



<<Հաստատում եմ >>

Տնօրեն՝ Մ.Մխիթարյան

Մեթոդ միավորման նախագահ՝  Ա. Լոռեցյան

Փոխտնօրեն ուսումնական գծով՝  Վ. Հակոբյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ <<Մարմաշենի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

դասարան 1

Վարդանյան Արմինե Արմենակի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

## ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

### ԴԱՍՎԱՐ – ԱՐՄԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

| Դասղեկի գործունեության ոլորտները                      | սեպտեմբեր  | հեկտեմբեր   |
|---|--|---|
| 1. կազմակերպչական աշխատանք                            | 1. Աշակերտներին բաժանել խմբերի Կիսվող դասարանին ներկայացնել դասացուցակից օգտվելու կանոնը և հերթականությունը<br>2. Աշխատանքային պլանի կազմում<br>3. Խմբերի ավագի ընտրություն<br>4. Դասարանում հերթապահության կազմում<br>5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | 1. Դասարանում հետևել կետրոնավիրուսի տարածումը կանխարգելող կանոնակարգին<br>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում<br>3. դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն                      | 1. Դասարանում ծաղիկների խնամք<br>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում<br>3. Ճիշտ օգտվել հիգիենայի պարագաներից և պաշտպանվել կորոնավիրուսից  | 1. Կազմակերպել որպեսզի աշակերտները ևս ունենային իրենց փոքրիկ ներդրումը (մթերքի տեսքով) զինվորներին ,որոնք պատերազմում են  |
| 3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | 1. Թեմատիկ նկարչություն <<Պատերազմը իմ աչքերով>><br>2. <<Աշնանային պարահանդես>>, ստեղծագործում են երեխաները<br>3. <<Առողջության օր >><br>4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>  | 1. <<Ոսուցչի օրը դպրոցում >> զրույց<br>2. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս\ժամ<br>3. Պատրաստել պատի Թերթ <<Խազագություն>>   |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| 4. Անվտանգ երթևեկության   | 1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:<br>2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում                          | << Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:  |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ  | 1. Անհատական գրույց ծնողների հետ<br>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: | 1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Շարունակել աշխատանքը հեռավար ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>><br>բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>: |
| 6. Առողջ ապրելակերպ       | 1. <<Քո առողջությունը անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ<br>2. <<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսից>>-դաս/ժամ                             | 1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ:<br>2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ  |
| Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | 1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ   | 1. <<Մենք- հայ ենք ու սիրում ենք մեր երկիրը>>դ/ժ<br>2. Էքսկուրսիա՝ <<Ա. Իսահակյանի>> տուն թանգարան :  |

| Դասղեկի գործունեության ոլորտները                       | Նոյեմբեր  | Դեկտեմբեր  |
|--|---|--|
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք                             | 1. Հերթապահության կազմակերպում:<br>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: | Հայրենասիրական թեմայով գրույց  |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն                       | 1. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:  | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:<br>2. Հերթապահություն դասասենյակում:<br>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա: |
| 3. Գիտահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | Զեկույց << Նախագծային մեթոդը տարրական դասարաններում որպես աշխատանքի                                   | 1. Աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը մասին գրույց դաս/ ժամ<br>2. Նոր տարվա տարության                            |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <p>հնուությունների<br/>ձեռքբերման<br/>հիմք&gt;&gt;</p> <p>2. &lt;&lt;Մայրիկի օրը&gt;&gt; մեր<br/>ընտանիքում:</p> <p>3. &lt;&lt;Սովորենք իբար<br/>հասկանալ&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>4. &lt;&lt;Ո՞ր<br/>մասնագիտությունն<br/>է ինձ դուր գալիս և<br/>ինչո՞ւ&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> | <p>նախապատրաստում:</p> <p>3. Պատի թերթի լույս<br/>ընծայում՝ &lt;&lt;Ուրախ<br/>դիմավորենք Ամանորը&gt;&gt;:</p> <p>4. Դիմակահանդեսի<br/>կազմակերպում:</p> <p>5. &lt;&lt;Պահպանենք<br/>վարվեցողության<br/>կանոնները&gt;&gt;դաս/ժամ:</p> <p>6. &lt;&lt;Մեր ընտանի<br/>կենդանիները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> |
| 4. Անվտանգ երթևեկության     | Ոստցողական<br>խաղ՝ <<Ճանապարհային<br>երթևեկություն>>:  | Ծանոթանանք՝<br><<Ճանապարհային<br>երթևեկության նշաններ>>:   |
| 5. Աշխատանք ծնողների<br>հետ | 1. Աշխատանք թույլ<br>աշակերտների ծնողների<br>հետ:  | 1. Մտերմիկ գրույց<br>ծնողների<br>հետ:  |
|                             | 2. Անհատական<br>աշխատանք<br>ծնողների հետ:  | 2. Ծնողակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ<br>են մեր երեխաները<br>խաբում>>:<br>Աշակերտների<br>առաջադիմության<br>գնահատում:  |
| 6. Առողջ ապրելակերպ         | 1. Զբոյց՝ <<Գազը<br>վտանգավոր կարող է լինել.<br>Եթե չցիտես նրանից<br>օգտվելու կանոնները>><br>դաս/ժամ:  | 1. Զբոյց՝ <<Մենք առողջ<br>ապրելակերպի կողմնակից<br>ենք>>դաս/ժամ:   |
|                             | 2. Զբոյց՝ <<Սպորտը<br>երեխայի կյանքում>>:  | 2. Աշակերտների<br>նախապատրաստել<br>ձմեռային<br>արձակուրդներին:   |
| 7. Ես քաղաքացին եմ          | 1. <<Մեր նորոյա ազգային<br>հերոսները>>դաս/ժամ:   | 1. Մեր խորհրդանիշներ՝<br>դրոշ,<br>գինանշան և հիմն: Դաս/ժամ   |

