

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ա. Հովհաննիսյան


/ստորագրություն/

«10» 09 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՄԱՐԶ՝ Շիրակ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ « Բայանդուրի սիջն. դպրոց » ՊՈԱԿ
ԴԱՍԱՐԱՆ՝ V
ԴԱՍՂԵԿ՝ Ս. Գրիգորյան

Դատելի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց _____ Շիրակի մարզի Բայանդուրի միջն. դպրոց

Դասարան _____ 5--րդ

Դատել _____ ՄԳԳԻ գորյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դատել, նախընտրում եմ „Դատելի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դատելի իմ օրվա պլանում:

| Դասի համարը | Դասի թեման |
|-------------|--|
| 1. | Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը |
| 2. | Առողջություն, առողջ ապրելակերպ |
| 3. | Իմ տունը |
| 4. | Իմ ընտանիքը |
| 5. | Մեր երկրի հերոսական անցյալը |
| 6. | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը |
| 7. | Ես և ուրիշները |
| 8. | Վարվելակերպի ոճերը |

| | |
|-----|---|
| 9. | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը |
| 10. | Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը |
| 11. | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին |
| 12. | Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները |
| 13. | Ինչպիսինն եմ ես |
| 14. | Մեզ պետք են տարբերություններ |
| 15. | Ինչ է կոնֆլիկտը |
| 16. | Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ |
| 17. | Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր |
| 18. | Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը |
| 19. | Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը |
| 20. | Ժպիտը մարդու կյանքում |
| 21. | Մաքուր պահենք բնությունը |
| 22. | Ինչ է ազնվությունը |
| 23. | Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ |
| 24. | Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են |
| 25. | Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները |
| 26. | Աշխատասիրություն |
| 27. | Հայտնի հայ մարզիկներ |
| 28. | Ուժեղ լինել նշանակում է... |
| 29. | Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները |
| 30. | Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ |
| 31. | Արդար,ազնիվ և օրինապահ |
| 32. | Ինչ է ինձ համար դպրոցը |
| 33. | Ինչ սվեց ինձ այս ուսումնական տարին |
| 34. | Վերջին զանգի խորհուրդը |

Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

I կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Սեպտեմբեր | Հոկտեմբեր | Նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
|--|--|---|--|--|
| <i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;</i> | Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը: | Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը: | Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը: | Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը: |

II կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | Փետրվար | Մարտ | Ապրիլ | Մայիս | Հունիս |
|---|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
| <i>Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության և հանդես:</i> | «Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում: | Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Տյառնընդառաջ</u> : | Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը | Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցակա միջոցառմանը՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով : | Մայիսյան եռատոն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները: | Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| | | |
|----------------------|---|---|
| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը |
| Մեպտեմբեր 7 | Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: | Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում: |
| Նոյեմբեր | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը: |
| Հունվար | II կիսամյակի անելիքների ծրագրում: | Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների |
| Ապրիլ | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | Ազգանուն, անուն | հեռախոսահամար |
|-----------------|----------------------------|----------------------|
| Նախագահ | <i>Չերսիկեն Թորոսյան</i> | <i>094235332</i> |
| Անդամներ | <i>Դասաթկ Ջառնգեյան</i> | <i>077199959</i> |
| | <i>Ջարդանուշ Գրիգորյան</i> | <i>077393543</i> |

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/„որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: