



Տնօրեն՝

Ա. Համբարձումյան

30.08.22թ

Մ. Նալբանդյանի անվան
Հ 33 հիմնական դպրոցի
8^Բ դասարանի ղեկավար
Բաբայան Կարինե
Աշխատանքային տարեկան
ծրագիր

Երևան

2022-2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| <i>Հ/հ</i> | <i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը</i> | <i>Համայնք</i> |
|------------|-----------------------------------|----------------|
| 1 | | Կենտրոն |
| 2 | Բազմազավակ /3 երեխա/ | Կենտրոն |
| 3 | | Էրեբունի |
| 4 | Բազմազավակ /3 երեխա/ | Կենտրոն |
| 5 | Միակողմանի ծնողագուրկ / հայր/ | Կենտրոն |
| 6 | Բազմազավակ /3 երեխա/ | Էրեբունի |
| 7 | | Կենտրոն |
| 8 | Բազմազավակ /3 երեխա/ | Կենտրոն |
| 9 | | Էրեբունի |
| 10 | | Էրեբունի |
| 11 | | Կենտրոն |
| 12 | Սոցիալապես անապահով | Էրեբունի |
| 13 | | Կենտրոն |
| 14 | | Կենտրոն |
| 15 | | Էրեբունի |
| 16 | | Կենտրոն |
| 17 | | |
| 18 | | Կենտրոն |
| 19 | Բազմազավակ /3 երեխա/ | Կենտրոն |
| 20 | | |
| 21 | | |
| | | |
| | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

| Հ/հ | Ազգանուն, անուն | | Խմբակը | վայրը |
|-----|-----------------|----------|------------|-----------------------|
| 1 | Աբրահամյան | Արեն | ծանրամարտ | |
| 2 | Ալավերդյան | Արայիկ | ----- | |
| 3 | Ալավերդյան | Արշակ | ----- | |
| 4 | Այվազյան | Արման | ----- | |
| 5 | Անդրեասյան | Անի | Պար | |
| 6 | Ավետյան | Միլենա | Պար | |
| 7 | Եղիազարյան | Գևորգ | | |
| 8 | Հակոբյան | Գարիկ | Բռնցքամարտ | Դինամո մ/դ |
| 9 | Հովհաննիսյան | Դավիթ | ----- | |
| 10 | Մարտիրոսյան | Գրիգոր | Սամբո | |
| 11 | Չիլինգարյան | Լիլի | Կերպարվեստ | 33 դպրոց |
| 12 | Պետրոսյան | Անահիտ | | |
| 13 | Պետրոսյան | Անի | | |
| 14 | Պետրոսյան | Աշոտ | Ըմբշամարտ | Դինամո մ/դ |
| 15 | Սահակյան | Արամ | | |
| 16 | Վանյան | Ռոզալինա | Պար | Գոհար պարային համույթ |
| 17 | Փափազյան | Էլինա | Պար | |
| 18 | Գևորգյան | Ռուբեն | | |
| 19 | Խաչատրյան | Անահիտ | | |
| 20 | Կարապետյան | Արթուր | | |
| 21 | Մանուկյան | Գոռ | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2022-2023 ուսումնական տարին 8բ դասարանցիները սկսեցին 21 աշակերտով: Հիմնականում բոլորն էլ խելոք են և խելացի:

21 աշակերտներից 13-ը տղա են, 8-ը՝ աղջիկ: Կա ներառական կրթության մեջ ներգրավված 4 աշակերտ Այվազյան Արման, Հակոբյան Գարիկ, Հովհաննիսյան Դավիթ, Ալավերդյան Արայիկ:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված ու կուռ կոլեկտիվ: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում:

Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ՝

Հովհաննիսյան Դավիթ, Մարտիրոսյան Գրիգոր

Միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտներ՝

Հովհաննիսյան Դավիթ

Ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտներ՝ Այվազյան Արման, Հակոբյան Գարիկ, Հովհաննիսյան Դավիթ, Ալավերդյան Արայիկ

