
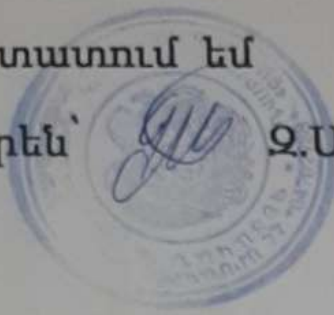


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

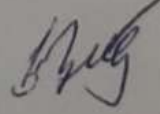
Առարկան Հայոց լեզու

Դասարան IX^ա


Ժամաքանակ 68 ևսժ

Ուսուցիչ Ն. Զեփորյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Ա.Մեսրոպյան

Թեմատիկ պլանավորում
Հայոց լեզու 9-րդ դասարան
Տարեկան 68 ժամ
Շաբաթական 2 ժամ

Նպատակ	<p>-Ներկայացնել հայերենի շարահյուսական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, բարդ մտքերը ձևակերպելու և տարբեր կերպով արտահայտելու հնարավորությունները</p> <p>-գարգացնել բազմաբնույթ և բարդ տեքստեր ընկալելու և կազմելու կարողությունները՝ շարահյուսական բազմազան կառույցների ճիշտ և տեղին գործածությամբ</p> <p>-գարգացնել ճանաչողական հմտությունները, համեմատել և տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները, տեսնել նմանություններն ու տարբերությունները, ընդհանրացնել</p> <p>-գարգացնել հաղորդակցական և ստեղծագործական կարողությունները՝ ազատ գործածել բարդ նախադասությունները, կարողանալ ընտրել դրանց տեսակը՝ կախված խոսքի ոճից և գործառական բնույթից</p> <p>-ներկայացնել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները</p> <p>- նպաստել ճանաչողական, հաղորդակցական կարողություններ գարգացմանը</p> <p>-ըմբռնել տալ ուղղակի խոսքի հաղորդակցական բնույթը, օգնել հասկանալու խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը</p> <p>ընկալել տալ գեղարվեստական խոսքի</p>
---------------	---

	<p>տարբեր դրսևորումները ըստ հեղինակի նպատակադրության</p> <p>-ներկայացնել երկխոսություն վարելու կարգը, պահպանել բարեկրթության նորմերը</p> <p>-Սովորեցնել մեջբերվող խոսքի կետադրությունը:</p>
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<p>- նկարագրել միևնույն իրադրությունը՝ գործածելով մեջբերվող խոսք</p> <p>-կազմել գիտական շարադրանք՝ կատարելով մեջբերումներ և քաղվածքներ զանազան աղբյուրներից</p> <p>-հեղինակային խոսքը մեջբերել ուղիղ կամ պատմողաբար</p> <p>- կամակերպել դերային խաղեր՝ երկխոսությունների կիրառումով</p>
<p>Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . զարգացնել շարահյուսության միավորների մասին իր գիտելիքները. . ճանաչել տալ . բառը՝ որպես նախադասության անդամ, . ներկայացնել <p>ա/ բառակապակցությունը՝ իր անվանողական արժեքով,</p> <p>բ/ նախադասությունը՝ իր հաղորդակցական արժեքով,</p> <p>բ/ տեքստը՝ իբրև կապակցված խոսք:</p> <p>Վերջնարդյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> . բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով կազմել նախադասություններ, . տրված բառերը վերածել երկբաղադրիչ և բազմաբաղադրիչ բառակապակցությունների, . կազմել անվանական և բայական բառակապակցություններ, . անվանական և բայական բառակապակցությունները կիրառել նախադասություններում,

			<ul style="list-style-type: none"> . տեքստում գտնել բառակապակցությունները և որոշել տեսակը, . տրված նախադասություններն առանձնացնել ըստ հաղորդակցական արժեքի, . տրված բառակապակցությունները վերածել տեքստի: 	
	Ժամ Թեմատիկ պլանավորում	Էջ	Դաս	տանը
1	1	13-18	<u>Շարահյուսություն:</u> <u>Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</u>	Էջ 13, վարժ 15, 17
2	1		<u>Շարահյուսություն:</u> <u>Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</u>	
	Դերբայական դարձված. կառուցվածքը, շարադասությունն ու կետադրությունը		Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . դերբայական դարձվածի կառուցվածքը, շարադասությունը, կետադրությունը և շարահյուսական դերը իմանալու կարողությունների ձևավորում, . դերբայական դարձվածը կետադրելու և խոսքում կիրառելու հմտությունների զարգացում: Վերջնարդյունք` <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչի դերբայական դարձվածը և նրա շարադասությունը, . կարողանա կազմել նախադասություններ` դերբայական դարձվածը գործածելով տարբեր շարադասությամբ, և կետադրել: 	
3	1	19-27	<u>Դերբայական _____ դարձված. կառուցվածքը. շարադասությունն ու կետադրությունը</u>	Էջ 21-22, վարժ 35,36
4	1	19-22	Դերբայական _____ դարձված.	Էջ 21,

			կառուցվածքը	վարժ 32
5	1	22-27	<u>Դերբայական դարձվածի</u> <u>շարահասությունն</u> <u>ու կետադրությունը</u>	Էջ 26- 27, վարժ 39
6	1		<u>Դերբայական դարձվածի</u> <u>շարահասությունն</u> <u>ու կետադրությունը</u>	Էջ 26- 27, վարժ 44
7	1		Թեմայի ամփոփում /Դերբայական դարձված/	
8			Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը		Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . բարդ նախադասությունը ճանաչելու, բաղադրիչները թվարկելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ նախադասության տեսակները տարբերակելու հմտությունների զարգացում, . բարդ նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում: Վերջնարդյունք` <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ նախադասությունը, . տարբերակել բարդ նախադասության տեսակները, . թվարկել բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ նախադասություններ և կիրառել խոսքում: 	
9	1	28-30	<u>Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը</u>	Էջ 30, վարժ . 51

10	1		Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը	
11	1	31-34	Նյութի ամրապնդում	Էջ 32-33, վարժ . 57, 60
	Բարդ համադասական նախադասություն		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . բարդ համադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ համադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, . բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ համադասական նախադասությունը, . թվարկել բարդ համադասական նախադասությունների բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ համադասական նախադասություն-ներ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները: 	
12	1	34-40	Բարդ համադասական նախադասություն. կառուցվածքը	Էջ 35-36, վարժ . 66, 69

13	1	41-50	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Էջ 44-46-48-49, վարժ
14	1		Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	77,79, 82, 88, 90
15	1	51-53	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Էջ 52-53, վարժ
16	1		Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	93, 94, 98, 99
17	1		Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	
18	1	54-55	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	Էջ 55-58, վարժ
19	1		Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	100, 114
20	1		Գործնական աշխատանք /Գեղարվեստական երկերից դուրս գրել համադասական նախադասություններ/	
	Բարդ ստորադասական նախադասություն	62-92	Նպատակը՝ · բարդ ստորադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, · բարդ ստորադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, · բարդ ստորադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում:	

			Վերջնարդյունք՝ <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ ստորադասական նախադասությունը, . առանձնացնել գերադաս և ստորադաս նախադասությունները և նշել նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ ստորադասական նախադասությունները: 	
21	1	62-65	Բարդ ստորադաս նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Էջ 64, 65, վարժ 124, 126
22	1		Բարդ ստորադաս նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	
23	1	65-80	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Էջ 68, 69 , վարժ 130, 133, 135
24			Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
25	1	81-87	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 82 , վարժ 164, 166
26	1		Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 84, 85, վարժ 167, 168

27	1		Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 85, վարժ 169
28	1	87-90	Անշաղկապ կապակցում. զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը	Էջ 88, 89, վարժ 174, 179
29	1	90-92	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և կետադրությունը	Էջ 92, վարժ 184
30	1	90-92	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և կետադրությունը	Էջ 92, վարժ 187
31	1		Ամփոփում /Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը/	
	Մեջբերվող խոսք Թեմատիկ պլանավորում		Նպատակը՝ . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ընկալել մեջբերվող խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը, . ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը փոխակերպման կարողություններ, . ձևավորել մեջբերվող խոսքը կետադրելու կարողություններ և հմտություններ: Վերջնարդյունք՝ . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ճանաչել մեջբերվող խոսքը, . փոխակերպել ուղղակի խոսքը	

			անուղղակիի և հակառակը, . ճիշտ կետադրել մեջբերվող խոսքը:	
32	1	102- 104	Մեջբերվող խոսք	Շտեմ .
33	1		Մեջբերվող խոսք	Շտեմ .
34	1	104- 106	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Էջ 107, վարժ 8
35	1		Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Շտեմ .
36	1	104- 106	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ .
37	1		Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ .
38	1		Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ .
39	1	107- 108	Անուղղակի խոսք	Շտեմ .
40	1		Անուղղակի խոսք	Շտեմ .
41	1	107- 108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ .
42	1		Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ .
43	1		Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ .
44	1	102- 108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ .
45	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
46	1	109- 110	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Էջ 109, վարժ . 12
47	1	124- 127	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական	Շտեմ .

			տեքստի կետադրությունը	
48	1	110-123	Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	Էջ 110, վարժ . 13
49	1		Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	Շտեմ .
	Գործնական գրություններ		Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . իմանալ գործնական գրությունների իմացության անհրաժեշտությունը, . զարգացնել գործնական գրություններ/դիմում, արձանագրություն, հաշվետվություն/ գրելու կարողություններ և հմտություններ, . ճանաչել գործնական գրությունների գրառման ձև, կառուցվածք: Վերջնարդյունք` <ul style="list-style-type: none"> . տարբերակել գործնական գրությունների տեսակները, . կազմել գործնական գրություններ: 	
50	1		Գործնական գրություններ	
51	1		Գործնական գրություններ	
52	1		Գործնական գրություններ	
53	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
54	1	10	Կիսամյակային կրկնություն (Ձևաբանություն: Թեքվոդ խոսքի մասեր)	Էջ 10, առաջ 5, 6, 7
55	1	12	Կիսամյակային կրկնություն (Ձևաբանություն չթեքվոդ խոսքի մասեր)	Էջ 13, առաջ . 15, 17

56	1	13	Կիսամյակային կրկնություն (Շարահյուսություն)	Էջ 16, առաջ . 24, 25
57	1		Գործնական աշխատանք /Նախադասության գծապատկեր, Շարահյուսական եվ ձեվաբանական վերլուծություն/	
58	1	17	Տարեվերջյան կրկնություն (Շարահյուսություն: Նախադասություն)	Էջ 17, առաջ 24, 25, 28
59	1	19	Տարեվերջյան կրկնություն (Դերբայական դարձված)	Էջ 21, առաջ 35
60	1	23	Տարեվերջյան կրկնություն (Դերբայական դարձված: Շարահյուսություն, կետադրություն)	Շտեմ . , էջ 26, առաջ 44
61	1	28	Տարեվերջյան կրկնություն (Բարդ նախադասություն)	Շտեմ . , էջ 30, առաջ . 49, 52
62	1	35	Տարեվերջյան կրկնություն (Բարդ համադասական նախադասություն)	Շտեմ . , էջ 35, առաջ . 67
63	1	41	Տարեվերջյան կրկնություն (Համադաս նախադասությունների կապակցում և կետադրությունը)	Շտ եմ. , էջ 41, 44, առաջ

				76, 79
64	1	54	Տարեվերջյան կրկնություն (Ստորոգյալի մասնակի և լրիվ զեղչում)	Շտեմ . , էջ 55, առաջ 101
65	1	62	Տարեվերջյան կրկնություն (Բարդ ստորադասական նախադասություն)	Շտեմ . , էջ65, առաջ 125
66	1	104- 108	Տարեվերջյան կրկնություն (Բարդ ստորադասական նախադասություն)	Շտեմ . , էջ65, առաջ 128
67	1		Տարեվերջյան կրկնություն (Ուղղակի և անուղղակի խոսք)	Շտեմ . , էջ 108, առաջ 8
68	1		Տարեվերջյան կրկնություն (Ուղղակի և անուղղակի խոսք)	Շտեմ . , էջ 108, առաջ 10