնելի ձեռագրով, ջնջումներ չի թույլատրվում, սխալ գրանցման դեպքում սխալ գրանցման համարը կամ տողի մասն առնել օղակի մեջ կամ թույլ զիծ դնել սխալ հասվածի վրա եւ լուսանցում մակագրել՝ «սխալն իմ կողմից է, usnrագրություն, ամսաթիվ, ամիս, տարեթիվ»:
4. Պլան-ծրագրի մատյանը համարվում է «Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյան»-ի բաղկացուցիչ մասը եւ սխալ ուսումնական տարին ավարտելուց հետո արձանագրությունների մատյանի հետ միասին արխիվացվում է օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
5. Մատյանը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում դաշնային մասնախանութում է **մատյան** (ՀՀ կառավարության 09.03.2006 թ.-ի թիվ 351-Ն որոշման հավելվածով ընդունված՝ «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի գանկ»-**կետ 5«գ»**):
6. Պահպանության ժամկետը հաշվարկվում է վերջին գրանցումը կատարելուց հետո՝ հաջորդ տարվա հունվարի 1-ից:
7. ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով «**Մատյան**» նշումով փաստաթղթերի դաշնային մասնախանութում որոշում է սխալ կազմակերպության կողմից ստեղծված փորձագիտական հանձնաժողովը:

Մատյանը բաղկացած է 36 էջից

Հրաման թիվ՝ 100-Ն «31» օգոստոս 2021 թ.
 Տնօրեն՝ Գ. Ս. Կ. Ս. Կ. Ս. Կ. Ս. անուն, ազգանուն
 «31.» օգոստոս 2021 թ.



© Մշակվել և ձևավորվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

