

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանափորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Էսթետիկա

Դասարան IV

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Նիկոլայևե Կոչարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն  Է.Թոթոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ  Վ.Մարգարյան

2022-2023 ուստարված բնագրի
 պլանավորում
 Շախմատ արտրկայից

4-րդ դասարան/շաբաթական 2ժամ/,
 26.11.2022

Ղասականորդ ուսուցչուհի *Ներսիսե Իսկուչյան*

	Ղասի բժնան	Ղասի նպատակը	Վերջնարդյունքներ Սուկորողը կարողանա ...	Ղասագիրք , տեսող էջեր	d/ ք
1	Սատային դիրքերի ստեղծում	Վարժեցնել աշակերտներին տարբեր խաղաքարերով մատային ստեղծումը:	խաղաղաշտից դուրս գտնվող խաղաքարերը ճիշտ տեղադրելով նշված դաշտերում ստանալ մատային դիրք:	Գիրք էջ4-7 Տեսող էջ3-4	2
2	Պարտիկություններ խաղաքարերի գույներով	Զարգացնել աշակերտների տրամաբանությունը և երևակայությունը: Սուկորոցնել պատկերացնել մատային դիրքերը:	պատկերացնելով վերջնական դիրքը խաղատախտակի խաղաքարերի մի մասը ներկի ու գույնով, մատային դիրքստանալու համար:	Գիրք էջ8-11 Տեսող էջ 5-6	2
3	Սկզբնախաղի սկզբունքները	Աշակերտներին բացատրել գարգացման նշանակությունը և կարևորությունը խաղը ճիշտ կատարելու համար: Ներկայացնել ֆիգուրների և գիմարդների փոխգործակցությունը գարգացման համար:	կիրառելով սկզբնախաղի սկզբունքները ճիշտ խաղարկի խաղի առաջին փուլը:	Գիրք էջ12-15 Տեսող էջ 7-8	2
4	Ղիղքի գնահատում	Աշակերտներին բացատրել, որ խաղային ճիշտ շարունակություն և լավ դիրք ստանալու համար անհրաժեշտ է դիրքը ճիշտ գնահատել: Սուկորոցնել դիրքի գնահատման չափանիշները:	դիրքը ճիշտ գնահատել գտնի լավագույն շարունակությունը:	Գիրք էջ16-19 Տեսող էջ 9-10	2
5	Կրկնություն	Վերհիշել սկզբնախաղի կանոնները և դիրքի գնահատման սկզբունքները:	գործնական խաղում օգտագործել ստացված գիտելիքները ճիշտ խաղ խաղարկելու համար:		2
6	Մատակարարական հնարքներ գոհաբերում. Ֆիսերդուկ մատ:	Բացատրել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սուկորոցնել կիրառել ֆիսերդուկ մատը՝ մարտավարական հնարքը:	դիրքը ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել ֆիսերդուկ մատը՝ մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ20-21 Տեսող էջ11	1
7	Կրկնակի հարկած	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սուկորոցնել կիրառել	դիրքը ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել կրկնակի հարկած՝ մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ22-23 Տեսող էջ	1

13	Շեղում	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սովորեցնել կիրառել շեղում մարտավարական հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել շեղում մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 24-25 Տեսող էջ 13	1
14	Հրապարակում	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սովորեցնել կիրառել շեղում մարտավարական հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել հրապարակում մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 26-27 Տեսող էջ 14	1
15	Գծի բացում	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սովորեցնել կիրառել գծի բացում մարտավարական հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել գծի բացում մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 28-29 Տեսող էջ 15	1
16	Ծանրաբեռնված խաղաքար	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սովորեցնել կիրառել մատնապանակի հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել մատնապանակի հնարքը:	Գիրք էջ 30-33 Տեսող էջ 16-17	2
17					
18	Կրկնություն				
19		Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը և տեսակները: Կիրառել ստացված գիտելիքները պրակտիկայում:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել մարտավարական հնարքներ, հաղթանակի հասնելու համար:		2
20		Վերհիշել գիտելիքի փոխարկման հնարքները: Կիրառել ստացված գիտելիքները:			
21	Անցումայ գինգո	Վերհիշել ինչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը: Սովորեցնել կիրառել շեղում մարտավարական հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ 34-37 Տեսող էջ 18-19	2
22	Երկբայական մատային խնդիրներ	Բացատրել ցուցված խաղաքարի կիրառությունը: Գործնականում կիրառել շեղում մարտավարական հնարքը:	Պիտք ճիշտ գնահատել և գործնականում կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ 38-41 Տեսող էջ 20-21	2
23	Ֆնուցված				

