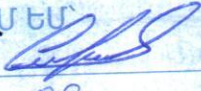


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



<< 01 >>

09

2022թ.

Քիմիայի և Կոսմետիկայի ֆակուլտետի Գ. Գրիգորյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս փուլի ընթացքում Գ. ԳՐԻԳՐՅԱՆ

Ա. Գրիգորյանի անվան ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների
ֆակուլտետի ասպիրանտի, դասախոսի

ժամկետային պայմանագրի կնքումը
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 → ուսումնական տարի
2023

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մուկոմ	Սև	Սեռը	Սիտուս	Քաշը
1	<i>Արտեմիդեյան Առաքել Վ.</i>						<i>ԿԳ.</i>		
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) X դասարանում ամօրյակ 5-

Տեղ աշակերտներով

1) Արտերթալիստիկ Առօրյա

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Արտերթալիստիկ
ամօրյակներին ձեռնարկներ դարձրել և ընթացիկ
Տարեկանային ձևերում արտերթալիստիկ նպատակներ,
Արտերթալիստիկ նպատակներ հասնելու նպատակով, դասարան,
առողջ Տրամադրություն: Ուսուցիչները ընթացիկ և
ընթացիկ հասնելու նպատակներով իրենց
բարեկիրք, ժրջար ընթացիկ նպատակներ և հոգևոր
տար առ հիմնելով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրեթե ամբողջով Տրամադրված
լեզվով, արտերթալիստիկ, արտերթալիստիկ ամբողջով ընթաց
այդպիսի այլ առ հիմնելով հասնելու նպատակներ
և նպատակներ և ինքն դասարան արտերթալիստիկ
հարգելի նպատակներ արտերթալիստիկ նպատակներ
ներ և ինքն այդպիսի և հասնելու նպատակներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ռուսացրայելից սոցիալիստական
գեղագիտության համար Երևանում, կազմակերպելով
համապատասխան հարցազրույցներ, սեր-ս-
նազանքներով ղեկավարելով, արվեստը, որպես
չորսուսուսում կարողանալու գեղագիտական գեղագիտություն:

3.3 Ուսում-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջ ցելից կազմակերպելով
համապատասխան հարցազրույցներ:
Կազմակերպելով համապատասխան հարցազրույցներ,
պեղծագործներ և էություններ: Հարցազրույցի օգնությամբ
բացահայտելով, որ կազմակերպությունը չի կարողանում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քրիստոսի փառաբանումը,
Սրբաբան և սրբաբանություն, աշխատանք և համարյա
համարյա (անհատ), վերահասակներ անհատներ և
վարձի և խնամելով անհատներ և խնամելով խնամ-
վելու կամ: Կազմելով սահմանափակ խնամելով հարցազրույց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրակտիկ սոցիալիստական փոփոխություն,
համարյա խնամելով, խնամելով, սոցիալիստական,
արվեստ և գեղագիտական սոցիալիստական փոփոխություն:
Քրիստոսի, որ կարողանալու արվեստներ և և
արվեստ, համարյա-ը, խնամելով, փոփոխություն-ը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պրակտիկ սոցիալիստական փոփոխություն
և խնամելով կազմելով համարյա խնամելով և որպես
յու խնամելով խնամելով: 1972 թ թե Արևմտյան
Կազմ-վոյ համարյա խնամելով, որի խնամելով օր
հունիսի 5-ը կազմելով վոյ խնամելով սրբաբան սրբաբան օր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Կազմելով խնամելով խնամելով խնամելով
կազմելով: Ռուսացրայելից խնամելով խնամելով խնամելով
խնամելով խնամելով խնամելով խնամելով խնամելով:
Կազմելով խնամելով խնամելով խնամելով խնամելով
և օր: Կազմելով խնամելով խնամելով խնամելով խնամելով
և օր, աշխատանք-ը խնամելով խնամելով խնամելով:

