

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝



Ա. Մարգարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուսայեյանի միջնակարգ դպրոց, 9-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լ. Ավետիսյան

դասղեկի անուն ազգանուն

«2022---2023» ուսումնական տարի

Գլխավոր > Դասարաններ > 9ա դասարան

Խմբագրել դասարանը

Ավելացնել աշակերտ

Ազատում դպրոցից

9ա դասարան, 1-ին հերթ, հոսք, Հայերեն լեզվով ուսուցում

Փնտրել

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Գնահատակ
175750	✓ Խաչատրյան Նարեկ Մինասի	11/12/2008	Ծննդյան վկայական	ԱԱ263997	2014	↑?
175748	✓ Մինասյան Սիրվարդ Վահանի	13/08/2007	Ծննդյան վկայական		2013	↑?
175752	✓ Սահակյան Սահակ Արթուրի	22/10/2007	Ծննդյան վկայական	ԱԱ190057	2013	↑?
175749	✓ Սարգսյան Էդգար Արթուրի	26/10/2008	Ծննդյան վկայական	ԱԱ263958	2014	↑?
175751	✓ Սիմոնյան Մնացական Արկադիկի	20/04/2008	Ծննդյան վկայական	ԱԱ263808	2014	↑?
175755	✓ Վարդանյան Հասմիկ Կարենի	29/07/2008	Ծննդյան վկայական	ԱԱ263879	2014	↑?
175756	✓ Վարդանյան	03/01/2008	Ծննդյան վկայական	ԱԱ206526	2014	↑?

id	ԱԱՀ	Շննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Գնահատակս
	Մանե Նորայրի					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է *ԴԻԹ* հոգուց *չորստղա*, *երեք* խաղջիկ: Աշակերտներից երկուսը ունեն *լավ* առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կողմն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը : աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարումներ
1	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	սեպտեմբեր	աշակեղատղ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	սեպտեմբեր	աշակեղատղ
3	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	սեպտեմբեր	աշակեղատղ
4	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք (գրույց հիգիենային կանոնների մասին)	սեպտեմբեր	աշակեղատղ
5	Նշել «Ուսուցչի տունը»	Հոկտեմբեր	աշակեղատղ
6	Զրույց «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» թեմայով:	Հոկտեմբեր	աշակեղատղ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր1	աշակեղատղ
8	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Հոկտեմբեր	աշակեղատղ
9	Ալ. Սպենդիարյան 150	Նոյեմբեր	աշակեղատղ
10	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով գրույցը (գրել շարադրություն)	նոյեմբեր	աշակեղատղ
11	Մայաթ- Նովա 300	Նոյեմբեր	աշակեղատղ
12	Ռուբեն Մաթևոսյան 80 (Ունկնդրում)	Դեկտեմբեր	աշակեղատղ
13	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբեր	աշակեղատղ
14	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբեր	աշակեղատղ
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում :	դեկտեմբեր	աշակեղատղ
16	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	հունվար	աշակեղատղ

17	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 30 տարեկան է:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	Գիրքը իմ կյանքում	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
20	Վ. Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
21	Տեսունընդամասը տոնի խորհուրդը	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
22	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք վնվիրելու օրը:	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
23	Ե. Չարենց Բանաստեղծությունների ընթերցում	մարտ	աշակերտ դասղեկ
24	Գարնանամուտ Նշել «Մայրության և գեղեցկության տոնը»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	Սուրբ գատիկ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	Հայոց Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	Աշխատավորի միջազգային օր	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Մայիս հաղթանակների ամիս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