ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
Տնօրեն՝ Գ. Մարգարյան
«01» 09 2022թ.
թ.

փոխտնօրեն՝ Հ. Թումանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պոլսեցի Մարկոս Պետրոսյանի անվ.
դպ. կիր. Առաջնորդ հրեշտակաց դպրոցի Ի և ԻԻ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
դասվար՝ Գևորգյան Գայանեանուշ Գրիգորի
դասղեկի ազգանունը , անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	սեռը	Միտումը	Ազգը
1	Հայրապետյան Հռիփսիմե Դրամշիկի	01.09.2021		2016	07	20	իգ		
2									
3									
4									
5									
6	Մոսինյան Հայանե Դրամշիկի	01.09.2022		2014	10	23	էգ		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիտողություն
1	գ. Հաղցեհ	093674702	Ներկայացված է	ապրանքով	
2					
3					
4					
5					
6	գ. Հաղցեհ	093674702	Ներկայացված է	ապրանքով	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) I դասարանը բաղկացած է 1 հոգուց 1 աղջիկ: Հիպերակտիվ ոչ թե միայն կամ գրգռվածներ, այլև հիշողություն: Պրոշ չափազանց սրամիտ է ՀԵԿ-երի բոլոր հանձնարարություններ: Գրում է գեղեցիկ և արագ: Շարժում է դիտարկելը: Դասարանը գրագիտում է դարձյալ ՀՆ հարցում: II դաս. տարբերում է 1 աշակերտը: Ամա ոչ թե միայն կարդալուները: Հաճախ շփոթում է թվերը և տառերը: Դեֆիցիտներ չեն ուշադրավոր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

I դաս. 1. Հիպերակտիվությունն նվազեցնել գրատախտակի, դասարանի: 2. Խոսքի տեմպերը սրբագրելու աշխատանքներ, նվազեցնել գրատախտակի կարգ ու կանոնին, բանավոր հրահանգների և սարքավորումների մասին: 3. Հնչյունացնել դասարանական խոսք: Արտ. ամրապնդել, լինել կարգապահ, մաքրասեր, բնկնասեր: 5. Տիպն և սարքվելիս արձագանք առողջ և համերաշխ կոլեկտիվ:

