

Հաստատում եմ _____

Տնօրեն _____ Ք.Լ.Լուսինյան

« 01 » _____ 03 2022թ.



Ուսումնական Հասցահոսիք

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ.Սարոյանի անվան

Թիվ 11 հիմնական դպրոց

IV^Ե դասարան

ԴԱՍՎԱՐ՝ Մ.ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. ԱՈԻՊ –ի կազմում 3. Դասագրքերի բաշխում 4. Դասասենյակի կահավորում 5. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 6. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 7. Բառատետրերի, <<Հրաշք տետր>>-երի ստուգում 8. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 9. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 10. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 11. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Կիսամյակի ավարտին Ուստարվա ավարտին</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկու-</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>6. Անհատական ուսուցման կարիք ունեցող /մանկավաժա հոգեբանական թիմի կողմից արդեն գնահատված և հավաստագրված/ աշակերտի ԱՈԻՊ</p> <p>Դպրոցում գործող աջակցող թիմի հետ համագործակցելով՝ վերը նշված աշակերտի համար ուսումնական տարվա համար կազմել / երկարաժամկետ և կարճաժամկետ / ԱՈԻՊ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, ծնող, աջակցող թիմ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մեմինար - խորհրդատվություն</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կարգի հետ 	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասադեկ,</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասադեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

2.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

3.Ամանորյա տոնակատարություն

4.Գիրք նվիրելու օր

5.Տարեվերջյան ավարտական միջոցառում

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ, հոգեբան

Դեկտեմբեր

Փետրվար

Դասղեկ, ծնողներ

Մայիս

Դասղեկ

Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ /</i></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակեր տներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանական խորհուրդ

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	33	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	-	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	-	Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	-	Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիչոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022 08.09.2022	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Կազմել արտադպրոցական խմբակներին մասնակցող աշակերտների ցուցակը:	Աշակերտներին կտրամադրվեն դասագրքերը/անվճար/: Կպարզենք, թե ով ինչ նախասիրություններ ունի:
15.09.2022 20.09.2022	Դասարանական անկյան ձևավորում: «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	Աշակերտների օգնությամբ ստեղծել դասարանական անկյուն ` դասացուցակ, դասարանական հերթապահության անվանացանկ: Անցկացնել զրույց ` <<Հայրենասիրություն >>թեմայով
29.09.2022 06.10.2022	«Իրավունք և պարտականություն» «Աշխատանք, աշխատասիրություն»	Անցկացնել զրույց և աշակերտներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին և պարտականություններին: Անցկացնել զրույց աշխատանքի, նրա կարևորության, մասնագիտությունների մասին:
13.10.2022 20.10.2022	«Համակարգիչն ընկե՞ր է,թե՞ թշնամի» «Ինչո՞վ զբաղվել ազատ ժամանակ»	Զրուցել աշակերտների հետ և պարզաբանել ` համակարգչից օգտվելը օգտակար է, թե ` վնասակար:
03.11.2022 10.11.2022	«Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ»	Զրուցել աշակերտների հետ և պարզել , թե որոնք են օգտակար և որոնք վնասակար սովորությունները: Հրաժարվել վնասակար սովորություններից:
17.11.2022 24.11.2022	Օգնենք, որ չհոգնենք «Ի՞նչն էմ կարևորում ընկերության մեջ»	Աշակերտների հետզրուցել ընկերասիրության թեմայի շուրջ: Հիշեցնել, որ պետք է դասարանում տիրի փոխօգնության,

		միասնականության մթնոլորտ, մեջբերելով թեմային վերաբերվող ասույթներ, առած-սացվածքներ
01.12.2022	«Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	Զրուցել երեխաների հետ , որ պետք է օրը ճիշտ պլանավորել, ճիշտ սնվել և զբաղվել սպորտով:
08.12.2022	«Ապրում է այն ազգը,որ մշակույթ ունի»	Աշակերտներին կներկայացվի մշակույթի տեսակները:
15.12.2022	Ամանորյա նախապատրաստություններ	Դասասենյակը կգարդարվի Ամանորին համապատասխան: Աշակերտները միմյանց նվերներ կնվիրեն:
22.12.2022 12.01.2023	Զրույց՝ «Մշակույթի տեսակները և մշակութային արժեքները»	Աշակերտներին կներկայացվի մշակույթի տեսակները: Կգնահատվի մշակութային արժեքները , դրանց պահպանումն ու արժևորումը:
19.01.2023	«Ժամանակի օգտագործումը»	Աշակերտների գիտակցությանն հասցնել այն փաստը, որ առանց համակարգչի էլ է հնարավոր անել ամեն ինչ: Պարզել աշակերտների տեսակերտը այս թեմայի շուրջ, և ուղղորդել ճիշտ ճանապարհով:
26.01.2023	«Շնորհավոր տոնը, հայոց բանակ»	Անցկացնել զրույց՝ կարևորելով հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը Հայաստանի անկախության ու անվտանգության համար:
02.02.2023 09.02.2023	«Քննարկում՝ «Հանդուրժողականություն և անհանդուրժողականություն»	Դաստիարակել ընկերասիրություն, ազնվություն, բարեկամասիրություն և այլն: Կներկայացվի՝ ինչ է հանդուրժողականությունը և անհանդուրժողականությունը ու դրանց բացասական և դրական կողմերը: Ասացվածքների և 1-2 առակի քննարկման այրդունքում վեր կհանվի այս հասկացությունների գաղափարը:

