

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ. Ստեփանյան

*Թեմատիկ պլանավորում*

*2022-2023 ուսուարի*

*Տարեկան*

*Առարկան՝ Տեխնոլոգիա*

*Դասարան՝ Վ*

*Ժամաքանակ՝ 34*

*Ուսուցիչ՝ Ա. Խովհնուշյան*

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ *Հ. Թորոսյան*

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/Մ նախագահ՝ *Վ. Սարգսյան*

**Տեխնոլոգիա**  
**Թեմատիկ պլանավորում**  
**5-րդ դասարան,**  
**Շաբաթական 1 ժամ**  
**Տարեկան 34 ժամ**  
**(Աղջիկներ)**

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն:</li> <li>• Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ քան:</li> <li>• Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջարիել նոր մտահղացումներ, ստեղծագործաքար մոտենալ բոլոր առաջարանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը:</li> <li>• Հաղորդել զիտելիքներ տարրեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին:</li> <li>• Վեր հանել միջառարկայական կապերը:</li> <li>• Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները:</li> <li>• Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ:</li> <li>• Ձևավորել և խորացնել զիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում:</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջարանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԱ-ի:</li> </ul>	
Վերջնարդունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում:</li> <li>• Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանանշաններին:</li> <li>• Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել:</li> <li>• Կարողանա պլանավորել աշխատանք:</li> </ul>	
1 / -	3 / 3-4	<u>Ներածություն</u>	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	

<b>Նպաս ակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ:</li> <li>• Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում:</li> <li>• Ծանոթացնել զծագրական գործիքների, նյութերի, պիտույքների հետ:</li> <li>• Սովորեցնել որոնք են զծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը:</li> <li>• Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները:</li> <li>• Զարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները:</li> <li>• Ծանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին:</li> <li>• Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջարկանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԱԴ-ի:</li> </ul> <p>(Զնավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:)</p>		
<b>Վերջն ար- դյունքն երը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա զծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել:</li> <li>• Կարողանա տարբեր շափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել:</li> <li>• Հնարավոր տարբերակներով կատարել շափաղրում:</li> <li>• Զուգահեռ և փոխուղղահայց ուղիղների կառուցում:</li> <li>• Հատվածի բաժանումը մասերի:</li> <li>• Բնանան գծերի տեսակների մասին:</li> <li>• Շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի:</li> <li>• Բնանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները:</li> <li>• Կարողանա նախապատրաստել աշխատատեղը:</li> <li>• Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում:</li> <li>• Կկարևորի միջառարկայական կապերը:</li> </ul> <p>(Բնանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշները պետք է ունենալ:)</p>		
2/ 3,4	4-6/7-10	<u>Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ</u>	1
3 / 6	7-8/18-19	<u>Աշխատատեղի կազմակերպում, զծագրական գործիքներով աշխատելու ձեռքը:</u>	1
4 / 5	8-10/10-12	<u>Հասկացողություն ստանդարտների մասին, զծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունները</u>	1