II դաս. 1. Համագործակցել նրա ուսուցիչների հետ: Ամենուր բարեր բարգավաճելու համար: Ուշադրել մաքրասեր, բնկնասեր և կարգապահ լինելուն: Զանազանել համերաշխ և առողջ կոլեկտիվ: Համաձայնի հանձնարարում կամ մասնակցել Ձեռքերի հետ: Ձեռքերը և դասարանական խոսքի (դասընթացում) դարձյալ 1 անգամ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին սովորեցնել հարգել ծիսակարգերը դասարանական մասին: Կազմակերպել դրոշակներ «Հայրենասիրություն», «Անկախություն ազգային», «Հայր մեր» մասին: Մասնակցել ՀԿԿ-ական միջոցառումներին: Գարնանային սաղմոս ՀԿԿ-ական կարգերին մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասարանում շրջապատված գեղեցիկը կանվանեմ տեսակարար, կազմակերպել զարգացնող աշխատանքներ ստեղծագործությունների:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասերի ընթացքում զարգացնել հայրենասիրությունն և սեր ցնորի հանդեպ բաղադրիչ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քրոջս Հռոզը ծարծնում, սեղոզ հոգի թռնում:
Դասերին ներառել հայ ազգային ծարպերներին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քրոջս «Հիշատակարանը գեղեցկացնում 5 ծարպուն» թռնում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դասարանում հոգատար վերաբերմունք գնալ բուսական և կենդանական աշխարհը: Դասարանում սենյակ և ծաղիկ սենյակին բոլորի՝ ջարդիկներ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Ստեղծագործել Հեղինակ Տոյոզեկ: Ինոզի հանձնարարի ազգ դարդ: Երան ծանանակ դարձել դարդանական կյանքին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09	Գիրքերի օրվան նվիրված հանդես դիտողություն: Դասագրքերի բաշխում և գրենական պիտույքների հաշվառում:	1.07	
	Հիշեցնել դասալսումների տոմսի:	II շաբ. ընթ.	Հ. Գայանյան
	Ամփոփել ՀՀ-ի օրհներգը: Գրույց ՀՀ-ի դրոշը և զինանշանը:	անմիջական ընթացք	Հ. Գայանյան
	• Անանուն ՀՀ-ի անկախության նվիրված միջոցառումներ	23.09	Հ. Մելքոնյան
	• Լուսանկարներ գրույց և նկարել 5 լավ, հնգար վարդապետ	III շաբաթ	
	• Գնդակներ և գոլեր գրեթե կարողությունների մասին:		
	• Լուսանկարների գրույց՝ նվիրված մոր և գնդակի:	անմիջական ընթացք	
	• Գրույց ուսմամբ նեղն ու նեղը հն հայոց գրատախտակ թեմայով	Հոկտեմբեր I շաբ.	
	• Միջոցառում ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներ	06.10	Հ. Մելքոնյան
	Աղբյուրների մեջ ամբողջացնել հայրենիքի և ծննդավայրի մասին Կարդալ և քննարկել «Մեծ նվեր լավ արհեստ» բանաստեղծությունը		
	Ամփոփել հայրենիքին նվիրված երգեր և ոտան-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հանձնարարություններ		
	Հանձնարարությունների կատարում (ինքնուրույն աշխատություններ):		
	Գնահատականներով տրված դիտողությունների քննարկում		
	Դասերին հանձնարարությունների կատարում հետևողականությամբ, հարցերի պատասխանելիություն ուսուցիչների և ընկերների հետ:		Բաղրամյան
	Դասերին ակտիվ մասնակցություն, հարցերի պատասխանելիություն ոգով, ելույթներ ունենալիություն:		դասարան
	Յուրաքանչյուր շաբաթ հանձնարարությունների դասագրքի մեջ բաց թողված աշխատանքների լրացնելու հանձնար:		
	Գնահատականների մեջ կատարել լրացումներ հանձնարարի համար:	23.12	Լ. Գալստյան
	Ուսումնական Հեղափոխություն թեմայով: Հեղափոխության և կրոնական ազդեցության պայքարը Ֆրանսիայում և կրոնական ազատության մասին	23.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
II կիս.	Ուսուցիչների հետ քննարկել նոր մեթոդների կիրառումը, ուսուցումը մոտիվացիայի բարձրացնելու հնարավոր միջոցներ և ակտիվացնելու մեթոդական հանձնաժողովի նիստերում բաշխել ՀՀ ԱԺ ընտրությունների 8-ն ամսվա օրվան:	30.01	Լ. Գրիգորյան
	Դրույքաչափերի կազմակերպումը		դասախոս
	Դրույքների ստացում:		դասախոս
	Դասավորել 8հոդվածանի դասդասը:		դասախոս
	Հետևել նյութատեխնիկական ֆոնդերի և մասնագետների		դասախոս
	Դիտումների հաշվառումները և ամփոփումները և գնահատումները:		Ջ. Գրիգոր
	«Միջոցառումների հաշվառման և հաշվառման և գնահատման» կոնֆլիկտ:	10.03	Ջ. Գրիգոր
	Հաստատել գրադարանի գրքերի հիշատակարանները	24.04	Ա. Հովհաննիսյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Լույս բնության սիրո թելը և մեր հարազատների մոտ ունենալով դարդասիրություն հետաքրքրություն աշխատանքներին:		
	Դրսևորել ճեղագիտական դաղջ և ճեղքերին ճանաչողական նյութերը և վերաբերմունք:		
	Ուշադրություն դարձնել երեխաների ասելիքը լսելուն և գնահատելուն:		
	Վերնագրում հավաքված մոգական սրտերին:		
	Մասնակցություն «Խնձորն ամենամեծն է» ասացվածքին:		
	Տնամերձ հողամասի աշխատանքներ:		

