



«Մեծ Հայքի մարտիկների օժ» ԱՆԿԳՐԵՏՆԵՐ 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սիմբուսյի Բ. Բարգապչյանի անվ. թիվ 2

Տրդե. չարոյ 171
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մոսկվայի չարոյների Սարգսյի
հասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատասխաններ բացելու:		չատարել
	Պատասխաններ կառուցել:		
	Պատասխաններում առաջին անգամ կիրառել:		
	Օճադասական հոգևոր աշխատանք		
2.	Պատասխաններ անհատական պայմաններում կիրառել:		չատարել
	Պատասխաններ, զրևական պայմաններում կիրառել:		
	արագում:		
3	Պատասխաններ ներառելով ինքնակիրառություն		
4	Ինքնակիրառություն կիրառելով ինքնակիրառություն		
	Ներառելով կիրառելով ինքնակիրառություն կիրառելով		
	կիրառելով:		
	Օճադասական ներառելով ինքնակիրառություն		
	անհատական պայմաններում:		
5.	Ցանկանալով ինքնակիրառություն:		չատարել
6.	Կիրառելով ինքնակիրառություն և ինքնակիրառություն		
	կիրառելով: Պատասխաններում ինքնակիրառություն		
	կիրառելով: Պատասխաններում առաջին անգամ		
	պատասխաններում կիրառելով ինքնակիրառություն:		
7	Պատասխաններում և ինքնակիրառություն: Կիրառելով ինքնակիրառություն:		չատարել
8	Պատասխաններում և զրևական պայմաններում		
	արագում:		
	Պատասխաններում		
	Պատասխաններում առաջին անգամ		
	զրևական պայմաններում:		
9	Պատասխաններում ինքնակիրառություն:		
10	Ցանկանալով ինքնակիրառություն և ինքնակիրառություն:		
	և անհատական պայմաններում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Նեղասր համաձայնի էիջյու և սրջյուն- վեյր քնթթիւում:		
12	Բարեկիրքո պահպանմի շարքում և փոշոքում: Խրչյր անվեյու կանոններ:	շաաղեկ	
13	Բնչյրախիւն սլեթ 5 լթեթ ընկեր: Մասանեչյակի քոնա- կան ջկամքում:		
14.	Մասարանակիւն և անեթյան ջկամքում:		
15	Ջարջանանայ քոն, քոնի իւրթարք Ձիթ ձիթեյու ք:	շաաղեկ	
16.	Բաժ կույեր ձանաթ/ն իյանքում: Մասանեչյակի ծաթում:		
17.	Ննչյանկան իթթիւնայ պահպանում:		
18.	Նիչակերթընեթի ծայրիւնայիւթ Բարջրայծանը ուղղամ աշխարանիներ:	շաաղեկ	
19	Սոթրեյ և սոթրեյնեյ զիւրակեյ անեթանան սրարիներ իւրթար- քոյում:		
20.	Մանաթանեթի վերանա կում: Ջարանը թակում 5 բոյորի	շաաղեկ	
21.	շոնեթ:		
22	Իւրթանակեթի ծայրիւն:	շաաղեկ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.	Ջրի կրթությունը՝ որպես կրթության մաս		Ջալալյան
24	Ջրի կրթության մասը կրթության մասում՝ Ե. Պետրոսյան «Նեֆթաքիմիա»		Ջալալյան
25	Նեֆթաքիմիայի կրթության մասում		Ջալալյան
26	Օնոկոլոգիայի մասում: Օնոկոլոգիա - ջալալյան Կապի ածրային մասում:		Ջալալյան
27	Պատմագրությունը և պատմությունը վիճակի մասում:		Ջալալյան
28	Ջալալյանի նշանակությունը Նեֆթաքիմիայի կրթության մասում:		Ջալալյան
29	Նեֆթաքիմիայի կրթության մասում կապի մասում:		Ջալալյան
30	Պատմագրության մասում իր նշանակությունը Ջալալյանի կրթության մասում:		Ջալալյան, Յանյան
31	Կարգապահական կապի մասում:		
32	Պատմագրության մասում իր նշանակությունը վիճակի մասում:		Ջալալյան
33	Պատմագրության մասում վիճակի մասում:		Ջալալյան
34.	Պատմագրության մասում իր նշանակությունը		Ջալալյան