<p>16.02.2023</p> <p>23.02.2023</p>	<p>«Հայրենասիրությունը հայի համար»</p> <p>«Գրքի տուն»</p>	<p>Հայրենասիրությունը կներկայացվի որպես արժեք :Աշակերտները կարտահայտեն իրենց հայրենասիրությունը խոսքով և կնշեն արտահայտման բազում ձևեր, որոնց պետք է հետևեն:</p> <p>Անցկացնել ներդասարանական միջոցառում նվիրված մայրենի լեզվին և Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովի. Թումանյանի ծննդյան տարելիցին:</p>
<p>02.03.2023</p> <p>09.03.2023</p>	<p>«Դռները բացեք գարուն է գալիս»</p> <p>«Գարունը նման է մայրիկիս»</p>	<p>Զյուլյցի միջոցով աշակերտների գիտակցությանը հարցնել, թե ինչով են եղանակները տարբերվում միմյանցից:</p> <p>Ստուգել և զարգացնել գիտելիքները տարվա եղանակների վերաբերյալ:</p>
<p>16.03.2023</p> <p>23.03.2023</p>	<p>«Մեր հերոսները առաջ և հիմա»</p>	<p>Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել «հերոս» հասկացության իմաստն ու կարևորությունը:</p> <p>Քննարկել Սասունցի Դավթի, Այծեմիկի, Վարդան Մամիկոնյանի վերաբերյալ նյութեր տեղեկություններ, որոնք ուսումնասիրել ենք մայրենիի դասին:</p>
<p>06.04.2023</p> <p>13.04.2023</p>	<p>Զրույց- քննարկում՝ <<Կրթության հիմնական նպատակը հայելիները պատուհաններ դարձնելն է >></p>	<p>Ասույթի միջոցով ցույց կտրվի կրթության մեծ դերը , երեխաները կմեկնաբանեն իրենց տեսանկյունից և կքննարկեն:</p>
<p>20.04.2023</p> <p>25.04.2023</p>	<p>Մարդը գեղեցիկ է իր վարքի գունագեղությամբ</p> <p>«Հիշում ենք և պահանջում»</p>	<p>Աշակերտները կմեկնաբանեն ասույթները և կքննարկեն՝ համապատասխան իրավիճակներ մեջբերելով:</p> <p>Անցկացնել զրույց Հայոց Եղեռնի մասին:</p>

04.05.2023	«Հաղթանակների ամիս մայիս »	<p>Զրույցի միջոցով խոսել Հայաստանի հաղթանակների մասին:</p> <p>Պատասառով ներկայացնել նկարներ և տեղեկություններ հայերի մասնակցած պատերազմներից և հաղթանակներից:</p>
11.05.2023	«Մոլորակի թռքերը անտառներն են»	<p>Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, թե ինչ կարևոր է հայերի համար հաղթանակը:</p> <p>Բնության հանդեպ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Զրույցի միջոցով ցույց տալ աշակերտներին շրջակա միջավայրի մաքրությունը պահպանելու կարևորությունը:</p> <p>Ստեղծել միջառարկայական կապեր՝ հիմնախնդիր ընդունելով շրջակա միջավայրի պահպանումը:</p>
18.05.2023	«Ինչպես պլանավորեմ ճիշտ հանգիստ»	<p>Ձևավորել ժամանակը ճիշտ օգտագործելու կարևորությունը՝ խոսելով անցած և ուսումնասիրած նյութերի մասին:</p>
25.05.2023	Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ	<p>Հաշվի առնելով աշակերտների նախասիրությունները առաջարկել համապատասխան գրականություն:</p>