

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արամ / Մ. Մախաչյան

« 28 »

08

20 22թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրանի Մարտի «Հյուսանակներ»

Միջնակարգ դպրոց» ՊՈՒԿ 1-րդ դաս:  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մեարտյան Մարտի Կ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Պարոնյանի միջոցառում «Բարձր գույ ուսուցիչի գործը»	
5.09	ԲՆՆարկուն - ինչպես կազմակերպել օրվա աշխատանքը	
12.09	Վերջինի ֆոնդացիան - ինչպես բաժանել վերաբերված	
26.09	Մեթոդաբանական համաժողովում 22 անդամակազմում օրվա շ	
3/10	Բանասեր - ինչ է կուրսուսական կանոնակարգը	
10.10	Վերջինի ֆոնդացիան - Կուրսուսական կուրսուսական	
17.10	Ինչ է մեթոդաբանական - գրքի, հեղուկացման է կանոնակարգը	
7.10	Վարդի և թանգրանի ինչպես է մասնակցությունը բնակիչ	
14/11	Վերջինի ֆոնդացիան «Ի՞նչ կարևոր է»	
21.11	Ինչպես պահպանել կրթության կուրսուսական	
28.11	Կարևորագույն գրքի վերաբերյալ	
5.12	Ինչպես է անցկացվում իմ օրը Վերջինի ֆոնդացիան	
12.12	Վեճակների ընթացքի կարգավորման քաղաքական	
19.12	«Ի՞նչ քաղաքական իմ կողմից է» թե՛ մեթոդական արդյունք	
23.12	Վեճակների կերպեր	
30.02	Վերջինի միջոցառում. Կուրսուսական կանոնակարգի օրը	
6.02	Զրույց «Ինչ է ուսուցիչի քաղաքական»	
13.02	Վերջինի ֆոնդացիան «Կուրս. ամբիան. արժեքներ»	
20.02	Վերջինի միջոցառում. «Վերջինի լեզվի օրը»	
6.03	Վերջինի միջոցառում «Վերջինի օրը»	
13.03	Բանասեր «Ինչ է կուրսուսական քաղաքական»	
20.03	Բանասերների ամբիան. արժեքներ. կերպեր	
5.04	ԲՆՆարկուն «Վերջինի կերպ, Վերջինի կերպ»	
19.04	Զրույց «Վերջինի կերպի կարևորագույնները Երևանում»	
24.04	Վերջինի օր - Վերջինի 24	
8.05	Զրույց «Կուրս. օրը - իմ կողմից. կանոն. 2-րդ կարգ»	
15.05	Վերջինի ֆոնդացիան - Վերջինի կանոնակարգ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Հասցեակերպելու ուսումնական քաղաքում անցրած քաղաքային աշխարհ		
2.	Համայնագրելու հնարները և ուսուցիչները սերտորեն համագործակցություն		
3.	Հասցեակերպելու ուսուցչությունը զարգացնելու ուսումնական մեթոդական աշխատանք		
4.	Հասցեակերպելու մեթոդական հարցազրույցներ անցրած օրվան (բաց. դաս)		
5.	Համագործակցելու կարգերը սերտորեն ներառելու ուսուցչական անհատականության մեթոդական մեթոդական		
6.	Հասցեակերպելու ուսուցչությունը զարգացնելու ուսումնական զարգացմանը. բոլոր առարկաներ		
7.	Զբոսայգի ուսուցչական օրվան համար		
8.	«Ուսուցչական աշխատանք» գրքի մասին զեկուլյար մեթոդական զարգացում		
9.	Մասնագիտացման ընթացքում ներառելու ուսուցչական ուսուցչություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10.	Զրույց "Երթևեկության կանոն- ները վերաբերյալ" ինչպես անց. ֆոյ		
11.	Զրույց "Գրե՛ք ե՛ս արդյո՞ք ինչ- նից, արդյո՞ք չե՛զր ե՛ս արևմտյան ինչ- քանից, փայտյա՞ն, դարձյա՞ն Տ. Վասյան արտադրող կամ ճեպագիր"		
12.	Կատարման արդյունքները ըստ ժամանակ- կարգի մեջ գրե՛ք աշխատանքի մեջ ձեր, փայտյան ձևերի և այլն		
13.	Զրույց - բանասեր "Ո՛ր է ի՞նչ		
14	ընկեր, ինչ է ինչ զար զար իսկ զար յո՞ք: Գրե՛ք շարադրանք "Ի՞նչ է ինչ" վերաբերյալ"		
15.	Ո՞ր է ինչ զար յո՞ք "Չե՛ր ե՛րե՛րե՛րե՛ր" թե՛մայր		
16.	Ի՞նչ է ինչ զար յո՞ք արարողականի նշանակու- թյունը ցուցաբերելու նշանակու- թյունը		
17.	Ի՞նչ է ինչ զար յո՞ք "Ս. Գալստյան" "Սերունդային" "Սերունդային" կատարողներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ներկայացնել նշանակությունը		
18-19	Զրույց «Կրթության կայրե- նիք» թեմայով		
20.	Կյանք ու կոնիք» թեմայի ֆեմարկում, բանասխեբ:		
21.	«Զրույց ընկերակցություն»:		
22.	«Դժ ծայրերի լեզուն դժ արությունը է» թեմայով շաբաթ		
23.	Ընթացքություն «Դժ ընկերք»:		
24.	Զրույց կարգապահություն ծասիք		
25.	Թանգարանների դերը յեր կյանքում:		
26.	1915թ. «Մեծ եղեռն» չրույց, բանասխեբ, ֆեմարկում		
27.	Դասը դաս «Կայրեներին յեր արությունը է» թեմայով Գրիք ֆեմարկում «Ես ե յաս»		
29.	Զեռագործ աշխատանքի		



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
17.09.22	Դ. Գրամե	«Հայոց պարձոր առասպելների քաղաքների գաղափարը, դանդաղ և գառաունջնախաղաղություն-դառնությունների թմայությունը, գրական արվեստ»	առասպելների քաղաքների գաղափարը, դանդաղ և գառաունջնախաղաղություն-դառնությունների թմայությունը, գրական արվեստ
12.7.22	Նշխարահարցում	Ռեալիզմի և այլ ուղևորություններ	Հարց թեքությունների կիրառում
31.12.22	Հայոց պարզ	Չիլիեյանի հայրի արձույթ: 1877 - 1878թթ. օրացրթական պատերազմի և հայր	Հարց թեքությունների կիրառում
15/XI 22	Ջրա էություն	քննարկների կենդանիներ	Գաղափարը քաղաքների կենդանի.
15.XI.22	Նշխարահ.	ճշմարտության արդյունավետություն	