	10-12/12- 16	<u>Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ:Գործնական աշխատանք</u>	1
	12-13/16- 18	<u>Համապրում</u>	1
	13-15/19- 25	<u>Երկրաչափական կառուցումներ: Գործնական աշխատանք</u>	1
		Խոհարարություն (6 ժամ)	
Նպատ ակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Հարորդել տեղեկություն ձիշտ սնվելու մասին:</li> <li>Իմանա մարդու կյանքում սննդի նշանակության, սննդակարգի, դրա նշանակության մասին:</li> <li>Ծանոթացնել խոհարարի, մատուցողի մասնագիտություններին:</li> <li>Իմանա աշխատանքի անվտանգության կանոնների մասին:</li> <li>Ծանոթ լինի խոհանոցում կատարվող աշխատանքներին, խոհանոցում օգտագործվող սպասքին, կահավորմանը:</li> <li>Իմանա որոնք են սննդային քունավորուման նախանշանները:</li> <li>Վեր հանել միջառարկայական կապերը:</li> <li>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԱԴ-ի:</li> </ul> <p>(Չնավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարրերակելու կարողություն:)</p>	
Վերջն ար- դյունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Տիրապետի խոհանոցում օգտագործվող սպասքի և դրանց օգտագործման ձեռքին:</li> <li>Իմանա խոհանոցի դերը, նշանակությունը, խոհանոցին ներկայացվող պահանջների մասին:</li> <li>Կարողանա տարրերակել նախաձաշի, ճաշի, ընթրիքի սպասք, սպասքադրել սեղանը, ծալադրել անձնողիկները:</li> <li>Տիրապետի սեղանի շուրջ վարքի կանոնների:</li> <li>Սննդային քունավորման ժամանակ կարողանա ցուցաբերել առաջին բժշկական օգնություն:</li> <li>Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում:</li> <li>Կարողի միջառարկայական կապերը: (Բացարձել՝ ինչ են արտադրության գործոնները:)</li> </ul>	
8/18	73 -74 / 51	<u>Սննդի նշանակություններ մարդու կյանքում</u>	1

	75-76 / 51-53	<u>Օրգանիզմի համար անհրաժեշտ վիտամիններով հազեցած սնունդ</u>	1
18	77 / 53-54	<u>Աննրային թունավորումներ</u>	1
19	78-81/54	<u>Խոհանոցի դերը և նշանակությունը</u>	1
/ 19	82- 84/55-56	<u>Խոհանոցային ապիտակերենի տեսակները և նշանակությունը</u>	1
/ 19	86-90/56-58	<u>Սեղանի սպասրադրում: Անձեռոցիկի ծալադրում օրիզամի եղանակով:Գործնական աշխատանք</u>  Հազուստի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	1
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զեավորել գիտելիքներ կարվածքների մշակման համար անհարժեշտ գործիքների և պարագաների մասին:</li> <li>• Հաղորդել տեղեկություններ կարվածքների նախագծման, գծագրերի կառուցման և մոդելավորման մասին:</li> <li>• Ծանոթացնել ձեռքի կարատեսակներին՝ թակալակար, ետկար, եզրակար, մաքրակար, գծափոխանցման կարերի նշանակությունը և դրանց կատարման տեխնիկային:</li> <li>• Իմանա կարվածքի չափսեր վերցնելու ձևերը:</li> <li>• Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջարրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԱՊ-ի:</li> <li>• Իմանա անվտանգության տեխնիկայի կանոններ: (Զեավորել աշխատանքնային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:)</li> </ul>	

Վերջն ար- դյունքն երը	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանա դասակարգել մանրաթելերը:</li> <li>Գործվածքի հատկությունները ուսումնասիրել ըստ արտաքին տեսքի, քար և շիտակ կողմերի:</li> <li>Պլանավորել կատարվող աշխատանքները, կազմել տեխնոլոգիական քարտ:</li> <li>Իմսնա մանկական և կանացի մանրա կազմվածքի առանձնահատկությունների մասին:</li> <li>Կարողանա մեկ կամ մի քանի ուղղանկյունաձև կարվածքների՝ պարզ գոգնոցի, սրբչի, գլխաշորի գծագրի կառուցումներ կատարել:</li> <li>Կարողանա կարդալ գոտկային, ուսային կարվածքիգծագրերը:</li> <li>Տիրապետի տարրեր լայնության գործվածքների տնտեսավետ ձևման եղանակների:</li> <li>Կարողանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնները պահպանել:</li> <li>Կարողանա միջառարկայական կապերը: (Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատավարձը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:)</li> </ul>	
14/27	91-93/75-76	<u>Մանրաթել: Տերսողի մանրաթելեր:</u>
15/27	94/76-78	<u>Գործվածքի տեսակները:</u>
16/28	95-96/78	<u>Համառոտ տեղեկություն հազուսի պատմությունից:</u>
17/29	99-100/83	<u>Ձեռքի կարատեսակների նշանակությունը և դրանց կատարման տեխնիկան: Գործնական աշխատանք:</u>
18/28	101-/78-79	<u>Մեկ կամ մի քանի ուղղանկյունաձև կարվածքների գծագրի կառուցում:</u>
19/28	103-105/80-82	<u>Գոգնոցի գծագրի կառուցման հաջորդականությունը, ձևանի պատրաստում:</u>
20/29	106/83-84	<u>Գոգնոց ձևելու հաջորդականությունը:</u>
21/28	107-108/82	<u>Գոգնոցի մոդելավորում: Գործնական աշխատանք:</u>
		<u>Նյութերի գեղարվեստական մշակում (6 ժամ)</u>