Դասագիրք

անվա-նումը	Տեսություն			Առաջ. լեզ.			Երաժշտ.			Բն. և շրջ.			Գրաֆ.			Կերպարվ.			Գրքաճար			Ֆիզկուլտ.			
դասարան-ների համար	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում	վերադա-նում	հանձնեց	ստացում
I դաս. 1	+	անկախ		+	անկ.		+	անկախ								+	անկախ		+	անկախ		+	անկ.		
2																									
3																									
4																									
5																									
II դաս 6	+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		+	անկախ		
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐԵՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09	Գիրք-երգի օր	դասարան
23.09	Հեղափոխության օր	դասարան
06.10	Ուսուցչի տոն	դասարան
28.11	Ալեք աղան	դասարան
23.12	Նոր տարի	դասարան
30.01	Բանաստեղծի օր	դասարան
10.03	Կանանց միջազգային օր.	դասարան
24.04	Եղեռն	դասարան
18.05	«Ապրելիս երգված միջոցառում «Գեղարվեստական ստեղծագործություն տարեշրջան»	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
	Ծնողական խորհուրդներ Դասալսումներ Դասալսումներ Ծնողների հետ անհատական զրույցներ Դասարանական աշխատանքներ. Աշակերտների անձնական առանձ. Հանձնարարությունների բաշխում Բարոյական դաստիարակություն Հիգիենայի դաստիարակություն Ճանաչողական-հետազոտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակություն Դպրոցի և բնակավայրի հանձնարարականների աշխատանք Հիշողության զարգացում հետ Հանգստյան օրերի կազմակերպում Հիդրոլոգիական ծրագրում Հիշողության կազմակերպում բանավոր գրավոր Բրաբիոնասեր լաբորատորիաներ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակ
09. 09.	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Բառ գրագրություն	Սովորողների արագախոս. գրագիր. հմտությունների զարգացում
17. 09.	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Թռչունները	Զարգացնել բնագիր ընդունելու, վերարտադրելու.
20. 09.	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Շոնեն ֆլեյտայով գնաց	Պատկերող. վերլուծական կարդալու ուղղ. հետաքրքրություն
16. 09.	Հայ և գրգ. լեզու Հ. Հարությունյան	Հայ և թուր գրգռար. մեջ	Կարողանան դրական ծրագրավորում
22. 09.	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Անապատների փոքրիկներ	Հայրենի բնության գեղեցկությունը և անձեր ազգությունների
07. 09.	Մարմնամարզություն Հ. Հարությունյան	Թեքերի հերթափոխ. կատարման գոտ. գոտեպարի բնագ.	Կատարող. թվ. Ճիշտ հերթ. կատարելագ. գոտ գոտ տեղափոխ.
28. 09	Հայ և գրգ. լեզու Հ. Հարությունյան	Սրտով և հեգնանքով	Գր. նկար. սերտ. Ճիշտ արտասան. գրելը, ոչ հնչյունական
28. 09	Մարմնամարզություն Հ. Հարությունյան	Ցատկոտելներ. կատար. մեջ	Ճիշտ կատար. կատար. ոտքի տեղ. ֆայլավորելիք
12. 10	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Թռչունների	Կարդ. կարդալ և Ճիշտ վերլ
20. 10	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Գերասանը	Կարդ. կարդ. բար. ուշադրություն վերաբեր. կարողություն
08. 11	Մարմնամարզություն Հ. Հարությունյան	Մեծահոգ թվեր և կոպ գրանցվածի ուղղ. ցցն.	Սերուց. կոպ. և Ճիշտ կատ. ցատկոտելիք.
16. 11	Հայ և գրգ. լեզու Հ. Հարությունյան	Թռչուններ	Ճիշտ կոպեր. և օգտ. օրինակ հանձնաբարել.
25. 11	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Հեքիաթ	Բանավոր խոսք. զարգաց կարդալ ցանկություն
14. 12	Մայրենի Հ. Հարությունյան	Հայաստի Ցեղերը	Հասկանան և վերարտադրեն ստաց. բնագիրը
21. 12	Հայ և գրգ. լեզու Հ. Հարությունյան	Մեր ծառերը	Ճանաչեն և ծառերի ծաղիկ
20. 01	Մայրենի Հ. Հովհաննիսյան	Երեք հարուստ	զարգացնեան հանդ. հետ
25. 01	Հայ և գրգ. լեզու Հ. Ցալբոյան	Երկիրն ու լուսինը	Ճանաչեն երկնային մարմ
10. 02	Մայրենի Հ. Հովհաննիսյան	Թռչուն ու ազնվագույն	Կարդ. հասկ և հարցերի պատասխանել հետաքրքրություն
24. 02	Մայրենի Հ. Հովհաննիսյան	Աստուծի Դատը	Ն կարդալ և տարբ. հերոս
10. 03	Մարմնամարզություն Հ. Հովհաննիսյան	Մարմնամարզիչի հագուստ	զարգացնեան մարմ հագուստ հագնել սովորել
22. 03	Հայ և գրգ. լեզու Լ. Ցալբոյան	Թեզարեն գյուղ. վրայ	Զարգաց Ճիշտ կարդալ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

~~դասալսման~~ անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
19.09	Ծնողական իրավունքի իրակ.	Ներկայացնել հանրակրթ. և ուսումնական.	
10. 10	Ուսումնական ճանապարհորդություններ	հաստատվել կանոնակ և ծախսեր	
16. 12.	Դասընթացների արդյունք. հարց	քննարկվել դասընթ. տվ. վերաբերյ. հարց.	

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

~~դասալսման~~ անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Ուսուցանել հիգիենայի	կանոնակ և ծախսեր	
	Դասընթացների թեր. ուսում	Ուսուցանել ուսում	
	Ծնողների հասար. ապագա	Դեկտեմ. ցերեկ. դասընթացներ	
	Դասեր. լիարժեք ֆոնդ	Ժամանակացույց ֆինանսական եր	
	Հիշ. ատեստավորումներ.	Ուսուցանել դասընթացներ	
	Ծնող դպրոց կազմակ	հասարակ. ապագ. գործ և խնդ. հանձնարարություններ	
	Դեր. գրեր. դ. եր. կ. ց.	Դրական և բաց. ազդ. ստանալ	

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Հ. Գևորգյան

անդամնոր՝ Հ. Հովսեփյան

անդամնոր՝ Հ. Թադևոսյան

անդամնոր՝ Հ. Հովհաննիսյան

անդամնոր՝ Ռ. Մկրտչյան

անդամնոր՝

անդամնոր՝

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթությ

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

• դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,

• աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,

• դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,

• ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշ-խատանքների ներդաշնակ կապը,

• աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,

• տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ՝ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

• Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:

• Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:

• 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար - Բ, անմխիթար - Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