Փարոսի անդամներ՝ Պետրոսյան Աշոտ, Մարտիրոսյան Գրիգոր

Դասարանի ավագ Սահակյան Արամ

Օգնականներ՝ Ավետյան Միլենա, Վանյան Ռոզալինա, Խաչատրյան Անահիտ

Դասարանական ծնողխորհուրդ՝ Ֆրանցուզյան Կարինե, Հովակիմյան Անի Ղուլյան
Հռիփսիմե

Դասարանական ծնողխորհրդի նախագահ՝ Ֆրանցուզյան Կարինե,

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՅԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՅԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային առցանց կինոդիտումներ և այցելություն մշակույթային այլ կենտրոններ(կախված իրավիճակից): Կազմակերպել բաց քննարկումներ:

Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ :

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը : Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով տոգորված ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել քրույց –քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին:

Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Առցանց հարթակում անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասիրաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:

Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Աշխատանքներ դասարանի ծնողական խորհրդի հետ

| Հ/հ | Ամսաթիվ | Բովանդակություն | Պատասխանատու անձ | Նշումներ |
|-----|---------|-----------------|------------------|----------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

Աշխատանք ծնողների հետ

| Հ/հ | Ամսաթիվ | Բովանդակություն | Պատասխանատու անձ | Նշումներ |
|-----|------------|---|-------------------|------------|
| 1 | 27.08.22թ. | Գրքերի բաժանման գրաֆիկի ժամկետի պահպանում | Ծնողական խորհուրդ | Կատարված է |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

| <i>Հ/հ</i> | <i>Ամիս ամսաթիվ</i> | <i>Բովանդակություն</i> | <i>Ներկա ծնողների թիվը</i> | <i>Նշումներ</i> |
|------------|-------------------------|--|--------------------------------|-----------------|
| 1. | 06.09.2022թ. | 1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2. Կազմակերպչական հարցեր: 3. Անվճար , վճարովի խմբակների հարցի մասի: | | |
| 2. | 26.12.22թ. | | | |
| 3. | 05.04.23 թ. | | | |
| 4. | 02.06.23թ | | | |