	Ղափի բեման	Ղափի նպատակը	Վերջնաբերվածներ Սովորողը կարողանա...	Ղասագիրք, տետր էջեր	ժ/բ
24	Կրկնություն	Վերոհիշել հնչ է մարտավարությունը և մարտավարական հնարքների կիրառության կարևորությունը և տեսակները: Կիրառել ստացված գիտելիքները պրակտիկայում:	Որոշել ճիշտ գնահատելով ընթացող ժողովի արդյունքները, օգտագործելով տարբեր հնարքներ հասնել համապատասխան ճշգրտման:		1
25	Գծային հարված	Ծանոթացնել աշակերտներին Տգծային հարվածի մարտավարական հնարքին: Զարգացնել աշակերտների շախմատային դիտողականությունը, հաշվողական ունակությունները:	ճիշտ գնահատելով դիրքը՝ խաղաքարերի դասավորությունը միմյանց նկատմամբ, կիրառել Տգծային հարվածի մարտավարական հնարքը:	Գիրք Էջ42-43 Տետր Էջ22-23	2
27	Միջանկյալ շախ	Ծանոթացնել աշակերտներին <<միջանկյալ շախ>> մարտավարական հնարքին: Զարգացնել աշակերտների շախմատային դիտողականությունը: Նպաստել աշակերտների կտերծագործական ստատիկայի մշակումը:	ճիշտ գնահատելով դիրքը՝ կիրառել միջանկյալ շախ մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 46-49 Տետր էջ 24-25	2
28					
29	Կրկնություն	Վերոհիշել մարտող բեմային: Չարդանգնել աշակերտների շախմատային դիտողականությունը: Նպաստել աշակերտների կտերծագործական ստատիկայի մշակումը:	Արդյունքում սովորող պետք է կարողանա ճիշտ գնահատելով դիրքը՝ կիրառել անցած մարտավարական հնարքները:		2
30					
31	Վերջնախաղեր. Նավակը	Աշակերտների ուշադրությունը կենտրոնացնել մավակի և արքայի համագործակցության վրա: Ուսուցանել Տնավակը գինձորի դեմ դիրքերում: հարթամակի հասնելու հնարությունները:	ճիշտ գնահատելով դիրքը հասնել հարթամակի օգտագործելով մավակի և արքայի համագործակցությունը:	Գիրք Էջ50-53 Տետր	2
32					
33	Վերջնախաղեր. ձին գինձորի դեմ	Չարդանգնել աշակերտներին հաշվարկային հնարքները: Չարդանգնել աշակերտներին հաշվարկային հնարքները: Չարդանգնել աշակերտներին հաշվարկային հնարքները: Չարդանգնել աշակերտներին հաշվարկային հնարքները:	կտրված մավակը դիրք է կտրվողին ձիու հնարավորություններին կամ օգտագործել ձիու պատասխանատու հնարավորությունները հասնել ոչ-դրի:	Գիրք Էջ54-56 Տետր էջ 30-31	2
34					
35					
36	Մատ ձիով և փրով	Աշակերտներին ծանոթացնել ձիով և փրով մատի իրականացման հնարություններին: Ներկայացնել ձիով և փրով մատը՝ որպես ռազմավարական ընկալման միջոց:	խաղաքարերի համագործակցության շնորհիվ սահմանափակել հավաքակողորի արքայի քայլերը և հայցներով փրկ գույնի անվտանգ մատի հատմանը:	Գիրք Էջ57-59 Տետր էջ 32-34	2

