

Հաստատում էմ

Տնօրեն  Ք. Լևոնյան

« 09 » 2022թ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

VIII Դ դասարան

Դասղեկ՝ Գյուլվարդ Ոսկանյան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>3. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>4. . Դասարանի բաժանումը 2 խմբի / COVID -19- ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի պահանջներին համապատասխան/</li> <li>5. Ծանոթացում՝ COVID -19-ի պայմաններում դասարանում ներքին կարգապահական կանոններին</li> <li>6. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</li> <li>7. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>8. Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգ</li> <li>9. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>10. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</li> <li>11. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Հունիս</p>	

<b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b></p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>		
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Շատ սահմանված ժամանակաց</p>	

<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Խորհրդատվություն</b></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p>
--	---	---

<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</li> <li>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> <li>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատողի հետ</li> </ol>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ</p>
--	---	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</i></p> <p><i>2.Զբույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</i></p> <p><i>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</i></p> <p><i>4.Ամանորյա տոնակատարություն</i></p> <p><i>5.Գիրք նվիրելու օր</i></p> <p><i>6.Ընտանիքի միջազգային օր</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	--	--

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	34	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	մեկ հավաքածուի համար 6920 դրամ: Ընդհանուր գումար _____ դրամ	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	_____	Վնասված դասագրքեր	



Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Հ. Լեզու, գրականություն, հանրահաշիվ, երկրաչափություն,		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Անգլերեն, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, ինֆորմատիկա, աշխարհագրություն, հ. Պատմություն, համաշխարհային պատմ.  Ռուսաց լեզու 2020թ.  ՆԶՊ  Ֆրանսերեն, ՀԵՊ  2018-2019թթ.		
Ձեռչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը	_____		
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

***Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան***

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կից օգնական (գրույցներ, դիտողական արձավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09	1.<<Համաճարակային իրավիճակի	Աշակերտներին ծանոթացնել համաճարակային կանոններին ու դրանց պահպանման անհրաժեշտությանը

23.09	պայմաններում դասապրոցեսի  կազմակերպման առանձնահատկություններ ը>>- թեմայով զրույց	
30.09 07.10	2.<<Անկախության դերը մեր երկրի համար>>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել անկախության հասնելու հայ ժողովրդի դժվարին ուղին
14.10 21.10	3.<<Համակարգիչն՝ ընկեր, թե թշնամի >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել համակարգչի ու համացանցի դրական ու բացասական ազդեցությունը աշակերտի մտավոր ու ֆիզիկական զարգացման գործում
28.10 18.11	4.<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները >>- թեմայով զրույց	Կազմակերպել բանավեճ տարբեր սերունդների միջեւ անխուսափելի բախումների եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումների  շուրջ
25.11 02.12	5.<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել թե ինչ իրավունքներ ու պարտականություններ ունեն աշակերտները տանը դպրոցում եւ հասարակական միջավայրում
09.12 16.12	6.<<Քրիստոնեության դերն ու նշանակությունը >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել կրոնի ու հավատքի դերը անձի ձեւավորման գործում
23.12	7.Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ, դասարանի ձեւավորում:	Ամանորին ընդառաջ դասարանը ձեւավորել

## II կիսամյակ

26.01 02.02	<<Հայոց բանակ>>  <<Արցախյան հերոսամարտ ի կները՝ ոչոք չի մոռացվի>> թեմաներ ով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել հայոց բանակի դերն ու նշանակո ւթյունը, արցախյան հերոսամարտի նորոթյա հերոսներին:
09.02 16.02	<<Եկեղեցի և ազգ>> թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը:

23.02 02.03	<<Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատմարդկանց վստահություն>> թեմայով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել վստահության դերն ու նշանակությունը նստանիքում և ընկերական շրջապատում:
09.03 16.03	<<Կանանց միջազգային օր>>  <<Իմ քարի, իմ անուշ մայրիկ>> թեմաներով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել կնոջ դերը հասարակության մեջ և ընտանիքում:
23.03 30.03	<<Բնական աղետներ>> թեմայով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառներն ու դրանցից պաշտպանվելու մեթոդները:
06.04 13.04	<<Ապրելակերպ և առողջություն>> թեմայով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել առողջության վրա ճիշտ սննդակարգի, սպորտի, ակտիվի և նիկոտինի ազդեցությունները:
20.04 27.04	<<Հայոց մեծ եղեռն>> թեմայով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել 1915 թվականին Օսմանյան կայսրության և Թուրքիայի կողմից ծրագրված ու հայ ժողովրդի դեմ իրականացված ցեղասպանական քայլերը:  Նպատակը՝ ազգային դիսկրիմինացիա գաղափարի ընկալում և յուրացում:
04.05 11.05	<<Մայիսը հաղթանակների ամիս>> թեմայով զբոսայգ	Աշակերտներին ներկայացնել մայիսի 9-ը՝ որպես հաղթանակի և խաղաղության տոն:  Պատմական ակնարկներ իմ իջոցով պատմել աշակերտներին ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին:
18.05 25.05	<<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>>	Աշակերտներին ծանոթացնել հին հայկական ավանդույթների և, այն տարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել:
01.06 08.06	<<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները>>	Աշակերտներին մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատություն, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողություն ու նույնիսկ մոտ:
15.06	Ուսումնական տարվա ամփոփում. <<Ինչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից>> թեմայով քննարկում	Աշակերտները ներկայացնում են ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները:

Հրագրանի Վ.Սարոյանի անվան № 11 ՆՇՍՄԻՅ 1ձճձ

8-րդ Դ 1ճճճՅՇ ԻՂձ.ԻձՍՇԻ»Շ Իճ1/2ՍՂ

ՍՅՅ.ճՆ

Պետրոսյան Ռուզաննա- 097228072

Անդամներ

Լիաննա Կարապետյան

Համեստ Վարդանյան