የግብርና ሚኒስቴር ጽ/ቤት
የግብርና ሚኒስቴር ጽ/ቤት

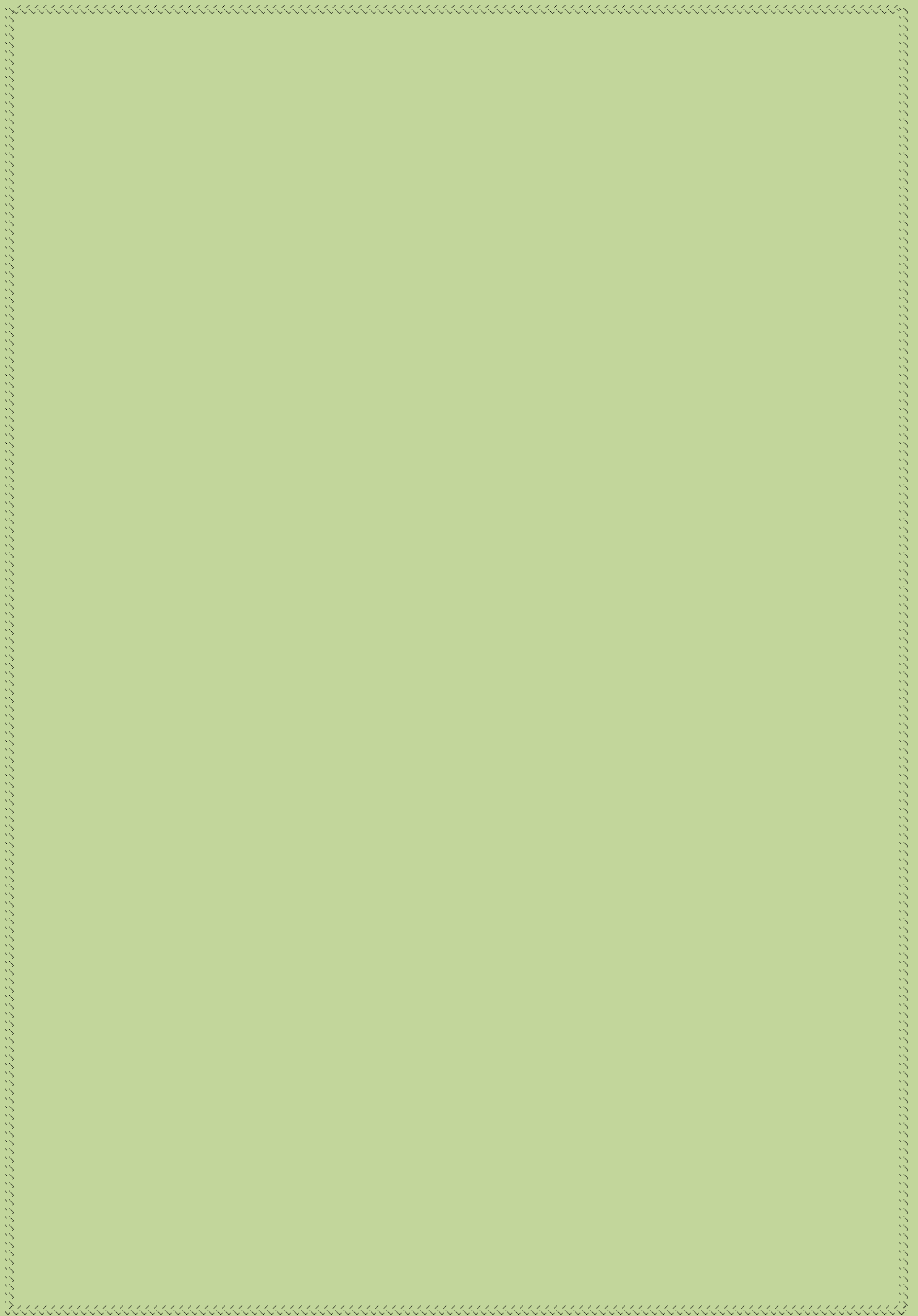
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու անձ | Նշումներ |
|----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| 1. | Աշակերտի վարվելակերպի կանոններ: | 05.09 – 09.09.22թ. | Կ. Բաբայան | |
| 2. | Տնային առաջադրանքների դերը, երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում: | 12.09 – 16.09 | Կ. Բաբայան | |
| 3. | Անկախ Հայաստան | 19.09 – 23.09 | Կ. Բաբայան | |
| 4. | Երևան | 26.09 – 30.09 | Կ. Բաբայան | |
| 5. | Ուսուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման հարցում | 03.10 – 07.10 | Կ. Բաբայան | |
| 6. | „Էրեբունի-Երևան,, | 10.10 – 14.10 | Կ. Բաբայան | |
| 7. | Ընտանիքը և պարտականությունները | 17.10 – 21.10 | Կ. Բաբայան | |
| | Համերաշխությունը գործի կեսն է | 31.10 – 04.11 | Կ. Բաբայան | |
| 8. | Բարեկիրթ խոսքի կարևորությունը | 07.11 – 11.11 | Կ. Բաբայան | |
| 9. | Մ Նալբանդյան | 14.11 – 18.11 | Կ. Բաբայան | |
| 10. | Մարդու կարևոր բնութագրերը | 21.11 – 25.11 | Կ. Բաբայան | |
| 11. | Առողջ ապրելակերպ | 28.11 – 02.12 | Կ. Բաբայան | |
| 12. | Մենք և մեր իրավունքները | 05.12 – 09.12 | Կ. Բաբայան | |
| 13. | Երկրաշարժի ժամանակ երեխանների | 12.12 – 16.12 | Կ. Բաբայան Ասոյան Ա. | |