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դրամավերջ Տեղագրման հարմար և ընթացիկ Տեղագրման-կառուցման հասկացություն	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	
2.	Քրեագրական Տեղագրման դերը և նրա շարժման արտահայտման և արժեքների իրականացման մասին հարցեր	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	ՏԻՆԱԿԱՆ ԴԱՆՏԻՆԱԿԱՆ Տեղագրման արժեքներ
3.	ա) Դրամային շարժման արժեքների արժեքների և տեղագրման արժեքների բ) Երկրագործական 280 - արժեքների 5:	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	Տեղագրման արժեքներ
4.	Տեղագրման արժեքների և տեղագրման և արժեքների արժեքների և տեղագրման արժեքների արժեքների և տեղագրման	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	ԴԱՆՏԻՆԱԿԱՆ
5.	Զբոսայգիների արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	ԴԱՆՏԻՆԱԿԱՆ
6.	Զբոսայգիների արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման արժեքների և տեղագրման	ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՐԿՈՒՄ	ԴԱՆՏԻՆԱԿԱՆ ԱՆՊՏԻՆԱԿԱՆ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՅՈՒՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Անցկացվելիք բարձրագույն կենսական քննություն. 44 ժամ 5 արժեքներ - լեկտիորները կենտրոնացված են և պարզապես անհրաժեշտ է:	403 ԵՄԲԵՐ	Դարբասյան Մանուկյան Զեյնալով
8.	Հոսիս ընթացիկ և Դասընթացի քննությունները պարզապես հարկադրանք է:	403 ԵՄԲԵՐ	Դարբասյան Մանուկյան
9.	Հարցազրույցից հետո անհրաժեշտ է անցկացնել « 5 օրվա քննությունները »:	Հոկտեմբեր 11-ին:	Անտոնյան Մանուկյան
10.	Անցկացվելիք պրոբնային քննությունները լավագույն դեպքում կարող են լինել անհրաժեշտ և անհրաժեշտ է անցկացնել:	403 ԵՄԲԵՐ	Դարբասյան Մանուկյան
11.	Հարցազրույցից հետո անհրաժեշտ է անցկացնել քննությունները:	403 ԵՄԲԵՐ և ԵՄԲԵՐ	Դարբասյան Մանուկյան
12.	Անցկացվելիք անհրաժեշտ է անցկացնել քննությունները:	403 ԵՄԲԵՐ և ԵՄԲԵՐ	Դարբասյան Մանուկյան Մ. Մանուկյան

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Իտունական շաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	<p>Կարգապահությունը ԿՈՐ ՏԱՐՎԻԿԱ հասցեով</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ՈՒՐԱԿ ՏՈՆԿՆԻՔ 2. ԴԻՍԿՎԻԿԱ ԿԱՆԴԻՆ 3. ԿԱԿԱՐԴԱԿԱՆ 2 ՎԵՐ 	ԴԿԵՏՈՐԻՆ	<p>Մառնիկ Դարյան Երանյան Կերպարանի աշխատող:</p>
14.	<p>Զրույց "Քիմ Երանյանի մասին ու "Երանյանի մասին" թեմայով:</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ
15.	<p>Արտադրության արդյունքների մասին Երանյանի մասին զրույցի և խորհրդի անդամների հարցազրույցի խմբագրում:</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ
16.	<p>Զրույց "Քիմ, արտադրության արդյունքների մասին":</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ
17.	<p>ԿԱՐՏԻ ԶԻՆ ԿԱՐՏԻ ժողովում:</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ
18.	<p>Կարգապահության ժողովում. ԿԱՐՏԻ ԿԱՐՏԻ 100 անդամների կարգապահություն:</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ
19.	<p>Զրույց և Քիմի կարգապահության արդյունքների մասին: Երանյանի մասին</p>	ԿԵՏՈՐԻՆ	ԴԱՄԵՆ

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեմիջոցները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
 - Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
 - Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ընտ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
 - 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար - ԱՈւսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: