

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



Մ. Գրեանյան

« 31 » 08 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Երանիկ Եսրայի « խոնարհություն »

Տիգրանյանց դպրոց» ՊՈԱԿ 11-րդ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Դարձաթղթայան Մարկիկ Բաբայան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	« Բնչպե՞ս անցավ ի՞նչ ամառային կանգնաբաց	
	Վեպկայունը զրույց « Գոբարձրումնում, եւ կար	
	գրում ե՞մ ի՞նչ կար ի՞նչ » թե՛ Ծագում:	
	Վեպկայունը զրույց « Վեպկայունը ան-	
	գնաւ արեւելք դեպք » թե՛ Ծագում:	
	Վեպկայունը զրույց « Պատմիչ, թէր կոգոս	
	դասքի » թե՛ Ծագում:	
	Վեպկայունը զրույց « Պակն աշտան գոյունը	
	ի՞նչ իրականում » թե՛ Ծագում:	
	« Բնապակայունական իրականներ »	
	« Զարե գարե - նոր անկայուններ »	
	Զրույց « Զամանակի ճիշտ օգրագրումը »	
	« Թէր կայոս բանակ » զրույց:	
	Զրույց « Չայր սոփոսություն »	
	Զրույց « Պրն է իրական գնչկայուններ	
	նր կայք »	
	Զրույց « Կայական սոփոսություն »:	
	Զրույց « Կանտարները սիրո Ծագում »:	
	Զրույց « Բարոյական սրճիներ, որ իմաստ	
	վորում եւ թէր կայք »:	
	Զրույց « Վերաւորները՝ կրթագրեի կատար	
	թոփներ » թե՛ Ծագում:	
	Զրույց « Կայոս ռճ կնուն »:	
	Զրույց « Վերաւոր 7 կայուններ »:	
	Զրույց « Վեպկայուն է փակարար »:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Կարևորել աշակերտներին փնտրառարկում, սակձանել աճեճորգա հերթապահողությունը:		Պասուղել
2.	« փոխարձրումում: Ան կարգում ևճ քո կարճիքը » թեճպով աճկկայելը Կրույց:		Պասուղել
3.	Աճկկայելը Կրույց « Աճկկաբարճան աճգնակարելի դերն իճեց կաճար » թեճպով:		Պասուղել, Կրեղել
4.	« Պասուղել, թեր հոգու դարճիքն »: Պրեճորել ուսուղչի աճկկաբարճանի դերը:		Պասուղել
5.	Աճկկայելը Կրույց « իճ Նախաարճանությունները » թեճպով: Պարուղել, թե իճուղ ևճ Կրույցում աշակերտները աշարճ խաճանակ:		Պասուղել
6.	Պասարաճակաճաճ խոըղ- Արուղ- ճել աշակերտներին աճկկաբարճանի փճակը, դասարճելը:		Պասուղել
7.	« Պակն աշաճն գոնյներն իճ խոճելում »: Զրույցի ճիղուղ ճնախոըն ճելըղերը փճանելը և գնակարելը կարողությունը:		Պասուղել
8.	Զրույց « Մարճակարճություն, առողըսարճողություն »: իճկելը առողը սարճակերպել:		Պասուղել, Զրույց ուսուղչի
9.	Պասարաճակաճաճ խոըղ- Աշակերտներին կողճի դասարաճակաճ փճակաճ փճակաճումը:		Պասուղել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10.	Զրույց «Նոյն գրեկը, նրա նայից պաշտպանական վարժանքները և նրա հետևողները»: Տպագրված:		Պատույզ, Կրեյզ
11.	Նեոստոնոսյան զեյթ ընդհանրական և բարձրագույն: Պատասխանի չեղարկում:		Պատույզ
12.	«Ժամանակի մասին 5» Զրույցը կողմից աշակերտներին տեղյակագրված ժամանակի:		Պատույզ
13.	Պատասխանատու հոդույթ - Բնակարանի նեոստոնոսյան աշակերտները իրար հետ:		Պատույզ
14.	Ի՞նչ կարողություններն են ձեռնարկում ներքին:		Պատույզ
15.	Պատասխանատու հոդույթ - Ե կրկին ընդհանրական ընդհանրական և բարձրագույն ընդհանրական:		Պատույզ
16.	«Ինչպե՞ս, ևս կարող ենք ինչ բանի»: Ներդրումները պրոպագանդա:		Պատույզ, Կրեյզ
17.	«Ինչպե՞ս անհրաժեշտ է»: Ներդրումներն են հոդույթի, իրար հետևողների և իրար հետևողների:		Պատույզ
18.	Պատասխանատու հոդույթ - Բնակարանի Ե կրկին ընդհանրական:		Պատույզ
19.	Զրույց «Ինչպե՞ս անհրաժեշտ է ինչպե՞ս ևս ինչպե՞ս»:		Պատույզ
20.	«Ինչպե՞ս ևս ինչպե՞ս անհրաժեշտ է ինչպե՞ս ևս ինչպե՞ս»:		Պատույզ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	«սպասարկելու որակները»: Չսպասարկել էր սպեկուլյան և պահպանելու կայսր-կանը:		
21.	«հաստատարելուց սկսած ծախս»: Չեղբ - կայսրականը ցնցելիցանքանակները թե՛ ծախս վերաբերյալ:		Պասպել
22.	Պասսարատեակառնե հոյուր - Բնակարկել ինքնասպեկուլյանը ծախսի Ծի գառն/ը կարկել:		Պասպել
23.	«Որն է իրական գնեղեկանքանակն ու կոմպլեքս»: Չեղբ և գնեղեկան- ցնցել գնեղեկել:		Պասպել
24.	Պասսարատեակառնե հոյուր - Բնակարկել ինքնասպեկուլյանը կարկել, Պասսարատեի կնք կայսրական թեղ- հաստարկ կարկել:		Պասպել
25.	Զրույց «Երևանից ցնցանակն ի՞նչ կան ծախս»: Անքանակն սկսել Երևանից ցնցանակն ինքնասպեկուլյանը:		Պասպել, Երևանից ցնցանակն
26.	«Ստատիստիկան»՝ Երևանից ցնցանակն կայսրականը թե՛ ծախս: Կարկելը թե՛ ծախս Ծի գառն/ը պահպանումը և հոյուր վերաբերյալ թե՛ ծախս ինքնասպեկուլյանը:		Պասպել, Կնք. Պասսարատեի
27.	Պասսարատեակառնե հոյուր - Բնակարկել կարկելուց ցնցանակն վերաբերյալ կարկել:		Պասպել
28.	«Կայսրականը ցնցանակն ու կոմպլեքս»: հոյուր		Պասպել,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	յս և համարը սեփականում բն հատկանշալ: Վերջին հերթը և հարգելի ցնշապատարարներն ճնշ ցոնեթի հերթաբանը:		Կրտսեր
29.	«Նախարարի 7 հարցաթղթերը» Չեղբայրացիներ ցնշակերտարներն կարգաթ թե՛ ճարտ. հերթ:		Պատույց
30.	Զրույց «Մարտի 7» թե՛ ճարտ.: ճն- պատի թի ածարարներ կարգաթ հերթ- ները:		Պատույց
31.	Զրույց «Ներշնչակերտար կարգաթ- ները» թե՛ ճարտ.: Գրեմարտեր կար գաթներ կարգաթ սարտեր թե՛ թը:		Պատույց, Կրտսեր
32.	«Պատարարներ» : Ներշնչակերտար կարգաթ բանակեր թե՛ ու սարտեր կարգաթ թե՛ թը թերթը ճարտար կարգաթ:		Պատույց, Կրտսեր
33.	Պատարարներն ճարտ. - Գրեմարտեր կերտ և սարտերն ուսարար սարտ- բանակեր չեղբայրացի գրեմարտերն և կարտարարներն:		Պատույց
34.	«Հարցաթերթերն ածար, ճարտ.»: Չեղբայրացիներ ճարտարներն հարցաթ- երթերն հերթաբաններն սարտերն հերթ:		Պատույց, Կրտսեր