| | պաշտպանությունը | | | |
|-----|---|-------------|------------|--|
| 14. | Ամանոր | 19.12-23.12 | Կ. Բաբայան | |
| 15. | Քաղաքավարության կանոնները | 09.01-13.01 | Կ. Բաբայան | |
| 16. | Պետության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում | 16.01-20.01 | Կ. Բաբայան | |
| 17. | Հայոց բանակի կազմավորումը | 23.01-27.01 | Կ. Բաբայան | |
| 18. | Ընտանիքը պետության հիմք | 30.01-04.02 | Կ. Բաբայան | |
| 19. | Սեռական դաստիարակություն | 06.02-10.02 | Կ. Բաբայան | |
| 20. | Գիրքը մեր բարեկամն է | 13.02-17.02 | Կ. Բաբայան | |
| 21. | Անաղարտ պահենք մեր մայրենին | 20.02-24.02 | Կ. Բաբայան | |
| 22. | Գարունը զարթոնք է բերում | 27.02-03.03 | Կ. Բաբայան | |
| 23. | Մոր դերը մեր կյանքում | 06.03-10.03 | Կ. Բաբայան | |
| 24. | Ազգ, լեզու, հավատ | 13.03-17.03 | Կ. Բաբայան | |
| 25. | Եկեղեցու դերը մեր կյանքում | 20.03-24.03 | Կ. Բաբայան | |
| 26. | Վարվելակերպի կանոններ հասարակական վայրերում | 03.04-07.04 | Կ. Բաբայան | |
| 27. | Անվանգության կանոնները հրդեհի ժամանակ | 10.04-14.04 | Կ. Բաբայան | |
| 28. | Ավետման տոն | 17.04-21.04 | Կ. Բաբայան | |
| 29. | Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը | 24.04-28.04 | Կ. Բաբայան | |

| | | | | |
|-----|---|-------------|------------|--|
| 30. | Բնապահպանական հիմնախնդիրները երկրագնդում: | 01.05-05.05 | Կ. Բաբայան | |
| 31. | Արցախյան շարժում | 03.05-08.05 | Կ. Բաբայան | |
| 32. | Մայիսյան հերոսամարտեր | 08.05-12.05 | Կ. Բաբայան | |
| 33. | Սեր-ընտանիք -պետություն | 15.05-19.05 | Կ. Բաբայան | |
| 34. | Էկոլոգիան և Հայաստանը | 22.05-26.05 | Կ. Բաբայան | |

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

| Հ/հ | Ամիս ամսաթիվ | Առարկա Դասավանդող ուսուցիչ | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|-----|-----------------|-------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |



ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՂՉԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿՁԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների ցուցակը:
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասդեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:
9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չընդվեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:



Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:



Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:



Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:



Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:



Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:



Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:



Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:



*Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված
բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:*



Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ:



*Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման
նպատակով:*



*Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել
բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:*

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Կիսամյակի ամփոփում:



Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:



Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՁՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



*Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների
ամփոփում:*



Ծնողական ժողով:



Տարեկան հաշվետվության հանձնում



Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:



Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:



*Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային
հանգստի կազմակերպման մասին:*



*Ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ
դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային
էքսկուրսիա:*

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

| Հ/հ | Կատարման ժամկետ | Թեմա | Կատարող անձ | Նշումներ |
|-----|-----------------|--|-----------------------------------|----------|
| 1. | 08.09.22թ | Համերաշխությունը գործի կեսն է | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 2. | 15.09 | Բարոյականություն և իրավունք /հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 3. | 22.09 | ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆ <<Ես եմ իմ երկրի տերը ...>> | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 4. | 29.09 | Ինչպես կուզեի ապրել | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 5. | 06.10 | Ուսուցչի դերը երեխայի կյանքում | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 6. | 13.10 | Երևան իմ օթևան | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 7. | 20.10 | Ի՞նչ է կարծրատիպը /հանդուրժողականության | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 8. | 03.11 | Կարծրատիպի առաջացման պատճառները /հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 9. | 10.11 | Մ. Նալբանդյան `Ազատության երգիչ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 10. | 17.11 | Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում / հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ, աշակերտ | |
| 11. | 24.11 | Սեռական դաստիարակություն | Դասղեկ, աշակերտ | |
| 12. | 01.12 | „ՄԻԱՎ- ՉԻԱՀ „ | Բուժքույր Աշակերտներ | |
| 13. | 08.12 | Տարերային աղետներ/Երկրաշարժ/ | Դասղեկ Աշակերտներ Ասոյան Ա. | |
| 14. | 15.12 | Իրավունք:Ես և իմ իրավունքները | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 15. | 22.12 | Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ... /հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

