Հաստատում եմ՝

«Վարդանիձորի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ-ի տնօրենի պ. ____________

/ստորագրություն/

«01» ____09____ 2022թ.

/ամիս, ամսաթիվ/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022 - 2023

ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Հայկ Հայրապետյան

Դասարաններ՝ X, XII

ԲԱԶՄԱՀԱՄԱԿԱԶՄ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Բազմահամակազմ դասարանը բաղկացած է 3 (երեք) հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են և համախմբված, բարյացակամ են միմյանց նկատմամբ: Միրով են հաճախում դպրոց: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/հ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդ. տարեթ.	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը
1	Գրիգորյան Էրիկ Վլադիսլավի	2011	2005	09	19	ար.	գ. Վարդանիձոր, 3-րդ փ., 2-րդ նրբ., տ. 2	093 31 56 76
2	Մարտիրոսյան Դավիթ Հովհաննեսի	2011	2005	07	11	ար.	գ. Թխկուտ, Հրապարակ 2	094 74 75 21
3	Առաքելյան Գուրգեն Էդգարի	2013	2007	10	15	ար.	գ. Վարդանիձոր, 3-րդ փ., տ. 12	077 55 06 76

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գյոզալյան Միլանա Վաչագանի

անդամ՝ Սողոմոնյան Մարգարիտա Ժորայի

Առաքելյան Միրանուշ Սուրիկի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշխատանք տանել դասարանը անհրաժեշտ նյութերով կահավորելու ուղղությամբ:

2. Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն:

3. Ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ (հաճախում, առաջադիմություն, կարգապահություն):

4. Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դաստիարակչական ժամ և այն ծառայեցնել աշակերտի բազմակողմանի դաստիարակությանը:

5. Կիսամյակը երկու անգամ հրավիրել դասարանական-ծնողական ժողով: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:

6. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Հոգևոր դաստիարակությունը կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու, բարոյական արժեքներ սերմանելու համար:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Այն պետք է ուղղել կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Այս դաստիարակությունը ենթադրում է նպատակային աշխատանք՝ ուղղված հայոց բանակի նկատմամբ սիրո և հարգանքի ձևավորմանը: Սովորողները պետք է լավ հասկանան հայոց բանակի պատմական կոչումն ու առաքելությունը՝ որպես հայրենիքի անվտանգության ապահովման գլխավոր երաշխավորի:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր դեր է խաղում անձի համակողմանի զարգացման գործում: Ֆիզիկական զարգացումը մարդու համար ստեղծում է պայմաններ մտավոր լիարժեք աշխատանքի համար:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուրն է: Այս դաստիարակությունը օգտակար է աշակերտների քաղաքացիական հասունության, մտավոր և բարոյական ձևավորման, ինչպես նաև ֆիզիկական զարգացման համար:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեր օրերում շատ կարևոր է այս դաստիարակությունը դպրոցում: Օգտագործելով դպրոցի ներուժը նպաստել մեր մոլորակի կայունացման նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմանը:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց - ընտանիք համագործակցության դեպքում է հնարավոր ձևավորել աշակերտի մեջ բարձր բարոյական որակներ, ապահովել նրանց աշխատանքային ուսուցումն ու մասնագիտական կողմնորոշումը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1-ին	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	սեպտեմբերի 2
2-րդ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	սեպտեմբերի 9
3-րդ	Քննարկում նվիրված «Անկախության տոն»-ին	սեպտեմբերի 16
4-րդ	ՀՀ պետական խորհրդանիշները	սեպտեմբերի 23
5-րդ	Հայրենիքը սիրել նշանակում է ...	սեպտեմբերի 30
6-րդ	«Հայաստան» ասելիս աչքիս առաջ են գալիս ...	հոկտեմբերի 7
7-րդ	Աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	հոկտեմբերի 14
8-րդ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	հոկտեմբերի 21
9-րդ	Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	նոյեմբերի 4
10-րդ	Մեդիագրագիտությանն ուղղված զրույց	նոյեմբերի 11
11-րդ	Աշակերտների ինքնուրույնության խթանում	նոյեմբերի 18
12-րդ	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում	նոյեմբերի 25
13-րդ	Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	դեկտեմբերի 2
14-րդ	Քննարկում նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան	դեկտեմբերի 9
15-րդ	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	դեկտեմբերի 16
16-րդ	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	դեկտեմբերի 23
17-րդ	Աշակերտների միջև հանդուրժող վերաբերմունքի ձևավորում	հունվարի 13
18-րդ	Եթե հայ ես, ուրեմն՝ զինվոր ես	հունվարի

		20
19-րդ	Քննարկում նվիրված «Բանակի օրվան»	հունվարի 27
20-րդ	Նպաստել հայրենաչանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	փետրվարի 3
21-րդ	Արտագաղթը չարիք է	փետրվարի 10
22-րդ	Անաղարտ պահենք մայրենին	փետրվարի 17
23-րդ	Հայոց պատմության հերոսական էջերը	փետրվարի 24
24-րդ	Հայաստանը երեկ, այսօր, վաղը	մարտի 3
25-րդ	«Ազգ և պետություն» թեմայով քննարկում	մարտի 10
26-րդ	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	մարտի 17
27-րդ	Հայաստանի այն վայրերը որտեղ կուզեի լինել	մարտի 24
28-րդ	Ջրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	ապրիլի 7
29-րդ	Հայ վրիժառուները	ապրիլի 14
30-րդ	Քննարկում նվիրված Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրվան	ապրիլի 21
31-րդ	Հայոց ցեղասպանության ճանաչման գործընթացը	ապրիլի 28
32-րդ	Քննարկում նվիրված «Հաղթանակի և խաղաղության տոնին»	մայիսի 5
33-րդ	Արցախյան ազատամարտի հերոսները	մայիսի 12
34-րդ	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում	մայիսի 19
35-րդ	Հրաժեշտ դպրոցին	մայիսի 26