

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ **Ջ.Ստեփանյան**



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Վարքեմաբանություն

Դասարան 7 Բ

Ժամաքանակ 120

Ուսուցիչ Պավլոսյան Կարինե

Պահպանված է ուսալրանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ի.Գևորգյան Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Պ.Ստեփանյան Ս.Հարությունյան

Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ

Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: ▪ Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: ▪ Թվի հասկացության ներմուծումը:
----------------	---

Վերջնարդ ու նքները	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): ▪ Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): ▪ Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: ▪ Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): ▪ Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): ▪ Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): ▪ Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): ▪ Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):
---------------------------	---

Դաս	Ժամ	Էջ	Դասի թեման
1	1	3	Զրույցներ: Աշակերտների կարողությունների պարզում:
2	1	4	Առարկայի հատկություններ. Գույն, նյութ, ձև
3	1	5	Առարկայի հատկություններ. Գույն, նյութ, ձև
4	1	6-7	Առարկաների համեմատում՝ ըստ հատկության
5	1	7-9	Առարկաների համեմատում՝ ըստ հատկության
6	1	10-11	Առարկաների համեմատում: Մեկից հինգ թվերի անվանումները
7	1	12-13	Առարկաների համեմատում: Վեցից տասը թվերի անվանումները
8	1	14-15	Առարկաների խմբերի համեմատում՝ գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան
9	1	16	Որքանո՞վ է ավել: Որքանո՞վ է պակաս
10	1	17	Որքանո՞վ է ավել: Որքանո՞վ է պակաս
11	1	18-19	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ

12	1	20-21	Աջ, ձախ
13	1	22-23	Վրա, տակ, միջև
14	1	24-25	Բարձր, ցածր
15	1	26	Կարճ, երկար
16	1	27	Կարճ, երկար
17	1	28-29	Հաստ, բարակ
18	1	30	Լայն, նեղ
19	1	31	Լայն, նեղ
20	1	32-33	Մեծ, փոքր
21	1	34	Մեկ, շատ
22	1	35	Մեկ, շատ
23	1	36-37	Թվանշաններ:Թվանշանների անվանումներ
24	1	38-39	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով
25	1	40-41	Երկու թվի գրությունը թվանշանով
26	1	42-43	Երկու թվի գրությունը թվանշանով
27	1	44-45	Երեք թվի գրությունը թվանշանով
28	1	46-47	Երեք թվի գրությունը թվանշանով
29	1	48-49	Երեք թվի գրությունը թվանշանով
30	1	50	Համեմատում
31	1	51	Համեմատում
32	1	52-53	Համեմատում
33	1	54-55	Չորս թվի գրությունը թվանշանով
34	1	56-57	Չորս թվի գրությունը թվանշանով
35	1	58-59	Գումարում
36	1	60-61	Գումարում
37	1	62-63	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով
38	1	64-65	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով
39	1	66-67	Հանում
40	1	68-69	Հանում
41	1	70-71	Վեց թվի գրությունը թվանշանով
42	1	72-73	Վեց թվի գրությունը թվանշանով
43	1	74-75	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով
44	1	76-77	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով
45	1	78-79	Ութ թվի գրությունը թվանշանով
46	1	80-81	Ութ թվի գրությունը թվանշանով
47	1	82-83	Ինը թվի գրությունը թվանշանով
48	1	84-85	Ինը թվի գրությունը թվանշանով
49	1	86-87	Չրո թվի գրությունը թվանշանով
50	1	88-89	Չրո թվի գրությունը թվանշանով
51	1	90	Երկարության չափում
52	1	91	Երկարության չափում
53	1	92	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար
54	1	93	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար
55	1	94	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար
56	1	95	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար
57	1		Անցած նյութերի կրկնություն
58	1		Անցած նյութերի կրկնություն
59	1		Անցած նյութերի կրկնություն
60	1		Անցած նյութերի կրկնություն