| Հ/հ | Կատարման ժամկետ | Թեմա | Կատարող անձ | Նշումներ |
|-----|-----------------|--|--------------------------------|----------|
| 16 | 12.01.23թ. | Ի՞նչ է խտրանությունը /հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 17 | 19.01 | Խտրականության տեսակները /հանդուրժողականություն | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 18 | 26.01 | Հայոց բանակ | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 19 | 02.02 | Ուժեղ լինել նշանակում է..... | Դասվար Աշակերտներ | |
| 20 | 09.02 | Խտրականության հետևանքները /հանդուրժողականություն/ | Դասղեկ, աշակերտ. | |
| 21 | 11.02 | Արցախյան շարժում | Աշակերտներ | |
| 22 | 13.02 | Գի՞րք թե համացանց | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 23 | 02.03 | Հայդուկային շարժում | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 24 | 09.03 | Մայր-ուսուցիչ -երեխա | Դասղեկ, աշակերտ | |
| 25 | 16.03 | Տարերային աղետներ/ հրդեհ/ | Դասղեկ Աշակերտներ Ասոյան Ա. | |
| 26 | 23.03 | Եկեղեցական տոներ | Դասղեկ | |
| 27 | 06.04 | Հումորը հեշտացնում է կյանքը | Աշակերտներ | |
| 28 | 13.04 | Ավետման տոն | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 30 | 20.04 | Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր հնարավոր ձևերը /հանդուրժողականություն | Դասղեկ Աշակերտներ | |
| 31 | 27.04 | Հիշի՛ր և պահանջիր | Դասղեկ Աշակերտներ | |

| | | | | |
|----|-------|---|-------------------------|--|
| 32 | 04.05 | Մայիսյան հերոսամարտեր | Դասդեկ Աշակերտներ | |
| 33 | 18.05 | Ընտանիք և պարտականություն | Բուժքույր Աշակերտներ | |
| 34 | 25.05 | Ընտանիքից է գալիս մարդու դաստիարակությունը | Դասդեկ Աշակերտներ | |

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքները դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողագուրկ և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ

| Հ/հ | Ամիս, ամսաթիվ | Աշակերտի Ա.Ա | Բովանդակություն | Արդյունքներ |
|-----|---------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ

Հայոց լ.՝ Բարսեղյան Գ.

Հայ գրակ.՝ Բարսեղյան Գ.

Հանրահաշիվ՝ Գևորգյան Գ.

Երկրաչափություն՝ Գևորգյան Գ.

Ինֆորմատիկա՝ Հովհաննիսյան Ս.

Աշխարհագրություն՝ Հարությունյան Ա.

Քիմիա՝ Սարսիրոսյան Ա.

Ֆիզիկա՝ Համբարձումյան Ա.

Կենսաբանություն՝ Սարգսյան Հ.

Անգլերեն՝ Երեմյան Ժ.

Ռուսաց լեզու՝ Վարդանյան Ա.

Ճրանսերեն Սարխիբեկյան Ն.

Հայոց պատմություն՝ Խաչատրյան Ա.

Հասարակագիտություն՝ Խաչատրյան Ա.

ՀԵՊ՝ Մկրտչյան Շ.

Համաշխարհային պատմ. Խաչատրյան Ա.

Ֆիզկուլտուրա՝ Բաբայան Կ.

ՆԶՊ՝ Ասոյան Ա.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

ուսումնական տարվա ավարտին