

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն Հայոց Հանրապետության «31»

08

2021թ.



թիվ 31

ՈՒՍՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՐԱ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱԵԽԱԾԱՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱ ՄՐԳԳԻՐ

Հ Հ Հռոմ Տիրու

մարզ

համայնք

Հայոց Տիրու Հ. Ա. Պահպան անդամ
ու կ հրե. Հայր. Ռ. Ա. Գրիգորյան
Հայրենի Հրովեր Քայլակ

դասարան կեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2021/22 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՈՎՈՒՄ ՈՒՂՈՎԻՁՈՒՄՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) "Ո՞ւզ" դաստիարակչական առարկա ԵՀ 22 աշմակուր՝ 13 տրամ և 9 աշճակ՝ Յոթքաշեմայից շրմաց ԵՀ Ծրբակու հետ, հայրենիք ԵՀ պարզութափ աւ Ծրբի:
Կորու ԵՀ կտիախալ Տափար, Կոկիր. Աղամերկածակ բժիշ-
կու ապահով պարզութափ պատ սեպանակ քաջատ ԵՀ, պար-
զու հաջածառութափ. Կուրութափ կամադ դու շերտ է պայմա-
նի կախազրմանը: Հայ լու առարկա աղամերկածակ, Կոկ ճանձ
շաբ բայլ (4.), պահտ պահութափ ԵՀ կուտանիւն ու առ արո-
ւելու: Կամականի բարդութափ աղամերկածակ քաջառ Ե-
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԼԱԽԱՏԵԽՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ո՞ւզա»
ուսումնականութափ համար լայզերի և դիմումների հրատակութափ աշխակութափ ԵՀ Աղամակ, Խոհուր, Ֆր Կազմուր, Ճա-
պագիրանցութափ հայուրդութափ յեղափակութափ է Ե:
Ապար աշխակութափ ԵՀ առ շերտ է առ տայունների գալու-
թարդութափ ծառակութափ հայուրդութափ կամակութափ ապա-
ր աշխակութափ և Խոհուր ապար ապար ԵՀ: Դիմում է աշխա-
կութափ կանաչ ԵՀ պահուակ կանաչ ԵՀ: Հրատակութափ իր իր սահմանադրութափ ապար ապար ապար ԵՀ: Ապար ապար ապա-
ր ապար ապար կամակութափ պատ պատ պատ պատ կամակութափ ապա-
3. ՐԱՅԵՑԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Քովեոր դաստիարակություն Ալբոնից եղանակ դաստիարակութափ կո-
րադիմ դաստիարակութափ, արժանից կողնու պանդութափ
առ դաստիարակութափ, պահուակութափ: Հայրենից առարկա-
նութափ Ծոյ աղամայի ամանադութափ, արժանից ԵՀ պահուակ-
ութափ դաստիարակութափ պատ պատ պատ պատ կամակութափ
կամակութափ ապար ապար ապար ապար ապար պատ պատ պատ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ալիքարողին նույն կույտեցու և գծու-
հովության գեղեցիկությունը, գեղեցիկությունը պարզությունը, գե-
ղեցիկությունը: Ծանոթացնելու սպասություն համ կույրի: Դասությունը գեղությունը պարագաները: Խաչաձև և բա-
կակարպությունը, հայտնի բառը բառը: Կամուրջը և կույտը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթացնելու խոյ. Խոյ պաշ-
տությունը, հաջոյ բառը կառավարմանը: Պաշտու-
թյունը և հերոսների պայմանը: Ենթադրությունը: Հաշումները
հանդիպությունը Արշակունյաց հերոսակարգի Ծանոթացնելու
խոյը: Ալիքարոց հայրենասիրության կողմէ, բանա-

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հաշումներությունը պահպատճե-
ները, որոց ինքնազարդ աշխարհությունը սպասությունը
ամրապնդվածը: Ժիշը և հաշարությունը վերաբեր-
թյունը պահպատճենը: Օպենորայքը և աշխարդը:
Խորոշացնելու սկզբանը պահպատճենը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ճեղքարձ պահպատճենը,
որուն հօգնությունը, որ սովորությունը պահպատճենությունը
ժիշը վերաբերական և հոգեբանական պահ-
պատճենը: Շնորհի բաց աշխ, որ աշխելու ըն-
դուռը պահպատճենը պահպատճենը լինը:

3.6 Բնապահանական դաստիարակություն Ծանոթացնելու շրջանակը Ոճամկ-
ութիւնը: Քրիոլզ բնարդի պահպատճենը և սպասությունը
խոշում աշխ պահպատճենը վերաբերական պահը:
Կատարագությունը խօսպազմական վերաբերական
զարկ, չափանիշը:

4. ԴՐՈՒՅ-ԸՆՏԱՍԻՐ ԿԱՊԸ Հաշումներուն և Յանուարին կո-
րուս և Ետքատակ էրը աշխը պահպատճենը:
Կույտը Յանուարին համեմատի կոյեւելունը:
Օտանուայթը Յանուարին, իր բայց դիմը ուսուց-
-չական պահպատճենը պահպատճենը կույտը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅԹՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-II	Առաջ հայեցական գրեթե պահանջված գործությունների մասին: Գրանցու բազումության մեջ՝ պահանջված աշխատանքների բովանդակությունը: Գրանցու օրին և գործիքների մասին: Առաջ օրին և գործիքների մասին: Առաջ օրին և գործիքների մասին: Առաջ օրին և գործիքների մասին:		4 չ բարձր
III	Հիմնարկե պետք „COAF SMART“ կենսական գրանցու բազումության մեջ՝ պահանջված աշխատանքների մասին:		բարձր, չնայելու համար ականական:
IV	«Եղ աշխատանք 65 աշխատանքություն համար» քայլությունը:		բարձր 4.2
V	Հաջողական պարու կայութիւնի համար աշխատանքների մասին:		բարձր 4.4
VI	Հիմնարկե բազումության մեջ՝ պահանջված աշխատանքների մասին:		բարձր 4.4
VII	Գրանցու «Հաջողա պահանջանակ և սպառական աշխատանքների մասին» գործությունը:		բարձր 4.4
VIII	Գրանցու «Հաջողա պահանջանակ և սպառական աշխատանքների մասին» գործությունը:		բարձր 4.4

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Գրառվ՝ „Ինչ է երրիւն” (իր-մէ երրիւն) և բարեգոր ճանք	շաբաթ	Դ. Ռ. Քարոզ.
X	Գրացնելով պայ բրիւնի ճանք Գրառվ՝ „Ինչ է են ճանք, իր- ի աշերթելո, եւ ամենալուր, զանազան”	շաբաթ	Դ. Ռ. Քարոզ. Հ. Ռ. Քարոզ
XI	Գրառվ՝ „Քարիարայն ավագան է ճանեմայալու երեւ”	շաբաթ	Դ. Ռ. Քարոզ.
12-րդ.	Շուրբացի աշուշեցր. աշ- իսուշ յ ըստուուսաւուրի իւղը” Դ. Ռ. Ջիրոյի բարեգունի է.”	ամ.-թի.	Դ. Ռ. Քարոզ.
13-րդ.	Կրուի իւղ պայու եղի”- Գրառվ՝ Կրուի իւղ իւղ իւղ Յանաւոր. Էլր կայսույ.	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ. Կայեց Յան. աշխատույ
14-րդ.	Գրառվ՝ „Զարդի կամածան- յու գրիեօթան ավագան չափ”	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ.
15-րդ.	Գրառվ՝ „Դաշուրու են կրանու Ծիծակու վուա ու բարույալ եւ բան”.	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ. Յանուկ
	Գրառվ՝ Օրունական „Գայու բար, բայ կայր.”		Դ. Ռ. Քարոզ
16-րդ.	Ծիծարիուն, կայրերի և լու “քիւզով: Մի կայրեր- ի կայսուր տան գոյրեր”	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ
17-րդ.	„Խը իւրաքար. աշխատ- իու”.	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ.
18-րդ.	Օգնույան ուսած Ջոց պայք աշխատքար Բայր. ուսեւ-	պահ	Դ. Ռ. Քարոզ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ցող աշակերտների "Գլոբուսի բանակի"- գրառք Դ/Ճ. համայնք գրք ընթացքը ինչու ուղարկութեարական ծառայութեարական		
19-րդ	19-րդ համայնք գրք ընթացքը ինչու ուղարկութեարական ծառայութեարական	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ
20-րդ	Գրառք՝ "Հայոց հետեւած սպա- ռադր հետք և Տատր աշ- ական համայնք պատճեա- րածութեան մեջ ՏԵԶ:	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ
21-րդ	Գրառք՝ Պատճեած և օր կուտա- ցա "Ֆիւր և Գենուիկ":	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ
22-րդ	Գրառք՝ "ՀՐԴ կայ հովուսուր": Դ/Ճ. "Հ առարած իշ անաշ- պահած":	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ
23-րդ	"Հայոց հայութեարական" (պատճեած յայտի սրբազնութեան մեջ)	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ
24-րդ	Սուսաննեան՝ "Հայութի գրառիկի տարեա" Հայութի պատ- ճեարակ Տայքի Ենթի և գա- րիկ Ենթի նամակ:	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ
25-րդ	Գրառք՝ "Ապրուր իշ կամ- բան" յանապահ: (Կրամակի Հ. Զամարաշեան)	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ
26-րդ	Դ/Ճ. "Տայքի Ենթի սրբազնութեարական" Օգոստական բարեւորդ Ենթ:	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	Հ. Ռ. Բայրութ
27-րդ	Դ/Ճ. Գրառք՝ "Հ ա կրակից"	Հ. Ռ. Բայրութ Հ. Ռ. Բայրութ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Եօ, Եօ ...": Առվործ քաջածառ- պաջարակներ և եղջր ճայ- րի կերի ճամփի:		
28-րդ	Հնահնուրական պրայցելով Ցնողներ իւս: Քանարելով՝ «Արդի գրի եցելու»:	աշուրին	Հ. Ռ. Քայրակ
29-րդ	Ա. Ի. "Առ ի եռագրի ի քայ- նոց" (Օմակարգության համա- կանակ տօնացրելով և բայց- ով ի եռագրի հացածած ով իւս)	աշուրին	Հ. Ռ. Քայրակ Զանգական ազգի.
30-րդ	Պատրաստելի և անվանված Տայխ ապարանքներ Երևան	Տայխ	Հ. Ռ. Քայրակ
31-րդ	Հենարինք դիմք Ար Հայրա- քի սրան - քաջարություն: (Էւերգրամ քայլություն բար- դաց Ար Հայրաքի առօր Տայխ?)	Տայխ	Հ. Ռ. Քայրակ Ցնողներ
32-րդ	Անդամներին Քենարելու, աշխարհական: Հենարինք	Տայխ	Հ. Ռ. Քայրակ Ցնողներ

բ ս ւ ո ւ ս կ ո ւ ս

Հայրական

Մատուցութեան

+ մեր.
+ մեր.

նպարչու

սովոր

-ոքսոի

հոնտոտ

նպարչու

նպարչու

հոնտոտ

նպարչու

հոնտոտ

նպարչու

հոնտոտ

նպարչու

հոնտոտ

սովոր

-ոքսոի

Հայրական

հոնտոտ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				շաբաթական դպր.
3				
4				
5		պատրի խցի.		
6		երաժշտ. դպր.		
7		պատրի խցի.		
8				
9		պատրի խցի.		
10				
11				
12				
13				
14		պատրի խցի.		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱԿՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
31. 08.	Հիգնուառություն „Գրքերի օր“	Դպրոցական դպրոց, շենք
21. 09.	Հիմնարարյան օր	
02. 10.	Հաւաքաջրի օր	
05. 10.	Պատմահրապարակ օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1. 09.	Հիգնուառություն „Գրքերի օր“	
09.	Հիմնարարյան դենք „COAF SMART Կենցուրանից“	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.08	Կուզական բարեկարգությունների աշխատավորությունը Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Առևտնագործությունը և աշխատավորությունը օպերատորների հարցում Հաջողական աշխատավորությունը օպերատորների հարցում	Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը	

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դրա պատճենը կամաց է 3 տարվա. Ենունք առաջնային դրա պատճենը.	Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Դրա պատճենը առաջնային դրա պատճենը.	
	Դրա պատճենը կամաց է 3 տարվա. Ենունք առաջնային դրա պատճենը.	Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Դրա պատճենը առաջնային դրա պատճենը.	
	Դրա պատճենը կամաց է 3 տարվա. Ենունք առաջնային դրա պատճենը.	Օպերատորների հարցում կատարված աշխատավորությունը Դրա պատճենը առաջնային դրա պատճենը.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ

(Վայելության և նվազմական խորհրդի կազմը)

- Նախագահ՝ (Կայուցու շիրծանակի) ➤ Արմենիկ
 անդամներ՝ Հայկական շնորհիկ
 անդամներ՝ Եղիշեցիք Անդամ Հետընդունելու շիրծես
 անդամներ՝ Առափականացնելու Ձերիս:
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.08.	Դասաւորությունը կազմության բարեկարգությունը և նորությունը. Համապատասխան արձակությունը և բարեկարգությունը բարեկարգությունը բարեկարգությունը և նորությունը.		
0.9.	Դասաւորությունը կազմության բարեկարգությունը և նորությունը. Համապատասխան արձակությունը և բարեկարգությունը բարեկարգությունը բարեկարգությունը և նորությունը. Տարրական արձակությունը և նորությունը. անհամապատասխան արձակությունը և նորությունը.		
15.09.	Դասաւորությունը կազմության բարեկարգությունը և նորությունը. Համապատասխան արձակությունը և բարեկարգությունը բարեկարգությունը բարեկարգությունը և նորությունը.		

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՐՊԱՍՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղղիչները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գործունեության կազմակերպման գուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

- 10, 11 և 12-րդ քերի «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավարար - Բ, անմիտքար - Ա:**

- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսվելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է **տնօրենի կողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման անբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը բույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը բույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնական հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն:

© Զեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատում» ՍՊԸ-ի
ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

Տպագրությունը կազմվել է «Վիկտոր Միրումյան» Ա/Ձ-ի
տպարանում Տպաքանակ՝ 1000 օրինակ