37	Կրկնություն	Վերհիշել և գործնականում օգտագործել վերջնախաղում ստացված գիտելիքները և հմտությունները:	տարաբնույթ վերջնախաղերում հասնի նպաստավոր դիրքի:		1
38		Վերջնախաղեր տարաբաշտ փոխելով	օգտագործելով խաղաքարերի համագործակցությունից հասնել հաղթանակի կամ վատ դիրքում ոչ-ոքիի:	Գիրք էջ60-63 Տեսող էջ35-36	2
40					
41	Հավերժական շախ	Զարգացնել դիրքը գնահատելու և ըստ դրա հաշվարկ կատարելու ունակությունները, աշակերտներին վարժեցնել հավերժական շախի միջոցով ոչ-ոքիի հասնելու	դիրքը ճիշտ գնահատելով պարտված դրությունում, հասնել ոչ-ոքիի հավերժական շախի միջոցով:	Գիրք էջ64-66 Տեսող էջ 37-38	2
42	Կրկնություն	Վերհիշել և գործնականորեն օգտագործել վերջնախաղում ստացված գիտելիքները և հմտությունները:	տարաբնույթ վերջնախաղերում հասնի նպաստավոր դիրքի:		1
43	Մատ վերջին հորիզոնականում	Զարգացնել աշակերտների հաշվարկային ունակությունները, հակառակորդի դիրքի թուլությունները նկատելու կարողությունները:	հակառակորդի արքայի դիրքը գնահատելով հեռացնի վերջին հորիզոնակի պաշտպաններին և մատ հայտարարի:	Գիրք էջ68-69 Տեսող էջ 39	1
44	Շուղակներ. Տեսագուրիին ծառուղակում!	Զարգացնել պաշակերտներին հաշվարկային ունակությունները, շախմատային գիտելիքները, Օստրապցներ, Տեսագուրիին ծառուղակում! մարտնականական հմտությունները:	գնահատի հակառակորդի թագուրի վատ դրությունը, փակի իր կիսապաշտ վերդարմալու հնարավորությունները և ծուղակը նրան օգնի:	Գիրք էջ70-71 Տեսող էջ 40	1
45	Շուղակներ. Տես խաղաքարեր ծառուղակում!	Զարգացնել գնահատելու կարողությունները, շախմատային գիտելիքները, Օստրապցներ, աշակերտներին մարտնականական հմտությունները:	բլիթեր ճիշտ գնահատելով հակառակորդի անձանցի դիրքում գտնվող խաղաքարի իսկապի վտերծը, ծուղակ և շախել այլ խաղաքարը:	Գիրք էջ72-73 Տեսող էջ41	1
46	Կրկնություն	Վերհիշել մարտավարությունը և գործնականում օգտագործել մարտավարական հմտությունները:	բլիթեր ճիշտ գնահատելով անձանցի հռամիհասունը, օստագործելով տարբեր բնույթի մարտնականական հմտությունները:		1

	Պատի բեռնան	Պատի նպատակը	վերջնադրյունները Սովորողը կարողանա...	Պատագիրք, տեսող էջեր	ժ/թ
47	Պատմավարություն. Պլան (փրագիր)	Աշակերտներին սովորեցնել կազմել խաղի ռազմավարություն. պլան: Ջարդացնել շախմատային դիտողականությունը:	դիրքը ճիշտ գնահատելով կազմել ճիշտ ռազմավարություն:	գիրք էջ74-75 Տեսող էջ42	1
48	Ռազմավարություն. Բաց գծի գրավում	Աշակերտներին սովորեցնել կազմել խաղի ռազմավարություն. պլան: Ջարդացնել շախմատային դիտողականությունը:	դիրքը ճիշտ գնահատելով կազմել ճիշտ ռազմավարություն:	գիրք էջ76-77 Տեսող էջ43	1
49	Ընթացիկ պլան. Կանխարգելում	Ջարդացնել աշակերտներին մարտավարական դիտողականությունը, սովորեցնել իրականացնել կանխարգելումներ:	գնահատելով դիրքը գտնել հավաքակողորի մտահարկացումը և կանխարգելել այն:	գիրք էջ 80-83 Տեսող էջ46-47	2
50					
51					
52	Եռաքայլ մատային դիրքեր	Աշակերտներին սովորեցնել կառուցել մատային տիպային դիրքեր, գարդացնել աշակերտներին հաշվարկային կարողությունները	խաղաբայրերի համագործակցության շնորհիվ, սահմանափակելով հակառակողորի արքայի թայլերը մատի հայտատարիել:	գիրք էջ 78-79 Տեսող էջ44-45	2
53	Ընթացիկ պլան. թույլ դաշտեր	Ջարդացնել աշակերտներին սպորտավարական դիտողականությունը, վարժեցնել ընթացիկ կամները նշակելու և իրականացնելու հմտություններին:	գնահատելով դիրքը կազմել ճիշտ ռազմավարություններ, նպատակոր և աննպատակ դիրքերում գտնվող թեթև խաղաքեղերի միջև:	գիրք էջ84-85 Տեսող էջ 48	1
54	Ընթացիկ պլան. Տրակի ձիս Տվարի փոփոխում	Ջարդացնել աշակերտներին մարտավարական դիտողականությունը, վարժեցնել ընթացիկ պլանները նշակելու և իրականացնելու հմտություններին:	գնահատելով դիրքը կատարել ճիշտ փոխանակումներ, նպատակոր և աննպատակ դիրքերում գտնվող թեթև խաղաքեղերի միջև:	գիրք էջ86-87 Տեսող էջ49	1
55					
56	Կրկնություն	Վերհիշել ռազմավարությունը և գործնականում իրագործել տարբեր ռազմավարական մտահարկացումներ:	դիրքը ճիշտ գնահատելով կազմել ճիշտ ռազմավարություն:		2
57					
58	Շախմատի արաջին հանճարը	Աշակերտներին ծայրնթացքում մեծագույնը հարձակողականությունը օգտագործելու հմտությունները, իրականացնել ռազմավարական և մարտավարական գործողություններ:	ճանաչի մեծագույն շախմատիտներին: գնահատելով դիրքը կիրառել տարբեր մարտավարական և ռազմավարական գործողություններ:	գիրք էջ88-89 Տեսող էջ50	2
59	Վիճակը Ստեյնից. աշխարհի արաջին չեմպիոնը	Աշակերտներին ծայրնթացքում մեծագույնը հարձակողականությունը օգտագործելու հմտությունները, իրականացնել ռազմավարական և մարտավարական գործողություններ:	ճանաչի մեծագույն շախմատիտներին: գնահատելով դիրքը կիրառել տարբեր մարտավարական և	գիրք էջ90-91 Տեսող էջ51	1

			ռազմավարական գործողություններ:		
60	Կրկնություն	Վերհիշել ընթացիկ պլան և ռազմավարության թեմաների կարևոր առանձնահատկությունները	գնահատելով դիրքը գործնականում կիրառել տարբեր մարտավարական և ռազմավարական հնարքներ:		2
62	Տիգրան Պետրոսյան. աշխարհի հններոդդ չեմպիոնը	Աշակերտների ծանոթացնել մեծագույն շքանշանատիրուհի ժառանգության հետ: Հիշարժիչ և դասական պարտիզաները Պրանց օհինսակով վերհիշելով անցած թեմաները:	ճանաչի հայ մեծագույն շախմատիստին: Կարևորանա գնահատելով դիրքը կիրառել տարբեր մարտավարական և ռազմավարական հնարքներ:	Գիրք էջ 83-94 Տխրի էջ 52-53	2
64	Ամփոփում	Վերհիշել 4-րդ դասարանում անցած կարևոր հասկացողությունները՝ դիրքը ճիշտ գնահատելու կանոնները, ռազմավարությունը և մարտավարությունը:	գնահատելով դիրքը գործնականում կիրառել տարբեր մարտավարական և ռազմավարական հնարքներ:		2
66	Կրկնություն ամբողջ				
67	Դասընթացի վերաբերյալ	Ամփոփել անցած կարևորագույն թեմաները, հիմնական հասկացողությունները:	գործնականում ճիշտ խաղարկի խաղի բոլոր փուլերը: Կազմի ռազմավարական պլան և կիրառի տարբեր մարտավարական հնարքներ:		3
68					