61	1		Անցած նյութերի կրկնություն
62	1		Անցած նյութերի կրկնություն
Առաջին տասնյակ			
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: ▪ Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: ▪ Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: ▪ Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 		
Վերջնադրյալ ու նքները	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով; ▪ Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): ▪ Հաշվի և համարակալի առարկաները: ▪ Իմանա գումարման և հանման գործողությունների նշանները և բաղադրիչները; ▪ Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: ▪ Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, ▪ Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 , 8, 10): ▪ Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցին չքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: ▪ Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: ▪ Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: ▪ Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցիարդյունքը: ▪ Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում: 		
63	1	4	1-9 թվերը: Կրկնել թվերի կազմությունը
64	1	6	10 թիվը
65	1	8	Համեմատում 10-ի սահմաններում
66	1	8	Համեմատում 10-ի սահմաններում
67	1	12	Գումարում 10-ի սահմաններում
68	1	12	Գումարում 10-ի սահմաններում
69	1	16	Հանում 10-ի սահմաններում
70	1	16	Հանում 10-ի սահմաններում
71	1	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք
72	1	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք
73	1	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք
74	1	26	Խնդիրների լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր
75	1	26	Խնդիրների լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր
76	1	30	Որքանո՞վ է ավել: Որքանո՞վ է պակաս

77	1	30	Որքանո՞վ է ավել: Որքանո՞վ է պակաս
78	1	30	Որքանո՞վ է ավել: Որքանո՞վ է պակաս Ամրապնդող վարժություններ
79	1	36	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ
80	1	36	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ
81	1	40	Շաբաթվա օրերը
82	1	40	Շաբաթվա օրերը
83	1	44	Գումարման աղյուսակը
84	1	46	Գումարման և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով
85	1	46	Գումարման և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով

Երկրորդ տասնյակ

Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: ▪ Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: ▪ Հաշվի և համարակալի առարկաները: ▪ Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: ▪ Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): ▪ Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: ▪ Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 ,... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20): ▪ Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: ▪ Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: ▪ Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: ▪ Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: ▪ Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: ▪ Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: ▪ Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: ▪ Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: ▪ Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:

86	1	50	Հաշվումներ խմբերով
87	1	52	Տասնյակներ: Միավորներ
88	1	54	11-ից 20 թվերը
89	1	54	11-ից 20 թվերը
90	1	58	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով
91	1	60	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմանում
92	1	60	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմանում
93	1	62	Կիլոգրամ
94	1	64	Գումարում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների
95	1	64	Գումարում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների
96	1	64	Գումարում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների Գիտելիքների մրապնդում
97	1	68	Հանում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների
98	1	68	Հանում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների
99	1	68	Հանում 20-ի սամաններում առանց կարգային անցումների Գիտելիքների մրապնդում
100	1	72	Դեցիմետր
101	1	74	Գումարում 20-ի սահմանում
102	1	74	Գումարում 20-ի սահմանում
103	1	74	Գումարում 20-ի սահմանում Գիտելիքների մրապնդում
104	1	78	Լիտր
105	1	80	Հանում 20-ի սահմանում
106	1	80	Հանում 20-ի սահմանում
107	1	80	Հանում 20-ի սահմանում Գիտելիքների մրապնդում
108	1	84	Երկնիշ կլոր տասնյակներ
109	1	86	Դրամ
110	1	88	Ժամ
111	1	88	Ժամ
112	1	88	Ժամ Գիտելիքների ամրապնդում
113	1	92	Առաջադրանքներ կրկնության համար
114	1		Առաջադրանքներ կրկնության համար
115	1		Առաջադրանքներ կրկնության համար
116	1		Անցած նյութերի կրկնություն
117	1		Անցած նյութերի կրկնություն
118	1		Անցած նյութերի կրկնություն
119	1		Անցած նյութերի կրկնություն
120	1		Անցած նյութերի կրկնություն