

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ք.Լևոնյան

« 01 »  2022թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

8-րդ Գ դասարան

Դասղեկ՝ Նելլի Գրիգորյան

2022-2023 ուստարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>8. Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգ</p> <p>9. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>10. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>11. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Հունիս</p>	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>		
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Շատ սահմանված ժամանակաց</p>	

<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Օրակարգում՝ 1/Դասագրքերի վարձավճարները 2 /Ծնողական խորհրդի ընտրություն 3Կազմակերպչական հարցեր /</p> <p>2. Խորհրդատվություն</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում 1/ 23 /09</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p>
--	---	---

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական մանկավարժի հետ 	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>
--	---	--	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինքնավար դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</i></p> <p><i>2.Զբույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</i></p> <p><i>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</i></p> <p><i>4.Ամանորյա տոնակատարություն</i></p> <p><i>5.Գիրք նվիրելու օր</i></p> <p><i>6.Ընտանիքի միջազգային օր</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	35	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	մեկ հավաքածուի համար 6920դրամ:	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	

Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	8 ՀԵՊ	Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Հ. լեզու Գրականություն Հանրահաշիվ Երկրաչափություն		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը	Եղյան Արմեն Միքայելյան Ռուզաննա Ամիրխանյան Աննա 20760		
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8 /09	1.<<Դպրոցն իմ սունն է >>- թեմայով գրույց	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի կանոններին ու դրանց պահպանման

15.09		անհրաժեշտությանը
22.09 29 09	2.<<Անկախության դերը մեր երկրի համար>>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել անկախության հասնելու հայ ժողովրդի դժվարին ուղին
6.10 13.10	3.<<Համակարգիչն` ընկեր, թե թշնամի >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել համակարգչի ու համացանցի դրական ու բացասական ազդեցությունը աշակերտի մտավոր ու ֆիզիկական զարգացման գործում
20.10 3.11	4.<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները >>- թեմայով զրույց	Կազմակերպել բանավեճ տարբեր սերունդների միջեւ անխուսափելի բախումների եւ դրանց ճիշտ հանգուցալուծումների շուրջ
10.11 17.11	5.<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել թե ինչ իրավունքներ ու պարտականություններ ունեն աշակերտները տանը դպրոցում եւ հասարակական միջավայրում
1 /12 8.12	6.<<Քրիստոնեության դերն ու նշանակությունը >>- թեմայով զրույց	Ներկայացնել կրոնի ու հավատքի դերը անձի ձեւավորման գործում
15.12	7.Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ, դասարանի ձեւավորում:	Ամանորին ընդառաջ դասարանը ձեւավորել
22 /12		

12.01	<<Հայոց բանակ>> <<Արցախյան հերոսամարտիկները՝ ոչ ոք չհիմուռացվի>>թեմաներով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը, արցախյան հերոսամարտի նորոշյա հերոսներին:
19.01 26.01	<<Եկեղեցի և ազգ>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին կայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը:
2.02 9.02	<<Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատմարդկանց վստահություն>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել վստահության դերն ու նշանակությունը ընտանիքում և ընկերական շրջապատում:
10.03 17.03	<<Կանանց միջազգային օր>> <<Իմ բարի, իմ անուշ մայրիկ>>թեմաներով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել կնոջ դերը հասարակության մեջ և ընտանիքում:
6 /04	<<Բնական աղետներ>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառներն ու դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:
13 /04	<<Ապրելակերպ և առողջություն>>թեմայով զրույց	Աշակերտներին ներկայացնել առողջության վրա ճիշտ սննդակարգի, սպորտի, ակտիվի և նիկոտինի ազդեցությունները:

20 /04	<<Հայոց մեծ եղեռն>>թեմայով զրույց	<p>Աշակերտներին ներկայացնել 1915 թվականին Օսմանյան կայսրության և Թուրքիայի կողմից ծրագրված ու հայ ժողովրդի դեմ իրականացված ցեղասպանական քայլերը:</p> <p>Նպատակը՝ ազգային դիսկրիմինացիա գաղափարի ընկալում և յուրացում:</p>
11 /05	<<Մայիսը հաղթանակների ամիս>> թեմայով զրույց	<p>Աշակերտներին ներկայացնել մայիսի 9-ը՝ որպես հաղթանակի և խաղաղության տոն:</p> <p>Պատմական ակնարկների միջոցով պատմել</p> <p>աշակերտներին ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին:</p>
18 /05	<<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>>	<p>Աշակերտներին ծանոթացնել հին հայկական ավանդույթներին, և այնտարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել:</p>
25 /05	<<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները>>	<p>Աշակերտների մոտ զարգացնել առողջին քնաքննադատություն, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողություն ու հմտություն:</p>

	Ուսումնական տարվա ամփոփում. <<Ինչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից>>թեմայով քննարկում	Աշակերտները ներկայացնում են ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները:
--	---	--

Հրագրանի Վ.Սարոյանի անվան № 11 ՆՇՍՄՅՅԻՅ 1^ան^ո

8-րդ Գ 13^ե3^նՅՇ ԻՂ^Օ.İ^İՍՄԻ»Շ Ի³1/2Ս^Ա

Ս^Ե3.3Ն

Աղաջանյան Գայանե -

Անդամներ

Հարությունյան Գայանե

Բաբաջանյան Ռուզաննա

Մինասյան Արաքսյա

Ամիրխանյան Անահիտ