| Դատելի գործունեության ոլորաները                      | Հունվար   | Փետրվար  |
|--|---|--|
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք                           | 1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:<br>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում: | :<br>1.. Հարստացնել դասարանական անկյունը:  |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն                     | 1. Դասագրքերի վերանորոգում:<br>2. Հերթապահություն դասարանում:   | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:<br>2. Հերթապահություն դասարանում:   |
| 3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում | 1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ:<br>2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Հայոց բանակ>>           | 1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը:<br>2. Դաս/ժամ՝ <<Տեսոնընդառաջ>> տոնին մասնակցել, իմանալ տոնի խորհուրդը<br>3. Բաց դաս << Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան>> |
| 4. Անվտանգ երթևեկության                              | Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:/                       | 1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:  |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ                             | 1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:<br>Նախապատրաստվել միջոցառմանը ներգրավել նաև ծնողներին               | 1. Մտղական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:  |
| 6. Առողջ ապրելակերպ                                  | Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:  | 1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:   |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի                         | 1. Միջոցառում՝ <<Տոնը շնորհավոր հայոց բանակ>>- բանակի տոնին ընդառաջ:                                    | 1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դաս/ժամ:<br>2 <<Մենք հայ ենք , խոսենք հայերեն>> խորագրով ակցիա անցկացնել  |

| Դատելի գործունեության ոլորտները                       | Մարտ   | Ապրիլ  |
|---|--|--|
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք                            | Դասագրքերի վիճակի ստուգում:  | Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:  |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն                      | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:<br>1. Հերթապահություն դասասենյակում:<br>3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:<br>Հերթապահություն դասասենյակում:                | 1. Հերթապահություն դասասենյակում:<br>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:<br>3. Դասասենյակի կանաչապատում:                              |
| 3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | 1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»:<br>2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ:<br>3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:<br>Հ | 1. «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/<br>2. Դատելի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»:<br>3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ: |
| 4. Անվտանգ երթևեկության                               | Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:   | Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:  |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ                              | 1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:<br>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:<br>3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:                                 | Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:   |
| 6. Առողջ ապրելակերպ                                   | Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:  | Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:   |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի                          | Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:   | 1. «Քառօրյա պատերազմ»:   |

| Դասղեկի գործունեության ոլորտները                    | Մայիս   |
|---|---|
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք                          | Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:   |
|   | 1. Հերթապահություն դասարանում:<br>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:<br>3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:                               |
| 3. Գիտահատուկ ոլորտում գործունեությունն ազատ շփում. | 1. Հանդիսավոր տողան՝<br><<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:   |
| 4. Անվտանգ երթևեկության                             |   |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ                            | 1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>:<br>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/<br>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , |
| 6. Առողջ ապրելակերպ                                 |   |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի                        | Զրույց << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>  |