<p><b>գաստիք</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաների մասին:</li> <li>• Իմանա նյութերի գեղարվեստական մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և հարմարանքների մասին:</li> <li>• Փափուկ խաղալիքների տեսակների և նշանակության մասին:</li> <li>• Իմանա փափուկ խաղալիքների պատրաստման համար ինչպիսի գործիքներ և նյութեր են օգտագործվում:</li> <li>• Իմանա փափուկ խաղալիքների պատրաստման համար առավել կիրառվող կարատեսակների մասին:</li> <li>• Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</li> <li>• Մեծացնել սովորողի ձանաշողական մոտահորիզոնը:</li> <li>• Զարգացնել զիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ:</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԱԴ-ի:</li> </ul> <p>(Չեավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտությունը:)</p>	
----------------------	--	--

<p><b>Ներջն սր- ցունքն երը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին:</li> <li>• Տիրապետի գեղարվեստական դեկորատիվ արտադրանքի նախազծման սկզբունքին:</li> <li>• Տիրապետի փափուկ խաղալիքների պատրաստման տեխնոլոգիայի:</li> <li>• Կարողանա փափուկ խաղալիքների ձևաթղթերի մշակում, ձևանների պատրաստում, դրանց վրա գրառումների (անվանումներ, քանակ, միացման կետեր և այլն) կատարել:</li> <li>• Կարողանա ձևանների օգնությամբ նշագծում, դետալների կտրում, դետալների հավաքում, կարում անել:</li> <li>• Կարողանա փափուկ խաղալիքը լցոնել:</li> <li>• Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները:</li> <li>• Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները:</li> <li>• Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ ռեսուրսների դերը երկիր քարեկեցության համար.)</li> </ul>		
22/32	109 / 93	<u>Փափուկ խաղալիքներ:</u>	1
23 / 32	111 / 93	<u>Փափուկ խաղալիքների տեսակները:</u>	1
24 / -	113-114 /-	<u>Խոհանոցային քարեմանի կարելու տեխնոլոգիան:</u>	1
25 / -	115 /-	<u>Փափուկ խաղալիքներ՝ ասեղաման: Գործնական աշխատանք:</u>	1
26 /32	116 / 93-94	<u>Օգտակար ինքնաշեն պարագաների պատրաստում:</u>	1
27 /33	117 / 94-97	<u>Աշխատանքի պլանավորում:</u>	1

<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացում:</li> <li>• Ծանոթ լինի ժամանակակից կարի մեքենաների կիրարմանը:</li> <li>• Գիտենա 20-րդ դարի 2-րդ կեսի տեխնոլոգիաների և գիտատեխնիկական առաջընթացի նվաճումների մասին:</li> <li>• Սովորողի մոտ զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ:</li> <li>• Կարողանա ընթերցել հաստոցների կինեմատիկ սինեմաներ</li> <li>• Կարևորի և պահպանի կարի մեքենայի հետ աշխատելիս անվտանգության կանոնները:</li> <li>• Ծանոթ լինի կարի մեքենաների շարժաբերներն և դրանց կառուցվածքներ:</li> <li>• Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոննը:</li> <li>• Տարբերի արտադրական և կենցաղային կարի մեքենաները:</li> <li>• Կարողանա վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</li> <li>• ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջարրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԴ-ի:</li> </ul> <p>(Զնավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանը կարողություններ:)</p>
----------------	---

<p><b>երջն որ- յունքն երը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տիրապետի կարի մեքենայով աշխատելու տեխնիկային և հմտություններին</li> <li>• Ծանոթ լինի ժամանակակից արտադրական մեքենաների կիրառմանը:</li> <li>• Տեսակավորի կարի մեքենաները ըստ դրանց հնարավորության</li> <li>• Տիրապետի կարի մեքենայով անվտանգ աշխատելու հմտությունների:</li> <li>• Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին:</li> <li>• Կարողանա կազմակերպել աշխատանքն ու աշխատատեղը</li> <li>• Իմանա S2S-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ձեռքի, ոտքի և էլեկտրական շարժաբերներով կարի մեքենաների կիրառման մասին:</li> <li>• Կարողանա ճիշտ կարգավորել կարի մեքենան, որպեսզի չխախտվի այն աշխատանքային ռեժիմում:</li> <li>• Ստացած զիտելիքները գործնականում կիրառել:</li> <li>• Կարի մեքենայով կարելու հմտության ձեռքբերում:</li> <li>• Վկարենորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:)</li> </ul>		
28/37	118- 119/103	<u>Կարի մեքենայի պատմությունից</u>	1
29/37	120/104- 105	<u>Կարի մեքենաների տեսակները</u>	1
30/37	121- 123/104- 405	<u>Կարի մեքենաների շարժաբերները և դրանց կառուցվածքը</u>	1
31/37	124/ 105	<u>Կարի մեքենայի նախապատրաստումն աշխատանքի</u>	1
		<u>Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)</u>	

<b>Նպաստ ակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում:</li> <li>Իմանա փոփոխական և հաստատունհոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը:</li> <li>Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը:</li> <li>Ծանոթ լինի շարժում փոխանցող մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվացքային և տիպային դետալների մասին:</li> <li>Իմանա ԷՀՄ-ի լայն կիրառման, ՏՀՏ գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ոռոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին:</li> <li>Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձեերն ու միջոցները:</li> <li>Զևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ:</li> <li>Գեներատորների, զալվանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին:</li> <li>Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանակին նշանները</li> <li>Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</li> <li>ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջարկանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՌԴ-ի:</li> </ul> <p>(Զևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործուները (մարդկային ռեսուրսներ, կապիտալ ռեսուրսներ, բնական ռեսուրսներ) միավորող արտադրության գործոն ընկալելու կարողություն:)</p>
----------------------	--

<p><b>բջն չ- ունին քը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտենա էլեկտրական էներգիայի արտադրման, փոխանցման և օգտագործման սկզբունքները:</li> <li>• Կարողանա կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր:</li> <li>• Օգտվել կենցաղային սարքերից և կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները էլեկտրական սարքավորումներով աշխատելիս:</li> <li>• Իմանա էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները</li> <li>• Կարողանա հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթայի էլեկտրական</li> <li>• Տիրապետի հոսանքից օգտվելու անվտանգության կանոնները;</li> <li>• Կարևորել թեմայի իմացությունը և կիրառումը առօրյա կյանքում:</li> <li>• Կարողանան աշխատանքը ձևակերպել և կատարել գրագետ, ճիշտ կազմած հերթականությամբ:</li> <li>• Կարևորի միջառարկայական կապերը: (Աերլայացնել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները միավորող գործոն:)</li> </ul>		
32/38	67-69/107- 108	<u>Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ: Աշխատատեղի կազմակերպում:</u>	1
33/39	70-71/108- 109	<u>Էլեկտրական շղթա: Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում</u>	1
34/39	72/109	<u>Պարզագույն էլեկտրական շղթայի հավաքում</u>	1